

الصلوات على خير خلق قال له قال له قال له قال له
الرحمة الرحمة الرحمة الرحمة الرحمة الرحمة الرحمة الرحمة

۱۵

۱۵۷۲

اول المريد في آداب المريد و تصفية القلب في خمس اوراق الجواهر في نوادر الزواجر
المفيد في آداب المريد و تصفية القلب في خمس اوراق الجواهر في نوادر الزواجر
ادلى از معارف و بشارت
و در می در صفت آخر معارفی شده است



بازرسی شد
۴۷ - ۴۸

۵ - ۵۴۹۴

کتابخانه مجلس شورای ملی
۴۷۰۵
تاسیس ۱۳۰۲

کتابخانه مجلس شورای ملی	
کتاب ۱ - غیه المريد في آداب المريد - شهيد ماني	 شماره ثبت کتاب ۴۱۵۹ ۳۱۵۹
مؤلف ۲ - زواجر الجواهر في نوادر الزواجر - به والدی محمد الطاهر	
موضوع شماره قفسه	

بازدید شد
۱۳۸۲

شماره ثبت شده
۴۲۴۲

۱۳۸۲

كتاب منيرة شراوية
 من الله الرحمن الرحيم ^{المستفيدة}

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم وصلى الله على جيبه وعبد ونبى محمد
 افضل من علم وعلم وعلى امر واصحابه المنار بين يدايه وسلم يعلم ان كان الانسان امر
 بالعلم الذي يصاها به ملكة السماء ويستحق به عظيم رضى اللهجات في العقبى مع جبل
 الشاء في الدنيا ويفضل ماله على مياه الشهداء وتضع الملكة اجفها تحت رجليه
 اذا مشى ويستغفر له الطير في الهواء والحيتان في الماء ويفضل يومه ليلة من لياليه
 على عبادة العباد بن سبعين سنة وناهيك بذلك الجلالة وعظمى كثر السجود العلم وجب
 الزلفى والاجتهد كيف اتفق بهم ارضاء لتحصيل شراى نظروا بيقين صواب والالتفات له
 الداب وصانته وتطلبه وصناع ومعارف لا بد من اذ شئنا منه من الوفاء عليها و
 الرجوع في طلبه اليها لئلا يضيع سعبد ولا يجد حجة وكمرنا بقاء هذا العلم الشريفة
 واجزا في تحصيله واحمد وانفسهم في طلبه ^{وتطلبه} بعضهم لم يجد لذل ان الطلب شرع ولا يصلح
 منه على غاية معتبرة وبعض حصل منه شيئا في مدة طويلة كان يمكنه تحصيل اصنافه في
 بركة كبيرة قليلة وبعض لم يزد العلم الا بعد ان الله تعالى وقوة وقلبا مظلما فتح
 سبحانه وهو صدى القائلين انما يخشى الله من عباده العلماء وما كان سبب ذلك وغیره
 من القواطع الصادقة من بلوغ الكمال لا خلا لهم بمراعاة الامور والمعتبرة فيه من الشرائط
 والاداب وغيرها من الأحوال وقد وفق الله سبحانه بمنه وكرمه فيها خرج من كتابنا الكور
 مينا والفا صدين في اسرار معالم الدين تفصيل حمل شريفة من هذه الاجكام مغنيان
 ذوي

والمستفيدة
 داب وهو به لوشن
 وبعيد لشدن كور

سبع من قوله

وتعالى

موصلة له

وقد عليها من الانام وقد رأت في هذه الرسالة اذ اريد من شراى العلم وادابه ومالته
 من وظايفه نافع انشاء الله تعالى لمن تدبرها الى غيبه اذا رآها ونفسها على صافى طاهر
 وكورها مستنبط من كلام الله تعالى وكلام رسوله وسلم وكلام اساطين الحكم والدين والعلم
 الى احصين ويستنبط منها مائة في اداب الغيب والمستفيدة وانا اسأل الله تعالى من فضله العليم
 وجوده لعلهم ان ينفع بها نفسى وغاصتى واجباتى ومن توفيقها في السبل وان يحول علمهم بهي
 وخواص يثبت بها ثباتهم صدق يوم الدين ان جواد كريم وهي من جلاله على مقدمته وابواب رغبته
استفيدة تشمل على حجة من التقييد على فضله من الكتاب والسنة والاثر ودرليل العقل وفصل
 وسعديه واهتمامه بطلته تعالى اليانهم وتبرهم عرجاهم اعلم ان الله سبحانه وتعالى جعل العلم
 هو السبيل على خالق هذا العالم العلوى والسفلى طرا وكفى بذلك قال الله نعم في حكم الكتاب يذكره
 وشجرة الاطراف الاباب وهو الذي خلق سبع سموات ومن الارض خلق من شئنا من الامور بين السجود ان الله
 على كل شئ خبير وان الله فاحاط بكل شئ علما وكفى بهذا الاية ربيلا على شرف العلم لاسيما علم التو
 هو اساس كل علم وسداد كل معرفة وجعل سبحانه العلم اعل شرف واول مستد امتى بها على ان آدم
 خلقه من عدم الى ضياء الوجود فقال سبحانه في اول سورة ان له اعلى نبية محمد وسلم افواه باشر
 الذي تكلم الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم فنامل كيف افصح كتابه المجيد الذي لا يأسه
 من بين يديه ولا يخلقه تنزيل حكمهم محمد بن محمد لا يبادر ثم اردنا بنوع العلم فلما كان منه متداد
 بوجله فخذ بعد فخذ الامجاد على العلم لما خصه الله تعالى بذلك وصدر به نور الهداية وطريق
 الدلالة على القراط المستقيم المخذ بحجة البراعة ودقائق المعاني وحفا بى البلاغة وقد قيل في
 وجد الشايعين واية الكد كورة في صدره هذه السورة التي فلا تشمل بعضها على خلق الانسان من خلق

جلاله وقراء
 وابرازه
 خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك

وبعضها تعبد به مالم يعلم يحصل التعلل الصحيح في ترتيبها بانها تدغم ذكر اولها لانه الانسان هو
 كونه علقه مع هذا الخسر الاشياء واخرها له وهو صبره ورتبه عالما وهو لجل الشايب كان تدغم
 قال كنت في اول حال في تلك الدرجة التي هي غايه الخساسة نصرت في اخرها لتقها هذه الكثرة
 التي هي الغايه في الشرف والتفاسد وهذا المطلب وكان العلم اشرف المراتب ان لو كان غيره
 اشرف لكان ذكره في المراتب في هذا المقام اولي ووحيد اخر تدغم قال وولنا الاكبر الذي
 علم بالعلم علم الانسان مالم يعلم وقد تقرر في اصول العقائد ترتيب الحكم على وصفه شئ يكون
 علته وهذا يدل على ان الله سبحانه وتعالى اخضع بعضا لا كونه لان علم الانسان العلم فلو كان
 افضل من العلم وانفس لكان اقربا الى الاكبرية لولا فضل التفضيل ولو غيره سبحانه وتعالى
 ولا حجة بدعي الله كونه الله تعالى في سبيل كونه في شئ وانما يجتنب الله من عباده العلماء
 سقى الله تعالى العلم بالحكمة وعظمه بالحكمة فقال ومن يؤت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا
 ما مضى وفي الحكمة مواضع القرآن والعلم والفهم والنبوة في قوله ومن يؤت الحكمة واتيناكم
 صبيا ولقد اتينا ابراهيم الكتاب والحكمة والكل يرجع الى العلم وجميع العالمين على كل من واهم فقال
 سبحانه هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتبين في اول الباب وقون في كتابه
 العزيم بين عشرة من الخبيث والطيب فليست من الخبيث والطيب وبين الامم والبصير في الحكمة
 والتميز والحكمة والتميز والفضل والخير وانا انا انا انفسه لان وجدت وجه جميعا الى العلم
 في سبحانه في العلم بنفسه وملكته فقال شهدا الله لا اله الا هو والملكه واولو
 العلم وزاد في اكرامهم على ذلك مع الاقوال المذكور بقوله وما يعلمنا بله الا الله والذين
 في العلم يقولون كل على الله سبحانه بين وبينكم ومن عند علم الكتاب وقال ثم رفع الله الذين

الحشيرة وحصر الحشيرة

اسما

اسما مستحور والذين اتوا العلم ورحمتهم وقد ذكر الله سبحانه وتعالى درجات الاربعه منها في
 من اهل بيدها ما المؤمنين الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم الى قولهم ورحمتهم عندهم
 المجاهد بن فضل الله المجاهد بن فضل الله الصالحات من بانه مؤسنا فاعمل الصالحات
 فاولا لهم الله عز وجل العلم في قوله ثم رفع الله الذين امنوا والذين اتوا العلم ورحمتهم
 ففضل اهل بيده على غيرهم من المؤمنين بدرجات وفضل المجاهد بن العلم والعلوم
 بدرجات فوجب كون العلماء افضل الناس وقد حضر الله سبحانه في كتابه بحسن مناقب الاولين
 الايمان والاسخون في العلم يقولون انما الثانية التوحيد شهدا الله لا اله الا هو
 الملكة واولو العلم الثالثة اليك والخير ان الذين اتوا العلم من قبله الى قوله
 يجوزون للاذقان يكونون الاربعة الخشوع ان الذين اتوا العلم من قبله الاربعة الخشوع
 انما يجتنب الله من عباده العلماء وقال ثم مخاطبا للنبيه امر له مع ما اتاه من العلم والحكمة
 وفلرب زدني علما وقال ثم بل هو ايات بينات في صدور الذين اتوا العلم وقال ثم
 وذلك امثال الغرض بها للناس وما يعطونها الا العالمون هذه من فضله التي ان الله
 نعم عليها في كتابه **الكر بصر** فصل واما السند في ذلك كثيرة فنقول في بعضها
 قول النبي صلى الله عليه واله من ركب كتاب الله كفلين من الاجر وقوله من احب
 بنظره في عتقاء الله فمن النار فليست في المعلنين في الذي يقضي به ما من يعلم يختلف
 بالعلم الا كتب الله نعم له بكل فاعمل عبادة سنة وبني الله نعم بكل خطوة مديدة في الجنة
 ويسمى على الارض وهي شغف قوله ويشي ويبيع مغفورا له وسجدت الملكة انهم عفا
 الله نعم من النار وقوله من ركب كتاب العلم هو كالمصائم فاعمل عبادة والقائم ليله وان
 من العلم يعلم الرجل خبره من ان يكون له ابو قيس فها فاعف الله في سبيل الله وقوله

الحشيرة وحصر الحشيرة

من ركب الله به خيرا وبقية
 في الدين وقوله طلب العلم
 ورصد على كل مسلم وقوله صلى
 عليه

صفوان بن عسان خويته عنه قال انبت النبي صلى الله عليه وآله وهو في المسجد على
 برده امر فقلت له يا رسول الله ارجو ان اطلب العلم فقال ارجو ان اطلب العلم
 المثلثة باجتهاد ثم ترك بعضها على بعض حتى يبلغوا سماء الدنيا من محبتهم لما يطلبون
 عن كثير بن قيس قال كنت جالسا مع ابي الدرداء في مسجد دمشق فانا رجل فقال يا الله
 اني ابتليت من مدينته الرسول احدثت بالعلم عنك انك تعدد عن رسول الله صلى الله عليه وآله
 قال فما جاء بك بخارة قال قال لي بك غيره قال لا قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول من سلك
 طريقا يلتمس فيه علما سلكت الله طريقا لا ينفك الله به من الجنة وان الملكة لتضع لجنبها راضيا لطلبها
 العلم وان العالم يستغفر له من في السموات ومن في الارض حتى الحيوان في الماء وفضل الله
 على العابد كفضل الله على سائر الكواكب وان العلماء ورثة الانبياء ان الانبياء لو لم يبقوا
 دينا ولا دهرها لما وروى العلم في احدهم فضلا عن خطه وافر واستد بعض العلماء الى
 ابي عبيد بن ذكوان بن يحيى الساجي ند قال كنا مشوقين في ذقة البصرة الى باب بعض المحدثين كما
 فاسرعنا في المشي وكان معنا رجل عاجز فقال ودعوا ارحمكم على اجتهاد الملكة كما سمعتم
 فما زال من مكانه حتى جثت جللاه واستد ايضا الى في دواور الجحش اني قد قال كان في
 اصحابنا حديث يصلح الى ان سمعنا حديث النبي صلى الله عليه وآله انه ان الملكة لتضع
 اجنتها لطلب العلم فجعل في جلبيه سماء من جدي فقال اريد ان اطلب اجتهاد الملكة
 فاصابته الملكة في جلبيه وذكروا عبد الله بن محمد بن اسمعيل القمي هذا الحكم
 في شرح مسلم وقال فقلت جللاه وسائر اعضائه **فصل** ومن طرق الخاصة ما رواه
 بائنا سندا الى الحسن بن علي بن موسى الرضا عن ابيه عليه السلام عن النبي صلى الله عليه وآله انه
 قال طلب العلم ونجته على كل مسلم فاطلبوا العلم من مظانهم واقتبسوا من اهلها فان تعلمتم

المدينة
 لافضل

الصحيح

حسنة

حسنة وطلبه عبادة والمداكرة بالشيخ والعمل به جماد ونفعه من لا يعلم صدقة وبذلك
 لا الهة قريبة الى الله نعم لانه معام الحلال والحرام وصار سبيل الجنة والموت في الوحشة و
 الصاحب في العزبة والوحدة والمحدث في الخلوة والدليل على السداد والفضاء والسلح على
 الاعياء والمزب عند الخلوة برفع الله به افراما يجعلهم في اخوة فاداة يقتبسوا من اهلهم يقتبسوا
 بنقلهم ويقتبسوا وانهم توجب للملكة في حلقهم وباجتهادهم وفي صلواتهم شيا ذلك
 علمهم يستغفروهم كل مطلب وباجتهادهم جسدنا في الحور وهو امرة وسلاح البر والقيام به انا العلم جيرة
 العلوية من الجهاد وصبا الانبياء من الظلمة وقوة الايمان من الضعف يبلغ العبد منازل الاجار
 وبجالات البر والبرجات العلى في الآخرة والاولى الذي كونه بعدل بالصيام وما رسته
 بالقيام به بطاع الوقت وبعدد به بوصول الارحام ويعرف الحلال والحرام العلم امام العمل العمل
 فاعبد الله بعدد ما وبجود ما الاشياء فطوبى لمن لم يحرمه الله من خطه وعن امير المؤمنين عليه السلام
 الناس على ان كان الدين طلب العلم والعمل به الا ان طلب العلم واجب عليكم من طلب المال ان المال
 مفسد ومضون لكم فاشتموا عامد بينكم وقد ختمت ولبسوا فيكم والعلم مخزون عند اهلها فاطلبوا
 وعزم عليه السلام العالم افضل من القضاة الفاضل من الجاهل وادامات العالم تلم في الاسلام ثم لكان
 لا يشهد الا خلف منه وعندهم كفى بالعلم شرفا ان يذهب من لا يستد ويعبر من اذنب الله و
 كفى بالجهل ذمنا ان يشبه منه من عوفيه وعندهم انه قال اكمل ابن زياد اكمل العلم خير من
 المال بخرسات واشتخر من المال والعلم حاكم والمال يحكم عليه والمال ينقصه النفقة والعلم
 يزكو على الاتفاق وعندهم ايضا العلم افضل من المال سبعة الاول انه ميراث الانبياء والمال
 ميراث الفراعنة الثاني العلم لا ينقص بالنفقة والمال ينقص بحتاج المال الى الحفاظ
 والعلم يحفظه صاحبه الرابع يدخل في الكف ويقتضي المال الخا من المال يحصل الموت والكاف

وسمعي

العلم

العلم لا يحصل الا للمؤمن الصادق جميع الناس يحتاجون الى العلم في امور دينهم ولا يحتاجون الى طلب
 المال السابغ العلم بغوى الرجل على المروءة على كسر طه والمال ينفد وعندهم قيمة كل امر
 يعلمه وفي لفظ اخر ما يحسنه وعن ابن عباس بن علي بن الحسين عليه السلام لم يبع العلم بالناس ما
 في طلب العلم للطلب ولولا فضل الحج وخوض البحر الى ان الله يشاء وحيا في ديارنا ان امقت عبادي
 المستحقين بحسب اهل العلم الثالث لا فناء بهم وان احب عبيدي الى التقى الطالب للثواب في طلب
 الملازم للعلماء والناج للثواب في طلب العلم والملازم من العلماء وعلم بالافهم قال من علم بايدي فله فضل
 احر من عمل به ولا ينقص اولئك من اجورهم شيئا ومن علم بايدي فله فضل اكثر من عمل به
 مثل اوزار من عمل به ولا ينقص اولئك من اجورهم شيئا وعندهم علم السلام عالم ينتفع به
 من سبعين الف عابد وعندهم ان الذي يعلم العلم منكم لفضل اجر العلم وله الفضل على غيره
 من جملة العلماء وعليهم افرانكم كما علموا العلماء وعندهم مجلس جالس الى من اتقى الله في نفسه
 من عمل سنة وعن الصادق ع من علم خيرا فله مثل اجر من عمل به ثلث فان خلد غيره بحري
 ذاك لانه قال ان علم الناس كلهم حري لانه قال ان ما مات قال وان مات وعندهم قال فله حصة
 في الدين فان لم يتفق منكم في الدين فهو اعرابي وان الله لم يقول في كتابه ليتفقوا في الدين و
 لينتدوا فوهمها اذا رجعوا اليهم لعلهم يحمدون وقال لهم علي كرم الله وجهه في الدين ولا تكونوا
 اعوانا فان من لم يتفق في دين الله لم ينظر الله اليه يوم القيمة ولم يزل له عملا وعندهم لو رآه
 ان صحابي ضربت رؤسهم بالسياط حتى يتفقوا وعندهم ان العلماء وروثة الانبياء وان الانبياء
 لم يورثوا دهم ولا ديارا وانما رثوا الحاد من لجادتهم من احاد النبي منها فقد اخذوا
 واقرافا نظروا علمكم هذا من اخذوا فاني اهل البيت في كل خلف عدو ولا يفتنون عنه
 تخوفوا الغائبين واتوا بالبطلين وادبوا بالباهلين وعندهم اذا اراد الله عبيده خيرا ففقهه في الدين
 وقال

وقال ابو عبد الله بن عمار روي عنه عن الصادق ع رجل داو مجديكم بئس ذاك في الناس ويشده
 في قلوبهم وقلوبهم بئس رجل عابده امير شيتك لبيست له هذه الرواية فخذ بشيئنا بشيئنا فقلوب
 شيعتنا افضل من اهل عابد وعندهم قال ما من احد يموت من المؤمنين احب الى بليس من موت
 خفيه وعندهم ان امانات المؤمن الغيبة في الاسلام ثلثة لا يسدها شي وعلمنا لهم قال
 اذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة وبغاي لا رضى لاني كان يعبد الله نعم عليها وابواب
 السماء التي كان يصعد منها اعماله وتل في الاسلام ثلثة لا يسدها شي لان المؤمنين في السماء
 حصون الاسلام كحصن سور المدينة لعنه وعندهم قال دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد فاذا
 جماعة قد اطافوا رجل فقال ما هذه اقبل علامه فقال وما علامه فقال اهل العلم الناس باب
 العرب ووقايها وابام الحيا امة والاشعار والعربة قال فقال النبي صلى الله عليه وسلم انما العلم ثلثة
 ابد عكمة او فريضة عاد لداوسنة قائمة وما خلا من فهو فضل **فضل** من فضيل العكر
 عم في قوله نعم واذا احذنا ميثاق بن اسرائيل لا يقيدون الا الله الى قوله واليتامى قال الامام
 ع فاما قوله عز وجل واليتامى فان رسول الله ص قال حب الله نعم على باليتامى لا نفطام
 عن ايتهم فمن صلتهم صا فدا الله ومن كرههم كره الله ومن سبهم سب الله ورفقا به جعل
 له في الجنة بكل شجرة مائة قصر او سبع من الدنيا وبما فيها وفيها ما تشتهي الاغنى
 وثلثا لا عين وهم فيها خالدون قال الامام ع واشد من بيم هذا ليم يقيم بقطع عمامه
 لا يقيد على الوصول اليه ولا يدرك كيف حكمه فيها يتلى به من شرايع دينه الا من كان من
 شيعتنا عا لما جعل من اهل البيت شيعتنا المنقطع عن مشاهدتنا بيم في جوار
 من مدها وارشده وعلم شيعتنا كان معنا في الوضوء الا على حد يميني يداي عن ابي عن ابيه
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كان من شيعتنا عا لما شيعتنا فاجزى ضعفا في الجنة

ذاك علم لا يصح من جملة
 ولا تنفع من علمه ثم قال
 النبي صلى الله عليه وسلم
 العبد العبد

من خلقه جلهم الى نور العلم الذي جونا نجا به يوم القيمة على ما سدا نوح من نور يعي به
 تلك العوصات وحلة لا تقوم الا على سلك سنها الله بنا جذا فيهما ثم ينادي منا وهذا عالم
 من بعض الامم ان محمد بن اخرج في الدنيا من جرة جمل فليست بوزة لغيره جرة
 طلة هذه العوصات الى نزهة الجنان فيخرج كل من كان عليه في الله بنا خبرا وفتح من قلبه
 من الجمل فقلنا وادخله من شجرة قال وحضرنا مرة عند فاحلة الصد بقة عليها السلام
 فقالان لي والدة ضيفه وقد ليس عليها في امر صلوها شئ وقد بعثتني اليك لسان
 فاجابنا عن ذلك ثم ثلثت فاجابت الى نعتت فاجابت ثم جعلت من الكثرة فقالت لا
 عليك يا بنت رسول الله قالت فاطمة عليها السلام هاتي ثلثا لك اياي من ذا الذي
 يصعد يوما الى سطح جمل فقبل وكواه ما انه الله بنا رايت على فقلت لا فقال لا
 انا لكل سلة باكثر من مائة ما بينا لثريا الى العرش لولا فاجروا لي لا يقل على سمعت ابي
 صلى الله عليه واله يقول ان علماء شيعتنا يحشرون في الجنة على ما كان على فقلت
 كثرة علمهم وجادهم في ارشاد عباده الله نعم حتى يطلع على الوحي منهم الف الف خلعة من نور
 ثم ينادي منادى بنا عز وجل انكم الكافلون لا ينال محمدنا لعشون لهم عند انقطاعهم
 عن ابايهم الذين هم منهم هؤلاء الامم منكم ولا ينال الذين كفروا هم ونعتهم فاعلموا
 عليهم خلق العلوم في الدنيا فيخلق على كل واحد من الانبياء على قدر علمه ما اخذوا
 من العلم حتى انهم يعني في الانبياء لم يخلق عليه مائة الف خلعة وكذا لا يخلق هؤلاء
 على من اعلم منهم ثم ان الله تعالى يقول عبيد واعلم هؤلاء العلماء الكا ندين الانبياء حتى
 يرتفع من خلق علمهم وتضعفها فيهم ما كان لهم قبل ان يخلقوا عليهم وبضاعتهم ولكن مرتبة

هذا هو العلم الذي جونا نجا به
 ان يكره الوحد في قاض

ثم ثلثت

خلوة

نعتهم اربعة عشر نعت

فاطمة

فاطمة عليها السلام يا الله امدنا ما كنا من ثلث الخلق لا تفعل ما طاعت عليه الشئ الف الف
 وما فضل ما طاعت الشئ فانه مشوب بالتيقير والكدر وقال الحسن بن علي عليها السلام
 كما قلتم ان محمد بن الوالد الناسب في الجمل يخرج من جمل ويوضح له ما اشبه عليه
 ويسبقه كفضل الشئ على الشئ وقال جميل بن علي عليها السلام من كمل لنا بيتا فقلعه
 عنا نحننا باستنا وانما ساء من علومنا التي سقطت اليه حتى رسده بهده قال الله نعم فانا
 العبد الكرم المواسي في اول هذا الكرم اجعلوا له ما ملكت يدي في الجنان بعد كل جرة
 الف الف فصرصوا اليها ما يدين بها من سائر النعم وقال علي بن الحسين عليها السلام
 الله تعالى موسى عليه السلام حبسني في الخلق وجعلني خلقا الى قال يا رب كيف فعل قال
 ذكرهم الا في رعاي لا يحوي فلا نرد ابقا عن باي رضا الا عن فتاى افضل للذين عباد
 ما ندرت صدام فضاوها وقيام ليها قال موسى ومن هذا العبد الا اني نعمت قال العبد
 المشرود قال في الضال عن فتان قال انما اهل باهام زمانه تعرف الغاية بعده
 انما اهل شريعة ربه تعرف شريعته وما يعبد ربه ويتوصل به الى رضائه قال علي
 فاشهد ما شاعرنا شيعتنا بالثواب العظيم والجزاء والاخر وقال محمد بن علي عليها السلام
 العالم كمنعه شجرة ~~التي~~ ولها اهلها الجمل فكل من اصاب له فخرج بها من جرة ابي والحيرة
 بها من جمل هو من عتقنا من النار والله نعم بعوضه من ذلك كل شعرة من عتقه ما هو
 له من الصد قد بان الله فظا وعلى عبيد الوحد الذي امر الله نعم به بل تلك الصدقة وبال على
 صاحبها لكن يعطيه الله ما هو افضل من مائة الف راحة بين يدي لكعبة وقال الجعفر
 عليها السلام علماء شيعتنا امر بطون في الفسخ الذي يلبس وعطاف ربه ينعونهم

انهم

الخروج على

وفات

عن ضعفاء وشعبنا وعن ان يسلموا اليه شعبنا لنواصب الا من نصب لنا الله من شعبنا
 كانا فصل من جهاد اوم والفوك والفوك والفوك لا بد من ادبنا بحبيبتنا
 بدفع عن ابدانهم وقال موسى بن جعفر عليهما السلام فبقيد واحد بقيد بيتنا من اشرار
 المنقطعين عن شهادتنا والقلم من علومنا اشد على البليين من الف عابد لان العابد
 فان نفسه فقط وهذا هو ذات نفسه عباد الله وامانه ليقدمهم من بد البليين وروى
 ولكن هو افضل عند الله من الف عابد والف الف عابد وقال علي بن موسى عليهما السلام
 يقال للعابد يوم القيمة نعم الرجل كنت ههنا ذات نفس وكنت الناس ههنا
 الفقيه من فاض على الناس خيرة وانقذهم من عداهم وروى عليهم جنان الله وفضلهم
 الله نعم ويقال للفقيه ايها الكامل الايام الجهادي لضعفاء مجيدة قد مضى شئنا لكل من
 عندنا ونعلم انك تفقد فدخل الجنة معه ثمام وثمام خرفا لعشر اوهم الذين احبوا الله
 علومه واحبوا الله وعين اخذته في يوم القيمة فانظر الى هذا من المنزلة وقال محمد بن
 علي عليهما السلام ان من تكلم بايام الجهاد المنقطعين عن امامهم الخيرة في جهلهم الاسراء
 في ابدى شبابهم وفي ابدى النواصب من اعدائنا فاستنقذهم منهم واخرجهم من جبينهم
 ههنا الشباب من ربه وسامهم وقرنا صبين يحج بهم وادبل منهم ليعضدوا عند الله
 العبيد بافضل المواضع ما كثر من فضل السماء على الارض والعرش على الكرسي والنجى على السماء
 وفضلهم على هذا العابد افضل الغزاة البدر على اخفى كوكب في السماء وقال علي بن محمد
 عليهما السلام لو لم يبق عايبه فاعلموا انهم اهل الله الداعي اليه والذاب عنه عليه
 والذاتين على دينه حج الله وللمتقين لضعفاء عباد الله من شبابك البليين وروى في فتح

النواصب

النواصب الذين يسكون ازمدة فلو بضعفاء والشعبة كما يسلك السفينة سلكها ما بقى
 احدا الا وند من دين الله او تلك هم لا يغفلون عند الله عز وجل وقال الحسين عليهما
 السلام يا بني علمنا وشيعتنا القوامون بضعفاء محبيتنا واهل ولايتنا يوم القيمة الانوار
 تسطع من تيجانهم على راس كل واحد منهم بها ناهج تدانفت تلك الانوار تسطع في رحمتنا
 القيمة ولدها مبرة ثلثها في الف سنة وشعاع تيجانهم يثبت في كلهما فلا يبقى منها
 بينهم فذلك هو مظهر الجمل على وجهه الشريف الخيرة لا تغفلون بضعفاء من انوارهم
 وفقتهم والعلو حتى يحاذيهم في الجنان ثم يفرلونه على منازلهم المعدة في جوار رحمتهم
 ومعلمهم فحضره انهم الذين كانوا اليهم يدعون ولا ينجون ناصب من النواصب يقصبة من
 شعاع تلك النيران لا يمت عينا وحمى اذناه واخر سلسانه وخول عليه اشد نصيب
 النار فيحلم حتى يذوق في النار باينة فيدعون الى سواء الحيم فخذ بنده ما ورد في فضائل
 العلم من الحديث اقصرنا عليها اياتنا للاختصار ومناسبة للرسل **فصل** ومن
 الحكمة القديمة قال النعمان لا ينه يا بني اخي الجاهل على عيبك فان رايت فوما يذكر الله
 فاجلسهم فان تكن عالما بغيرك علمك وان تكن جاهلا علمك واعلم الله ان يظلمهم جميعه
 يفعل معهم واذا رايته فوما الا يذكر الله فلا يتعلمهم فان تكن عالما لم ينصرك وان كنت
 جاهلا يزيدك جهلا واعلم الله نعم ان يظلمهم بعضهم فيعيبك معهم كما في التوراة قال الله
 نعم لموسى عظيم الحكمة فاني لا اجعل الحكمة في قلب احد الا وارثا ان اعزله ففعلها ثم
 اعلمها ثم ابد لها قسما لا كوامن في الدنيا والاخرة وفي ابي جعفر الاحبار بن اسرائيل روى
 ما رواه من الناس الاقضية فان لم يجدوا فيه قريبا فادوا العلماء فان لم يجدوا عالما
 فادوا من العفلاء فانما الحق والعلم والعقل المشرك ما جعلت واحدة منهم في خلقنا

بذلك

جلال الله نعم وعالمه با الله وما رآته فهو على الحق المشرك بين عالم المعقولات وعالم
المحسوسات فهو تارة مع الله بالحب له وتارة مع الخلق في الشفقة والرحمة فاذ وجع من به
الخلق صار معهم كواحد منهم كما نده لا يعرف الله نعم واذ خلا برده مستقلا بذكره ومنه
فكان لا يعرف الخلق هذا سبيل المرسلين والصدقيين وهو المراد بقوله ص سائل العلماء
خالط الحكماء وجاشر الكبراء فالمراد بقوله ص سائل العلماء غير العالمين بالله فامر
بساألهم عند الحاجة الى الاستغناء واما الحكماء فهم العالمون بالله فهم لا يطلبون الله واما الله
فامر بحج الطمأنينة واما الكبراء فهم العالمون بها فامر بحج السهم لان في حجة السهم خيال الدنيا وحيثما
وكل واحد من الثلاثة علامات فالعالم بالله الذي ذكرنا باللسان دون القلب والخوف
من الخلق ودون الرب والاستغناء من الناس في الظاهر ولا يفتقروا الى الله في السر والعالم بالذات
مستغنى عما ذكرنا فالقلب اللسان والخوف خوف الرجاء لا خوف من العصبية والحباء وحيثما
على القلب احباء الظاهر والعالم بالله امره ليستة اشياء الثلاثة المذكورة للعالم بالله فقط
مع ثمة اخرى كونه على الحق المشرك بين عالم الغيب والشهادة وكونه معلما للسلطان
وكونه بحيث يتجلى في القربى لان الله لا يبدى وهو مستغنى عنهما فمثل العالم بالله وبامر الله كمثل
الشمس لا يزيد ولا ينقص ومثل العالم بالله فقط كمثل القمر يكل تارة وينقص اخرى ومثل العالم
بامر الله فقط كمثل السراج يحرق نفسه بغير غيره **فصل** واما دليل العقل فذكر كونه موجودا
احدها المعقولات تنقسم الى وجود ومعدومة والعقول السليمة تشهد بانها موجودة
اشرف من المعدوم بل اشرف المعدوم ثم الموجود ينقسم الى حاد ونام والنا هو اشرف من
شر النام ينقسم الى حاد وغيره والحاد من شرف من غير ثم الحاد ينقسم الى عالمي وغير عالمي
ولا شان العالم اشرف من غيره ثم العالم ينقسم الى عالمي وغير عالمي ولا شان العالم اشرف

العلماء
الذين
ثلاثة
بالله

من الجاهل

من الجاهل فليفتن بذا

من الجاهل فليفتن بذا لئلا نال العالم اشرف المعقولات والموجودات وهذا الرقيق بالوجع
والثاني هو على اربعة اشياء قسم بقاء العقل ولا رضاء الشهوة وعكسه وقسم
وقسم لا رضاء نده والاول كالامر من الخواص والمكافاة في الدنيا والثاني كالحاصل في
والاخر كالمحصل في العلم من الجاهل فليفتن بذا لئلا نال العالم اشرف المعقولات والموجودات
ما الثاني كذا الاوضاع في الجاهل وكذا الاوضاع في الجنة كذا الاوضاع في العلم فمن رضى بالعلم
فقد خاض في حصة حاضرة وبالجاهل فقد خاض في حاضرة ثم من اخار العلم بقاء له بعد الموت
يعود من المعام في الجنة فادخلها ولا يخرج من المعام في النار فادخلها والدليل على ان
جنة والجاهل نادان كما لا اللذة في ادراك الخفيات وكما لا الالم في البعد عن المحبوب فالوجه
افان اول الامانة بعد جنة من البدين عن جزر محب من تلك الامانة وهو الاحتجاج والاحتراق
النار استند بذا من الجرح ولا الجرح لا يصل الى تبعية جزء معين من جزء معين والنا
في الجزاء وتنقسم تبعية بعض الجزر عن بعض واذ تفور ذلك فكما كان ادراك
واشد والمدة اشرف واكمل والمدة اشرف وافق فاللذة اشرف ولا شان العقل اللذة
هو الروح وهي اشرف من البدين وان ادراك العقل غرض اشرف واما العلوم فلا شان
اشرف لانها هي الله وبها العالمين وجميع الخلق فان من الملائكة وغيرهم وجميع خلقه فانه
معلو اشرف من ذلك فاذن فلا يخطأ من العقل والفضل على شرف العلم وارتفاع عقله
عظم جرمه ونفاضة ذاته وتنقص من المقامات على هذا القدر **الباب** في ادب
العلم والمعلم وهو ثلثة انواع **الاول** ادب اشركا فيها وهي فساد الطمأنينة في نفسها
والطمأنينة في مجلس الدرس **الثاني** ادبها في نفسها اول ما يربط عليها اخلاص التوبة
الله ثم في طلبه وبذلك فان سدا واماها الى التبات ويسببها يكون العلم ثارة خرفة

مخلو فانه

مثل القسامة تضيئ للناس وتعرف نفسه وفي رواية كمثل السراج وقال له علماء هذه الامة
 وجعلنا اناء الله على قبة له للناس ولم يأخذوا حرجا بها ولم يشتر به ثمننا فذلك لان
 له حسان الجرد وابا شروا الطير في جوارقها وبغده على الله سبدا شريفا حتى مرا في السجين
 وجعلنا اناء الله على قبة له على عباد الله واخذوا حرجا بها وشروا به ثمننا فذلك لان يلزم يوم
 القيمة بلجام من نار وبنا دى عناد هذا الذي اناء الله على قبة له على عباد الله واخذوا حرجا بها
 وقال لهم منكم علماء الجمل الله واشترى به ثمننا وكذا الذي يفرغ من القصب وتواضع العلماء ان تعلم قالوا للعلم
 النافع وعلم على اللسان فذلك لان الله على ابن آدم وقالوا في الاثوف على ابن مؤمننا و
 لا مشركا فاما المؤمن فخير واما المشرك فشر وكفره ولكن اثوف عليكم منافق اعلم
 اللسان فيقول ما تقولون ويجعل ما يتكروا وقالوا ان اخوف ما اخاف عليكم بعدى كل من اخاف
 عليكم اللسان وقالوا ان شر شره تعلم شر العلماء واخبر الخبيثا والعلماء وقالوا ان شر
 انما انظر الخبيثا وقالوا انهم ينظرون الذين يخافون الجاهل ويخافون الجاهل في سبيلهم ثم يأتون
 احوالهم يقولون القرآن يقولون فاما القرآن من اقوامنا ومن اهلنا ثم انزلت على اهلنا فقال
 صلح اولئك من خير قالوا لا قالوا ولتلك منكم من هذه الامة اولئك هم وقولنا ان
 ومن طرقت الخاصة روى الكليني باسناده الى علي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان
 الاطباء بنوا طبائعا فمن اقتصر على ما احل الله سلم ومن تناولها من غير حيلها اصاب
 ان يوب وبابح ومن اخذ العلم على هذا وجهه يتجافى من اذ بدال الدنيا فهو حظه وسبيله
 الى الباطن وهم من طلبة العلم لياهم من العلماء وبما روى به السجاء وبصرف وجه الناس ليه
 فليتبقي مضل من النار ان لا يستقل في العلم ولا يسلها وباسناده الى ابي عبد الله عن ابي

وقال منكم علماء الجمل الله واشترى به ثمننا وكذا الذي يفرغ من القصب وتواضع العلماء ان تعلم قالوا للعلم النافع وعلم على اللسان فذلك لان الله على ابن آدم وقالوا في الاثوف على ابن مؤمننا و لا مشركا فاما المؤمن فخير واما المشرك فشر وكفره ولكن اثوف عليكم منافق اعلم اللسان فيقول ما تقولون ويجعل ما يتكروا وقالوا ان اخوف ما اخاف عليكم بعدى كل من اخاف عليكم اللسان وقالوا ان شر شره تعلم شر العلماء واخبر الخبيثا والعلماء وقالوا ان شر انما انظر الخبيثا وقالوا انهم ينظرون الذين يخافون الجاهل ويخافون الجاهل في سبيلهم ثم يأتون احوالهم يقولون القرآن يقولون فاما القرآن من اقوامنا ومن اهلنا ثم انزلت على اهلنا فقال صلح اولئك من خير قالوا لا قالوا ولتلك منكم من هذه الامة اولئك هم وقولنا ان ومن طرقت الخاصة روى الكليني باسناده الى علي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الاطباء بنوا طبائعا فمن اقتصر على ما احل الله سلم ومن تناولها من غير حيلها اصاب ان يوب وبابح ومن اخذ العلم على هذا وجهه يتجافى من اذ بدال الدنيا فهو حظه وسبيله الى الباطن وهم من طلبة العلم لياهم من العلماء وبما روى به السجاء وبصرف وجه الناس ليه فليتبقي مضل من النار ان لا يستقل في العلم ولا يسلها وباسناده الى ابي عبد الله عن ابي

اذ

اراد الحديث يستغنى الدنيا لا تنفع له في الآخرة تعذيب ومن اراد الآخرة اعطاه الله نصيبه
 الدنيا والآخرة وعندكم انما اربتم العالمين كمالا للدنيا فانهوه على انكم فان كان يجب ان
 يخطبوا الحب وقالوا وحيلة بقى الى ما ودم لا يتصل بين وبينك عالما متقيا بالدين
 عرجي بن محبي فان اولئك قطع طريقا دى الشريدين الا ان ادنى ما انما صنع بهم ان ارفع
 حلاوة مناجاة من قلوبهم وعندكم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم احبوا الله والى الله
 في الدنيا شيئا يارسل الله وما دخلتم قالوا شاع السلطان فانما اقلوا ذلك فاحذروهم في الدنيا
 وعندكم قالوا طلب العلم ثلثة فاعرفوهم باعيانهم صنف بطالبه للجهل والمراء وصنف بطالبه
 للاسطالة والتخل وصنف بطالبه للثقة والعمل فصاحب الجهل والمراء موزع وما يصنع
 للجهل في الدنيا والرجال شيئا كوالعلم وصنف بطالبه للشر بل بالخس وخلاص من الورع قد الله
 خفيصه من وطع الله من اجز ودمه صاحب استغالة والتخل ورجب وعلني يستغل على
 مشك من شاباهد ويواضع للأغنياء من دونه فمحلواهم ماظم ولديته حاطم فاعلم الله
 على هذا خبير وقطع من النار العلماء ائمة وصاحب الفتنة والمخل وكاتبه وخون وسهر قد
 تخنك في ريشه وقام القيل في خندسه وجعل يحنى وجلا راعيه شققا مضل على شانه
 عارفا باهل زمانه مستوحشا من ائمة اخوانه فشد الله من هذا الزمان واعطاه الله يوم
 القيمة امانه وروى الصدوق كتاب الحضان باسناده الى ابي عبد الله عن ابي عبد الله
 من يجب عليه ولا يجب ان ياخذ منه فذلك في الدنيا والاخرى من النار ومن العلماء من انا وعط
 اصف واذا وعظمت فذلك في الدنيا والاخرى من النار ومن العلماء من يرى ان يضع العلم عند
 الزيادة والشرف ولا يرى له في المساكين وضعه فذلك في الدنيا والاخرى من النار ومن العلماء
 من يذهب في طلبه مذهب الجاهل وراة السلاطين فان راد عليه شيء من غزاه وتصرف في شيء من

الذين يذهبون في طلب العلم
 الذين يذهبون في طلب العلم
 الذين يذهبون في طلب العلم

ان يجمع

صنفوا هؤلاء في مخرجين من مخرجين وهو لا بد من كماله وهو ما لا يعلم
 الا ان يتقارروا في انفسهم فيستحق على احداهم ان يختلف بعض الامور في الدنيا وان كان لا يعلم
 انه متفهم بعينه ويستفيد منه في دينه وهذا وجه الصفا في المصلحة المستكنة في حق
 الله الذي يقطن العالم الخفاء منها وهو عروفي ذلك وانما يكشف هذه الامور عنها
 لو كان لا يعلم له على العلم هو الذي كان انفسهم غير شريك او مستفيدا من سعيه على نفسه
 اعد لهم اذ كفاه واعان على هذه الامور وغيره وكما ان الارض مرسى الخلق ومعهم دين الله
 نعم ويحيي من الخسوفين وربما يقطن الشيطان على بعض العاقلين ويعزل ما عاين لا يقطع الخراب
 عنك الا لا تصرف الناس في غير ما لا يورثوا اليك واخذوا عنك كذا استلزامات ^{او يقطع} لغايات
 لغايات لغايات لا يورثوا اليك انما تصدق الحق وتسلم له لا لا افضل من ان يكون
 واعود عليه في الاخرة على فقراره ولعل ان شاء الله تعالى والامانة عليه السلام واغنى عن
 قوات هذه التوبة لهم واخصاصهم بها بالكلية في الامانة بل انقادهم الى الحق
 وتسلمهم الى هذه افضل اعمال بالنسبة اليهم واعود عليه في الدين وهذا كله من
 عرو الشيطان ويحدث نفسه ما لا يظن من هو اول من يفرج به ولعنائه لئلا لا يلقى
 قبل الخربة ولا يفتن ان عرو في انفسهم حيلة لا تقاد في الوعد بائنا لئلا قبل نزول
 الامر ثم اذا دعاه امره بوجع والوجع بالوعد لا حقيقة الله ثم وقال لا يعرفه الا من عرف
 مكابدة النفس طالا شغلا لا يباحثها من احس في نفسه بهذه الصفات المحللة فالواجب
 عليه طلب علاجها من راي القلوب فان لم يجد من كتبهم المصنف في ذلك فان كان لا يجد
 فلا يفتن امره ولا يفتن من لم يبق الاخرة يسأل الله نعم المعونة والتوفيق وان يحضر عن ذلك
 الواجب عليه لا تغفلوا عن ذلك وطلب الخلق وطبعا قد هما شئلا الا ان يحصل على شرطه

وربما

تقوى

وربما ياتيه الشيطان من جهة اخرى ويقول هذا الباب لا تفتح لانه يستلزم العلوم وحزب الدين
 من بين الخلق لعلك لا تلتفت الى الشرط والمطلب من الاندلس مع ان هذه الدين من اعظم ^{العلم} النعمان
 في نفسه مع ان دين الاسلام لا يندرس من سببه الله ما دام الشيطان يحيا في الخلق والباسه وهو ايتى
 من عمله في يوم القيمة بل ينتهض في العلم يوم انما يصيبهم في الاخرة كما قال رسول الله صلى الله عليه
 والذان الله يؤيد هذا الدين باقوام لا خلاف لهم في قوله عليه واله ان الله يؤيد هذا الدين بل
 بالرحل الفاجر فلا يفتن ان يقتر هذه الكليات فيستغل بها الطغاة الخلق حتى يربطه في نفسه حيل
 والشياطين العظيم فان ذلك يذوق العقاب فالصل الله عليه واله والرحمة والحيات والحيات لثاق
 في القلوب كما بينت له البقاء فالصل الله عليه واله ما ذكرا في انضار ان في ربه عني
 باكثر من انفسها من سبب الحياء والمال في دين الله المسلم فليكن في القلق لثاقا يا هذا
 من قلبه وفي استقامته من قوله ان الله يؤيد هذا الدين بالعلم والفضل في العالمين
 اعظم منها في حق من يرسل فانه مقتدى به في ما ياتي ويدفعه الى الجاهل وكان في ذلك
 لكا الصفاء او في ما يجنبه منا فليست هذه الامور في الدنيا الا ان بين الواسع والواسع
 فان الجاهل ياتي يوم القيمة بدينه والعالق ياتي بدينه الذي تعلمه ودين من ناسى دينه
 يطرقت الى يوم القيمة كما ورد في الحديث والجهل لا يعرف حقيقة الحق والجهل
 عجب يعرف فيه الجميع لا الشا والناظر والمستحق من قوله نعم الاعباد منهم المخلصين فليكن
 العبد شديد التقصد والمراقبة لهذه الالفات في الحق بالشيخ الشيطان وهو البشر
والامر الثاني استعمال ما يعجز كل منهما شيئا فشيئا فانما لعل الله الوعابة والصل
 هذه الوعابة وقد ورد في الحديث عليه السلام انه قال قال رسول الله صلى الله عليه واله
 رجل على امر واحد بعلمه فانما ينجح وعالمه نازك لعله هذا هالك وان اهل النار ايتى في

او سلا ١١ في ربه عني

ربح العالم النار له على وان استأهل النار دامة وحسب رجل عصى عبد الله بالذبح
 ونفالي فاستجاب له وقبل منه فاطاع الله فادخل الجنة ودخل الداعي النار وشركه على
 واباعد الهوى وطول امله اما اشاع الهوى فصد عن الحق وكمل الامل فليس في الآخرة
 عصى عبد الله ع قال ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت وعظنته عن المطلوب كما يزل الخطر
 عن الصفا وجاء رجل في علي بن الحسين عليهما السلام فسال عن مسائل فاجاب بغير عار
 لبسائها فقال علي بن الحسين عليه السلام مكتوب في الانجيل انقلوا علمي الى العالمين
 ولما فعلوا علمهم فان العلم اذا لم يعمل به لم يزد وصاحبها لا يزد ومن اتقى الله
 فانه له في الدنيا اوة ومن لم يكن مثالا للمفضل ابن عمر با عبد الله ع فقال يا بعرض لنا بحقنا لمن كان فعلة لقوله وانما
 فعله لقوله موافقا له فقد شكوا ولا تشكوا
 فاما ما لا يستودع وقال امير المؤمنين ع في كلام له خطبة على المنبر بها الناس اذا علمت عاين
 بما علمت لعلمكم فقتلوا وان العالم العامل بعلمه كالقايين القابل الذي لا يستحق من جملته بل
 فله ان يشهد عليه عظيم الخسرة اذ لم على هذا العالم المنسلخ عن علمه منها على هذا الجاهل
 في جملته وكلاهما حاترا لا تزيلا ولا تكفرا ولا تحسوا لا تشكروا فلهذا ولا تشكروا
 الحق فخصه وان من الخلق ان يفتخروا من الشفقة لا فقره وان من افسحكم لنفسه طوعكم ربه
 واعنكم اعصاكم ربه ورسول الله يا من وليت بشروهم بعضا فقد نجيت ويندم وعن ابي عبد الله
 ع قال جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه واله فقال يا رسول الله قال الاستماع قال
 نعم يا رسول الله قال الشكر نعم يا عبد الله ع قال كان للموسى بن عمران ع جليلي صاحب
 فذبح عصى كاهن فاستأذنه موسى ع في ما بارت فاذا ربه فقال له موسى ان لصله
 العنابة تحقا ولكن اياك ان تذكى الى الدنيا فان الله قد جعلك عبدا فلا تصعبه وتكون الى
 عينه فقال الرجل لا يكون الا خيرا ومضا الى اثار ربه فطاعه فبنته فقال موسى ع عند ذلك
بحسب

تفسير
 ما العاقل
 الانصاف قال ثم ما
 رسول الله

فذبحه بعد ما لدنسا الجبريل ع عند فقال له اخبرني عن جليسي فلان اناك بد علم قال نعم
 هو اهل الباب فلا تسبح في ذوق عقده سلسلة فقره موسى ع الى ربه وقام اتصاله بدعوى الله
 ويقول يا رب حاجي وحابس فاحر الله اليه يا موسى لو دعوتني حتى ترحوا ناك ما سمعت يقطع
 لك منه ان كنت تعلمت علما فضيعه وكن في غيره وروى ابو بصير عن ابي عبد الله ع قال
 قال امير المؤمنين عليه السلام باطل العلم ان العلم ذو فضايل كثيرة فاسد الواضع وعينه
 البصر من الخسدة وانما دلتهم ولسان الصدق وحفظه الفحص وعلمه حسن النسبة وعقله حو
 التسامح ولو مورده الرحمه ورجله زيادة العلم وهتد السلامه ومكنت الودع ومنه انما
 وفائدة العافية ومركبه الوفا وصلاحه ليل الحكمة وسبقه الى حق وسهولة داره وحيث خاف
 الصفاء وما لا تدرب وتخير من جناب الذنوب وردا والمعرف وما واهل المواد عدو له
 الهدى ورفقت بحسبة اخيرا وفي حديث عن انا البصري الطويل عن الصادق ع ليس العلم بكثرة
 العلم انما هو موافق في قلبه من يربطه ان يهديه فاذا اوردت العلم فاطلبوا ولا في نفسك
 الجوده وطول العلم باستكمال واستفهم الله تعزى بعلمه العلم ع اعلم ان
 العلم من لدا شجرة والعلم من لدا القرة والغرض من الشجر البس لا القرة ثمها اما شجرها من
 الاستعمال فلا يتبعها صاخر صلا فان لا شقاء بها في ربه وجهه كان ضرب من الشجر المعين
 وانما كان الغرض لدا من العلم مطلقا العمل لا العلم كليا ترجع الى امرين علم معاملة و
 علم معرفه فعمل المعاملة هو معرفة الخلال والحرام ونظامها من الاحكام ومعرفة اخلاق
 المذمومة والحميدة وكيفية علاجهما والفراسخا وعلم المعرفة كالعلم بالله ع وصفا له
 واسمائه وسامياته من العلم اما العلم لدا العلم هو ايراد ما علمه على من الاعمال في
 الكماله الجمل كماله لا يخفى على من يتبحر في الظاهر ان علم المعاملة لا تزد الا للعلم بالحوال

المجاهد اليه لم يكن لها منه روح فقول الحكم للعلوم الشرعية ونحوها اذا اهل بتفقد جوارحه
 وحفظها عن المعاصي والزواجر الطاعات وترقيتها من الخرافات الى الواقع من الواجبات الى
 السنن انك لا اهل بتأفدها العلم وان قد نفست من المفسود معزور في نفسه بخدوع من
 تكبر عليه عاقبة امره وانما مثل مثل من به علة لا يزيلها الا دواء مركب من اخلاط كثيرة
 لا يعرفها الاخذاء الاطباء فليس في طلب الطبيب بعدا عن خارج عن وطنه حتى يمشي الى طبيب
 حاذق في فعله للدواء وتفضل له الاخلاط دواؤها وقاديرها ومعادنها التي فيها تلج
 وعلة كهيئة دق كالجيد منها وكيفية خلطها ومجربها فتعلم ذلك منه وكتب منها
 حسنة تجتهد ورجع الى بيته وهو يدركها ويعلمها ويعرفها المرضي ولم يشغلها
 واستغناها انما ان ذلك عند بعض من مرضه شيئا جهلها لو كتبها لغيره وعلمه
 الف من بين حق شئ جميعهم وكرد كل ليلة الف مرة لم يفهمه ذلك من مرضه شيئا الى
 يزن الذهب وليستقر للدواء ويحاطه كما تعلم ويشربه ويصبر على مرادته ويكون شربه
 في وقت بعد ان يمتدحهم في جميع شروطه واذا فعل جميع ذلك كله فهو على خط من
 فكيف اذا لم يشربه اصلا هكذا الفقيه اذا الحكم على الطاعات ولم يعمل بها والحكم على
 المعاصي لم يفقه والمجلبدة لم يجنبها والحكم على الاخلاق المذمومة وما ذكر في الفقه
 والحكم على الاخلاق الحمودة ولم يصف بها فهو معزور في نفسه بخدوع عن منه اذا قال
 الله ثم قد افلح من ركبها ولم يفعل فافلح من تعلم كيفية ركبها وكتب عليها وعلم الناس
 وعندها يقول الشيطان لا يعرفك هذا لما قال ان العلم بالدواء لا يزيل المرض
 اما انت فطلبك العرب من الله وتوايه العلم بحل الغراب ويملو عليه الثعالب الواردة
 وتفضل العلم فان كان الحسين معبوتا فاعرفه راوا في ذلك الهواء فاطمان اليه واهل اهل

وان كان

وان كان كذا يقول الشيطان انك في فضائل العلم وتنس ما ورد في العالم الذي لا
 يعلم بعد كقولهم في وصفه مشين الى العلم من باعوراء الذي كان يحضره انما شئ
 الصبح في كيتون عند العلم مع ما انا منه من ابحاث المشعة التي كان من علمها ان كان
 بحيث اذا نظر بها اثرها كمالها من العلماء فثلك كمثل الكلب يلحسها وتركها بحيث
 وتولد لهم في وصف العالم النار كالعلة مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الخمار
 يحمل اسفارا فانما يرى من شدة من شدة لدا الكلب ولما رقد قال صلى الله عليه وآله
 انما علماء ولم يزد على ان يزد من الله بعدا وقال صلى الله عليه وآله يلقى العالم
 في النار ذئبا ثريا فراه يندو به كابدو والحق في ابي وكوله صلى الله عليه وآله في الشر
 الناس العلماء السوء وقول النبي صلى الله عليه وآله في العلم ما اذ علمت فيما علمت وكيف قضيت شئ
 يعلم سبع مرات ان العلم حجة عليه اذ يقال له ما اذ علمت فيما علمت وكيف قضيت شئ
 نعم وقال صلى الله عليه وآله انما شئ الناس هذا انما هو الفقيه عالم لم يفقه الله بجلده
 هذا وامثال ما قد سلفناه في صدره هذا اليك وغيره اكثر من ان يحصى والذي اخبر بفضيله
 العلم هو الذي اجبر بدم العلماء المقصرين في العمل بعلمهم وان حالهم اشد عند الله من حال
 الجاهل انما سوسون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض واما من علم علم المعرفه بالله ثم لم يتق
 عليه من العلوم اعطيه فضل العلم كمثل العمل للمصباح الامراء ثم وجدوه في شدة
 عزه وسكوتهم وان خدمته ملك تعرف الملك وعرف خلقه واصافه ولونه وشكله
 حوله وعرضه وعادته ومجلبده ولم يعرف ما يجلبه ويكرهه وما يفض عليه وما يحسن
 به او عرف ذلك الا انه تصدق منه وهو لا ينسج ما يفض به وما يحسن به
 من ربي وعيشته وحركته وسكون ترويه على الملك وهو يبدل القرب منه والافصا صر به

انما العلم
 الذي لا يعلم
 بعد كقولهم
 في وصفه مشين
 الى العلم من
 باعوراء الذي
 كان يحضره
 انما شئ

انما العلم
 الذي لا يعلم
 بعد كقولهم
 في وصفه مشين
 الى العلم من
 باعوراء الذي
 كان يحضره
 انما شئ

منها جميع ما كرمه الله تعالى من جميع ما عبيده من سائر الاله يعرفه ونسبه اليه
 وبلده وشكله وصورته وعادته ونسبه له في سياسة خلقه ومعاملته وعبيته بل هذا شأن العالم
 بالاضيق من العلم والعمل والشارع لا يعرفه وهو عمن العز وخلق خلقه هذا العالم جميع ما
 واشتغل به في معرفته ومعرفته ما يحبه لكان ذلك في الدنيا في بلد المراد من قريه وانما
 بالانفس في العلم والبناء على الله تعالى على انفسه لا يكتشف له من يعرفه الا لا سامي من
 المعاني ان يعرف الله حرمته في نفسه وبقائه كما نبه الله عليه بقوله انما يخشى الله من
 عباده العلماء ولا يصح ان يعرف الله ما خلقه من الاشياء والاعيان وقد احسن الله نعمتي
 راودهم خفي كما تخاف السبع النار ويخفي من يعرف من الله في نفسه وشكله واحسنه لا
 يناله فكما نعرف الله في فاعلة الزبور وانما في نفسه الله نعم
 للعالم في تقصيره في العلم بما خلقه الظاهر والسريرة واستهان بما رزقه الله من الصلوة
 والصيام والجهاد والادب والاعمال وغيرها من الصلوات خرب اخر فان الاعمال الواجبة
 عليه فضلا عن غيرها الواجبة غير مخصصة فيها ذكر بل من الخارج عن الواجبات التي رتبها الله
 ما هو اعم ومعرفته واجب والمطالبة به والمناسبة عليه وهو تطهير النفس من الزنا وال
 من الكبر والرياء والفساد والخطيئة وغيرها من الزنا والفساد والخطيئة وغيرها من الزنا والفساد
 به وجواسة اللسان عن الغيبة والنميمة وكلام ذي اللسانين وذكر محبوب المسلمين وغيرها
 وكذا القول في سائر الجوارح فان لها احكاما تخصها وازواجا معروفة في محالها لا بد لكل
 واحد من قلوبها وامثال حكمها وهي تكاليفات الاوجب في شئها ليس في الاحاديث
 غيرها من شئها لفقد بل لا بد من الرجوع فيها الى علماء الحقيقة العامة بل في كتبهم
 في ذلك وما اعظم اغترار العلماء بالله في رضاه بالعلوم التي مبدية وعقلها لا صلاح
 وادبها

من سائر الاله يعرفه ونسبه اليه

العالم

واوداه ورتبها الله ونشأ في عز وكرامه هذا شأنه يظهر لك من حيث العلم ومن حيث العمل
 العمل فقلد ذكرنا وجهد العوالم وانما له شأن الى العوالم اذا تعلم شئ من الدواعي واشتغل
 وتعلمه لا يملك له شأن من يتعلمه في نفسه والبرسام وهو شريف على الخلق لا يحتاج الى العلم الله
 واستعماله فاشتغل تعلم الدواعي لا يتعلمه الا من يتعلمه وتكرار ذلك لا يملك له شأن على الله
 وحسن لا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه
 غاية العز حيث لا يعلم الدواعي المتأخرات لعلته في شئها ولا يتعلمه ولا يتعلمه ولا يتعلمه
 قد شغل عليه ايام السبلات والاعمال في الارض والحسد والرياء والغضب والبغضاء والحب
 والاعمال التي يقهرها من الضلالت ولو فتنهم في شئها وجدها من المعاصي او اخفات قليلا
 الى قوله وما في الدنيا الا الشرائع التي يزلزل الله عليها والاله لا يدخل الجنة من قلبه يقال في
 من الكبر والرياء والحسد والاعمال في الارض والحسد والرياء والغضب والبغضاء والحب
 حب الحمار والشرع بيننا القاتل كما ثبت الماء البقل الى من هذا الذي من الاخبار المدونة في
 هذه المسلكات ولكن يكون استعمال الدواعي في المسلكات المحللة في ما يتطهر الموت
 قبل التوبة والالتحاق بغير الله هو على حسان فترك ذلك كله واشتغل بعلم القلوب والنفوس
 والطقس وبما لا تدرى فقد تمسك في الاستقامة والسير والاحاديث واللحان والبراهين
 والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 ان احسن الله غيره من غير الكفايات وعقل مع نال من العلوم التي هي في غير عين اجمع
 للسبل في غاية العلم ان افضلها وجدلها في العلم العظيم وتوايه الجسم منها ومن كفايتها
 مرتبة ومن كفايتها بعد تحصيلها من العين فلو كان عرض هذا الفقيه العالم بسله وجدها
 لا يشتغل في ترتيب العلوم بالاهم فالاهم ولا ترفع فالا ترفع فالا ترفع فالا ترفع فالا ترفع

من سائر الاله يعرفه ونسبه اليه

في رتبته عند وضع طالب الرئاسة والاستغناء والبقاء والمسا في طلبه انتبه لاداء العتق
 قبل ان يتورط به وشكك في علمه فان ايضا ان يحور نعم هذا المسائل المدونة للدين
 عند الله نعم وانما الغفلة عند الله نعم يا ذا الجلال والجلال عظمته وهو العلم الذي هو نور الحكمة
 والخشوع ويجعل على القوي ومعرفة الصفات الخفية فيجب فيها والخشوع في رتبتهما ويسبق
 القوت ويسبق الحزن كما نبه الله نعم عليه في كتابه بقوله تعالى لا تقربن كل فرقة منهم طائفة
 ليسفكوا في الدين وليستدروا قلوبهم اذا رجعوا اليهم من الذي يحصل به لا هذا وليس هذا العلم
 المدون فانه مقصور وهذا العلم حفظ الامور والشرائط المعاملات وحفظ الامان بالمال
 ومنه في القتل والتجارات والمسا في طريقه امانة والمال من مركب وانما العلم المهم هو معرفة
 سلوك الطريق الى الله نعم وقطع عقبات القلب التي هي الصفات الدنية مودة في الحجابات العبدية
 ويعين الله نعم فان امانات علمونا تلك كما ينبغي ان نعم ومن ترك العلم موحيا الحسية في العلم
 مخصوص في العالم كما نبه عليه نعم بقوله تعالى فما يتبين الله من عباده العلماء من ان يكون فيها
 او غير فقهه ومثال هذا الفقيه في الانضباط وعلى علم العقيدة المتعارضة ومثال ان يوضح من سلوك
 طريق الحق على علمه رتبة ورتبة والخف والمسا في ذلك لو لم يكن لقطط الحق ولكن المقصود بلبس
 التلخيص في شيء كان هذا الرجل لم يعلم هذه العلوم فتعطلت معرفة الاحكام لانها بالتحسية
 بعينها كما حورناه بل هو معرفة الله للقصيدة الدافية اذا كان في مثالها الفقه المتعارضة
 بشرع الرسول وعند علمه السلام وهو عالم من الله فكيف حال من يعرف من في معرفة عالم
 الكون والفساد الذي هو ما لا يحصى الفناء والاستغناء لا يعرفه لوجوده وهل هو نفس الموجود
 او ابد عليها او مشترك بينهما او غير ذلك من اطلال التي لا تسمى لها بل لا يحصل لهم حقيقة
 ما يطلبون معرفة متفصلة من غيره وانما مثلهم في ذلك مثالنا عند عبيدنا واورثهم

غيره

القصا

لقد

داروا ولا شغفوا بغيره ونجبل نفوسهم بما يوحى اليه من رتبته واجتناب ما يبعد
 من رتبته فلما ادخلهم داره ليشكروا ما امرهم به اخذوا ينظرون الى جدران داره واولها
 وسقفها حتى يتواضعوا في ذلك النظر وما تواروا لم يعرفوا ما اراد منهم في ذلك الدار فكيف
 ترى حالهم عند رتبته انهم عليهم السلام يجليل احسانهم مع هذا الاهل العظيم لطلابه
 بل انما ان العظم في رتبته واعلم ان مثال الحق كما اجمع مثال اديت مظلم باطنه وضع السراج
 على سطحه حتى لا يتأثر الظلمة بل مثال الحق غير ظاهرها جسر واطناتها تن او كفيروا للموتى في دارها
 رتبته وطلبتها حقيقة وكما ان الرجل يصدق ضابطا للملك الى داره فيجسروا باب داره ويزن الثقل
 في حسده اذ وزن الثقل وزن خجل على اذن بيتا الى الدار جرد رجع وزرعا نبت ونبت
 مع حشيش رتبته واربيت في داره من الحشيش بقلعه من اصله فاخذ يخرج راسه وقطعه
 فلا يزال يقوس اصله ويبيت لان معار من نقصان رتبته الرذائل هي الاغلاط المتأخيرة في
 القلب غير ان يظهر القلب بها لم يتم له الطاعات الظاهرة والباطنة الكثيرة بل كبر بعض ظهر به
 الحروب وهذا هو الاطلال وشرب الدوا اما الاطلال ليزيلها على ظاهرها والدوا ليقطع ما رتبته من
 اطلاله ففقد بالاعلال وزلزال الدوا وبقينا ولم يزل في المادة فلا يزال الاطلال الظاهر والباطن
 رتبته يترادف الباطن الى ان هكذا نسأل الله ان يعطينا انفسنا ويصيرنا بعبودنا وينفعنا بما
 علمنا ولا يجعل حجة علينا فان ذلك لا يبيد وهو ارحم الراحمين وكل واحد منهما من
 العالم والمعلم شرابط متعددة وظايف متباينة بعد هذا العلم ما يسر لها رجع الى الثاني
 اعني استعمال العلم فان العلم مشا والكمالات المتكاملات وحيد الاعمال المتفرقة من مساوئها فان
 الاستعمال على وجهه او صلوا او كغيره فيجوز يمكن طلبه وابعده عن كل رتبة شتى فما
 يلزم كل واحد منها تطهير نفسه من الرذائل المذكورة وغيرها وتزجيد نفسه الى الله نعم ولا

الامر

الامر

القبائس

في سورة وتلقى الخبيص الا نحن عنده فان العلم كما تقدم من كلام الصادق ع ليس خيرا للعلم
 انما هو نور من الله تعالى على من يريد ان يهديه وان يوحى اليه ويوضح امره اليه ولا يقدر
 على اسباب يخول عليها ويجوز ولا عليه ولا على احد من خلقه نعم بل يقدر على ما لا يدركه
 الله تعالى في امره وورثته وغيرهما يظهر عليه من صفات قدسه وخطات الله تعالى
 يدوره ويحصل مطلوبه ويصلح بامره وقد ورد في الحديث عن النبي ص وسلم ان الله قد خلق
 لطالب العلم روز قد خاصه عما حصد لغيره بعضا من غير عينا ج الى السعي على ان يزداد في حصولها
 وطالب العلم لا يكفد بل لا يلبس بالطلب وكفاه مودة طلبا او رفق ان احسنه والخلق العزيمه
 وعندى في ذلك من الوفايع والدافين ما لو حصدته بلغ ما يعلم الله نعم من حسن صنع الله تعالى
 وحصل مودته مندا شغقت في العلم وهي ساد من عند الكثرين وشعاعه الى يوم هذا وهو
 مستصف من صفات مسته ثلث وحسنه وشعاعه الى يوم هذا وهو ساد من عند الكثرين وشعاعه الى يوم هذا وهو
 شيخنا المشهور محمد بن يعقوب الخليلي استاذنا في الحسين بن علوان قال كنا في مجلس فطلب العلم
 وقد ففقت نفقت في بعض المسما فقال لي بعض اصحابنا من قبلنا فذكر لي ففقت فلا
 فقال اذا ما لا تفعل حاجتك ولا يبلغك امك ولا تفعل طلبك فقلت وما عليك جعل الله قال
 ان ابا عبد الله ص حدثني انه في بعض كتبنا ان الله تبارك وتعالى يقول وعزني وجلالي وبحسبي
 وارتقاى على عرشه لا تقص من كل يوم على غيري ما الياس ولا كونه في ما لا يدركه عند الناس
 ولا يجد من غيري في الدنيا بعد من وصلي او مثل غيري في الشانك والشدائد بيدى وبعوا غيري و
 بخرج بالانكراب غيري وبيدي مفتاح الابواب وفي غلظة وما في مخرج من دعا في من ذا الذي
 دعا في ثوابه فقطعه ودماء من ذا الذي دعا في حقيقته فقطعت رجاء مني جعلت امال
 عليه وعندى من غلظة فلم يوصوا بغيره ولا من غلظة من لا يلبس شيئا من غلظة ولا يلبس غلظة

او في ذلك
 او في ذلك

ما يربى

بجوز

بجوز وبنهم فلم يبقوا يقول لم يعلم من طرقتنا يابده من خواصنا ان لا يملك كسفتها احد غيري ولا
 من بعدنا في ذلك راى الله ما عن اعطيت بنوري ما لا يلبس ان لم نرعه عند علمنا الى ردة
 سال غيري في ابد ما اعطاه مثل السالكين ان لا اعطى سائل سائل بمثل ما يفتقر عيشه
 او ليس الجود والكرم في ليس اعطوا او حصد سيدنا وليس انما في من يخطبها وروا
 فلا يحصى لو سئل ان يؤمنوا غيري علوان اهل حوائج واهل رضى ملوا جميعا ثم
 كل واحد منهم مثله اهل التبع ما انتقص من ملكي مثل صفوة وكنيف بنقص ملك انا متبعه
 فبا يوساه للفاظ من من رضى ويا يوساه لم يعصاني ولم يرضى ورواه الشيخ المشهور
 اخر من بعد ابن عبد الرحمن في اخر فقلت يا ابن رسول الله اميل على فاسلاه على فقلت لا
 انما اماله حاجه بعد ما اقول ان هاهنا هذا الكلام الجليل المسامح نوره من مطالبه
 على ان لا ما من انما انما الفاسد حان على ان كل على الله نعم وتغوى بعض الامم اليه ولا
 في جميع انما عليه فما عليه من جوامع الكلام في هذا المقام وهذا هو الامر من الابواب
 واما في حقل الخلق من ابداء على غيرهم من الناس انما اوضح ونظام الحق وابدال الروح في الخلق
 وروى محبوبه ابن وهب قال سمعت ابا عبد الله ع يقول اطلبوا العلم وتربوا معه بالعلم والوقار
 وتواضعوا لمن قبله من العلم وتواضعوا لمن قبله من العلم ولا تكونوا علماء جبابرة فذهب
 باطلكم بمفكر وروى الخليلي في الصحيح عن ابي عبد الله ع قال قال ابي عبد الله ع في حق
 حق الفقهاء من لم يقصدا الناس من محمدا ع ولم يؤمنهم من هذا وجه ولم يرضوا من في حوائج
 ولم يتركوا العزائم رضى في غيرهم الا ما خرج في علم ليس فيه فهم الا ما خرج في اراء ليس فيها له في
 في عبادة ليس فيها تفكر واعلم اننا الشايب في العلم مستور بالله وسما من يخطب وتوكله في عبادة
 حسن سنة وصلى لحواله وتواضع نفسه واخضع لله نعم عمله انتقلت وصانته في غير

الوجه

وقضى الخليفة وانشئت احوالهم ومضى بغير كذا كان الناس منه في مرتبة من هو عليها فضلا
 عن مساوانه فكان مع ضار نفسه منشأ لفساد النوع وخلقه وانه يهلك بالذنب ما
 طرد عن الحق وبعدها وباليه اذا هلك انقطع عمله وبطل زوره بل هو باق ما بقى من تاسين
 واستقر يستند وقد قال بعض الحكماء ان عامه الناس يدارون المتسلطين العلم مرتبة فانما
 كان ورعا تقيا صالحا تلبس العامة بالمباحات واستعمل المباح تلبس العامة بالمشبهات
 فاذا دخل في المشبهات تعلقت العامة بالانحراف فاذا اتنا والجرم كثر العاصي وكثر ما هذا
 على صدى هذا العيان وعدول الوجدان فضلا عن تغلب الاعيان **الحسن** ان يكون منصف
 النفس ما الى الحق منقبضا عن الملوك واهل الدنيا لا يدخل اليهم طعاما ما وجدوا في القلوب
 سبيل صبا نذ العلم عما صانوا السلفين فعل بالان فقد عرض نفسه وخان امانته كثيرا ما
 بشر عدم الوصول الى الغيبة وان وصل الى بعضه لم يكن حاله كمال المستغنى عن تحقيق شأه
 مع التقلد الوجدان قال بعض الفضلاء وبعض ابدال ما بالكرام زمانا وصلوا الى القبول
 ولا يجدون العلم مقبدا وقد كانوا في زمان خلاص ذلك فقال ان علماء زماننا
 كان ثابتهم الملوك ولا كانوا اهل الدنيا فيدون لهم دنياهم ويتسبون منهم علمهم ضالعون
 فيهم ودد منهم عنهم فتغور الدنيا في عين اهلها وعظم قدام العلم عند نظر انهم في
 العلم ولا جلا لشدته ونفاستهم ما "ثمة هتوك" الفضلاء على الدنيا ولو لا حقارة الدنيا في
 لما تركوها وعبد عنها ولما اقبل علماء زماننا على الملوك وانباء الدنيا وبدلوا لهم علمهم المتكبر
 لدنياهم غفلت الدنيا في اعينهم وصغر العلم لديهم حين ما تقدم وقد سمعت جملة من الحكماء
 يقولون ان النبي صلى الله عليه واله الغفهاء امانا انفسهم ما يدخلون في الدنيا قبل ان يرسول الله
 ما رويهم في الدنيا قال اتباع السلطان فاذا فعلوا ذلك فاحذروهم على بكم وغير من الخا

واعلم ان

واعلم ان الغد ياتي مع من ذالك ليس بموجود اتباع السلطان كيف اتفق بل انما يكون
 توطئة له وسيلة الى ارتفاع الشماخ والرفع على الاوان وعظم الجاه والمقدار ورجب الدين في الدنيا
 ونحو ذلك ما لا تعد ليعمل وصلة الى قامة نظام النوع واعلا كلمة الدين وتزويج الحق
 على اهل البدع والامور الموروث والهيكل المكون ونحو ذلك فهو فضلا لا عما لفضلا عن قوله من
 ويعد الخبيث بين ما وروى من الناس وما ودد بعض من خصص به ذالك بل قد فعل جماعة من اصحابنا
 كعمل ابن يقطين وعبد الله بن الحارث بن ابي القسم بن روح بعد ثواب الشريعة ومحمد بن اسحق
 ابن يونس بن روح بن رباح وغيرهم من اصحابنا من علم السلام ومن الغفباء مثل السيد بن الا
 الموصفي والوصفي والوصفي والوصفي والوصفي والوصفي والوصفي والوصفي والوصفي والوصفي
 عنهم وقد روي محمد بن اسحق بن روح وهو المقصد الصدوق عن الصادق اذا دخل في باب
 انما لم يزل من قوله ما بعدهم بالآية هان ويحسن له في السبل واليدع بهم من اوليائه ويبيع الله نعم
 بهم امور المسلمين لا يملكها المؤمن من الضرر والهدى تفرح وتروى الحاجة من شيعتنا بهم
 الله ورحمة المؤمنين في دار العطاء والنعمة والنعمة والنعمة والنعمة والنعمة والنعمة والنعمة
 نور الله في رحمة يوم القيمة ويروى عنهم اهل الحسنات كانوا في الكواكب في همة اهل
 الامم والكل من يروى يوم القيمة ونفس منهم القيمة مخلوقا والله الجنة وخلقت الجنة
 لهم على العدم لئلا يخال هذا كله قال قلت عباد الله اعلاني الله ذلك قال تكون معهم نفسنا
 دار حال السرور على المؤمنين من شيعتنا فكر منهم با محمديهم واعلم ان هذا ثوب كريم لكنه وضع
 الخضر والحيث والعز والاعظم فان زهرة الدنيا ورجب الدنيا والاستغلاء اذا ابتها في القلب
 عليه فنبها من طهر الثواب والمغاسد الصالحة الموحدة للثواب فلا بد من القبط وهذا الكتاب
 ان يحافظ على القيام بشعائر الاسلام وظواهر الاحكام كما غامد الصلوة

هذا هو الكتاب الذي
 كتبه في سنة ١٢٠٠
 في شهر ربيع الثاني
 في مدينة بغداد

مع الامكان ويدور في نفسه على قدر الضرورة ولكن بغيره فليفتد من العلم بحججه
ومن هنا قيل لخط العلم كلك يعطيك بعضه وعما اوسع الله هم قال قال رسول الله
عن رجل يقول هذا العلم من عباد من ما يحب عليه القلوب المبته اراهم انهن اريد الى امرى
وعن الباقر رحمه الله صلى الله عليه وسلم في فضل ما العباد قال ان من كان له اهل الدين والجمع
جاء في فضل من يحب الله تعالى العلم في راسه والهدى استعمله حسته **العلم** ان لا يبال الحداقنا
وتحيز ابل نوال تعلم الله او يعلم الله من العلم فاصلا لا يشاء او لا يستشاد فتنك
نبداء التعليم والتعليم وتفرغونه فاما اذا قصدت تحريه مجرا الحراء والهدى الى الحق فهو ربح
والعلمية فان لا لا يفر في النفس مكتة وبذبحية تحيثة ومع ذلك لا يسر بها الحق من
الله تعالى وفيه مع ذلك عدة معاصي كما يناء الخاطبة بخصيل الله وطمع فيه وبناء على النفس
وتزكية لها وهذه كلها ازوب مؤكدة وعبوس تسمى عنها في عالم الاستطاعتين
مع ذلك مشوش للعدو فانك لا تارح فيها الا بوجودك ولا حيلها الا بوقيتك وقد
الله نعم على لسان نبينا واهله عليه السلام يحرم الحراء قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم
ولا تعدوه موعدا فتختلف وقال صلى الله عليه وآله وسلم في الروا فانه لا تنهم حكمة ولا تؤمن منته
وقال صلى الله عليه وسلم قال من ترك الحراء وهو حي لم يمت في اهل الجنة ومن ترك الحراء
هو مبط من اهل الجنة وعما اوسع الله هم قال صلى الله عليه وسلم في فضل ما العباد
العلم ما حصل في الاخر المجد له قال صلى الله عليه وسلم لا يستكمل من بغيره الا بان حتى يدع الحراء وان كان
وقال الصادق نعم الحراء ما هو في لبس الانسان بخله شرمته وهو خلق الله
فلا يماثها في حال كان لا من كان جاهلا بنفسه وبغيره عوردا عن حقايق الدين
ان جلا قال الحسين بن علي بن ابي طالب عليه السلام جلس حتى تقاضى الدين فقال يا هذا
بعض من

جاء في فضل من يحب الله تعالى العلم في راسه والهدى استعمله حسته العلم ان لا يبال الحداقنا
وتحيز ابل نوال تعلم الله او يعلم الله من العلم فاصلا لا يشاء او لا يستشاد فتنك
نبداء التعليم والتعليم وتفرغونه فاما اذا قصدت تحريه مجرا الحراء والهدى الى الحق فهو ربح
والعلمية فان لا لا يفر في النفس مكتة وبذبحية تحيثة ومع ذلك لا يسر بها الحق من
الله تعالى وفيه مع ذلك عدة معاصي كما يناء الخاطبة بخصيل الله وطمع فيه وبناء على النفس
وتزكية لها وهذه كلها ازوب مؤكدة وعبوس تسمى عنها في عالم الاستطاعتين
مع ذلك مشوش للعدو فانك لا تارح فيها الا بوجودك ولا حيلها الا بوقيتك وقد
الله نعم على لسان نبينا واهله عليه السلام يحرم الحراء قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم
ولا تعدوه موعدا فتختلف وقال صلى الله عليه وآله وسلم في الروا فانه لا تنهم حكمة ولا تؤمن منته
وقال صلى الله عليه وسلم قال من ترك الحراء وهو حي لم يمت في اهل الجنة ومن ترك الحراء
هو مبط من اهل الجنة وعما اوسع الله هم قال صلى الله عليه وسلم في فضل ما العباد
العلم ما حصل في الاخر المجد له قال صلى الله عليه وسلم لا يستكمل من بغيره الا بان حتى يدع الحراء وان كان
وقال الصادق نعم الحراء ما هو في لبس الانسان بخله شرمته وهو خلق الله
فلا يماثها في حال كان لا من كان جاهلا بنفسه وبغيره عوردا عن حقايق الدين
ان جلا قال الحسين بن علي بن ابي طالب عليه السلام جلس حتى تقاضى الدين فقال يا هذا
بعض من

مكشوف على هذا فان كنت جاهلا بدينك فاذ هب فاطلب حلالا فاعلم ان ذوا الشيطان
يوسوس لك في كل ما يجيد ويقول ناظر الناس انك لا تعلمون انك الجور والجمل ستر الما ابي من اربعة
او حيد اما ان تنما اى انت وصاحبك فاعلم ان فقدت كفا هذا لنا النسيب وطولها الضيق
والاعتناء في العلم او تجد انه ناظر ما جملنا وناسنا جملنا واما غدا ان فطن صاحبك
عشرته او يعلم صاحبك فتركت حرمته ولم تنزل منزلته وهذا كله من انصف وقبل الحوز
ذلك الهاداة فتقارن ايمانك ولحسن محبة ربه وصان عقله هذا كله من كلام الصادق
واعلم ان حقيقة العلم الاصل من كل كلام النبي باطنا وخلافا فليست له حقيقة واحدة
امرا الله به ذلك الحراء يحصل في الدنيا لا كما رواه عن كل كلام لا يسجد فان كان حقا وب
الصدق به بالقلب على طاعة الله حيث يطلب ان كان باطلا لم يكن سقلا باهر الدين
فاست عندنا لم يفتن الله من الحكمة وشروط الطعن في كلام الغير اما في لفظه باطن
فبدر حجة الخوا والقدوا النظم والترتيب يستجوع المعرفة او طعنا في اللسان واما في المعنى فان
يقول ليس كما تقول فليست خطا فيك كذا وكذا او اما في فضاء مثلا ان يقول هذا الكلام
ويكون ليس فضاء من الخواص ابي من حرام وعلامة فضاء فضاء التكلم يخفى على هذه طهر
الحق على غيره وليس فضاء من حرمه المسألة والباعث عليه الترتيب بالظاهر والباطن والظاهر
على العباد فليست فضاء من حرمه المسألة والباعث عليه الترتيب بالظاهر والباطن والظاهر
والكبرياء وقلنا ان الله تعالى عنده في حكمة كتابه فضاء ليجانه فاما في التفكير والتفكير
فوقفت السجدة فانه يقتصر في من غير ويصدق ويؤيد ويصدق في الحراء والمجد
معنا بان هذه الصفات الجملنا ولا تغفل الهاداة عن الكبرياء وتبين الغضب جملنا
ان يورد في كل ما يكتسب من جملنا او باطل ان يفتد في فضاء لا يكمل ليس فيقول

اما الظاهر والباطن فليست فضاء من حرمه المسألة والباعث عليه الترتيب بالظاهر والباطن والظاهر
والكبرياء وقلنا ان الله تعالى عنده في حكمة كتابه فضاء ليجانه فاما في التفكير والتفكير
فوقفت السجدة فانه يقتصر في من غير ويصدق ويؤيد ويصدق في الحراء والمجد
معنا بان هذه الصفات الجملنا ولا تغفل الهاداة عن الكبرياء وتبين الغضب جملنا
ان يورد في كل ما يكتسب من جملنا او باطل ان يفتد في فضاء لا يكمل ليس فيقول

ببركة العلم تصحها انما السرا العلم وقد قال بعضهم طلبنا العلم لغيره فاني ان يكون
 لا الله معنا فصار ما قوتنا ان صار الله ومن الخسار عند طلب العلم ما
 اذ ابد الله ولا ما عندنا ان العلم حتى اذ ابد الله بعد الله وما عندنا الله
 على العلم اذا شعر من العلم فساد الدين ان يستلزمه بعد الموعظة المستد وجهه
 على خطا العلم الذي ابراد بده الله ثم ويلو عليه من العلم في ذلك حاله
 حقه قوله في الفصل العبر فان لم يجمع ذلك ويترسده قبل من كسح ويعد من العلم
 العلم بزمه الاكثر والى ذلك اشار رحمه الله تعالى الجاهل في غناق الخنازير ومن الصادق
 قال فام عيسى بن مريم خطيبا في بني اسرائيل فقال يا بني اسرائيل لا تخذوا العلم
 فظلموها ولا تنصروها العلم فظلموها والعلم حسر الغافل ومن منع الجهل علمنا اعد
 من صنع المستنيرين فظلموا وفصل اخرون فقالوا ان كان هذا ريتا من جهة الكبر
 المراء ونحوها فالامر لك وان كان من جهة حب الواسطة للفقير فينبغي مع الباسر
 ان لا يمنع عدم ثوابه من العلم به وان لا يكاد يخلص من هذه الزيادة في
 السد ابد فان وصل الى اصل العلم عرف ان العلم انما يطلب لاجل حارة الاخرى لا لادوية الدنيا
 والى باسنة الازمنة لم تضلوا لم يقصد العلم لاجل العلم عند وجود المستحق وعدمه
 فان الله سبحانه اخذ العلم من اليهود والنصارى على الانبياء واليحيى للناس
 لا يكتفون به عن الله تعالى في كتابه على ان الله لم يخذل على الجهل
 بطلب العلم حتى اخذ على العلم اجدنا العلم للطلل لان العلم كان قبل الجهل ومن السب
 عبد الله في هذه الآية ولا تشعركم للناس في البسك الناس عند ذكر العلم
 ومن جابر الجعفي عن ابي جعفر عن قال ذكره العلم ان تعلمه عبد الله

الجهل

تفسيره

اعماله

العلم

انما لا يفر له وان كان على الوجه الشرعي مثل انهم شيئا ويفعلوا لوجوبها و
 بهر كذا وينبغي على العقل شي ولا يفعل وان كان فعله ذلك مطابقا للشرع بحاله فان
 لا يقال ولا احكام الشرعية تختلف باختلاف الاشياء كما لو من شيع الجاهل والى احكامهم
 وامر بالقيام وقضاء حوائج المؤمنين وافعال البر وزيادة قنور الانبياء والائمة عليهم السلام
 ولم يفعلوا ذلك لاختلافها بها هو اهم من ذلك بحيث ينافي اشتقائه بما امر به ما هو فيه والى
 انه افضل او تعديت روح فالواجب عليه مع خوف الناس الامران بين الوجهين وقعا للخالق
 فهو سائر الشيطان من نكاح السامع كما انفق الشيخ صلى الله عليه واله من لاه بعض احكامه
 ليلما يتبع مع بعض شانه ان يتعلمها فان لم يتعلمها لم يتعلم من شانه فقال له ان هذا ريتا
 قلنا قد يتعلم على العقل حتى يند عليه من نفس ليس عليه وان كان الواجب على السامع من العلم
 ان يترك ذلك لاعتراض هذا شيا فقال بل على حال السمع الى ان يحقق الفاسد كما شانه انشاء
 لغا في العلم ابا المسلم وبالحاجة فمثل العلم في انقضاء اختلافه ومقاله مثل الحق في شيع
 فانه لا ينقص في الشيع الا ما هو مستقر في الفرض وقد شاهدنا هذا غيا تا في اعادة من عليه العلم
 مع مشايخهم على امتلا ما تعلموا وحلاهم ولا يثبت مثل خبير **العلم** لخصا والفرق بين الطائفة
 من غيرهم على احد من خلق الله ثم فان من واحد صلاهم الحق وتقصير الطاعة وعط
 بالظلمة في العصف فان لم يقبلوا به فان لم يجمع فوصل الى العبد وروا الى الخبير ابا امر
 وهذا حكمه في العلم به زيادة في التكليف وغيره وان شانه من المكلفين في صل
 الوجوب لان العلم بمنزلة العلم بالامر والامر بالخير والاول في الغلوط فعد به في ذلك
 زيادة في التكليف ولذلك قال النجاشي انما العلم بالدين في امتي فليعلم العلم بالعلم في العلم
 فليعلم لعنه الله به ما علم من العقل في الغالب واستبكه الجهل لذل التفصيل في معرفة العلم

مكتوب الناس

الدنية والقيام بالوظائف الشرعية والسفر الخيرية واداء الصلوات على وجهها فيه تقصير
العلماء عن اظهار الحق على وجهه وانما الجفر في اصلاح الخلق واداء الصلوات على وجهها فيه تقصير
بالحكمة والموعظة الحسنة بل انكفى علماء السوء ما انقصوا من الحق ما لوهم على الباطل ويوهم
قتر به مخبة الجاهل في انما لك الفساد ويقول قاتل العالم وذهب ربح العلم ولقد قال بعض
العلماء ونعمنا قال ان كل قاعدة في دين ابن ماسكان فليس خالي من الحق من حيث النفاذ من
ارشاد الناس وتعليمهم عالم الدين وحملهم على المعروف سيما العلماء فان اكثر الناس جاهلون بالشع
في الواجبات العينية مما الصلوة وشروطها سيما في الغروب والموازين فيجب الكفاية ان يكون مكيلا
بلد وفرة واحد يعلم الناس منهم بان لا يفسد الارشاد والتعليم بالخطأ ثم صلا الله بالافضل
وكما يكون سبيل التوهم وانما قطع طعنه عنهم وعن مواليهم فان من علموا منهم رغبة في حق
ذلك وهذا قصد في علمه واحصى من سبب ذلك واما اذا قصد وجه الله تعالى في امثال
امن وضع ذلك في قلوب الخاصة والعامة والنفاد والامع واستقاموا على نهج الاستداد ومعدله
اذا لم يكن على خطه والاعمال احسن من المسلمين خرد في ذلك والافانده احسن العبد روى عنه
ابن سليمان قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول وعند رجل من اهل البصرة يقول لدا العظمي
وهو يقول ان الحسن البصري يزعم ان الذين يكثرون العلم يؤذيهم بجمع بطونهم اهل النار فقال في
هم فلهذا اذا مؤمن ان يزعمون ما زال العلم مكتوبا عند بعض الله ثم نزع ما عليه في حجة
وسما لا فائدة ما يوجد العلم الا ههنا **القول الثاني** ادب العالم مع طلبته وتجهيز امور **الاول**
ان يوقدهم الى الشريعة بالادب السنية والقيم المرتبة وراية النفس في الادب الدينية والادب
المغنية ويحرمهم الصباقة في جميع امورهم كما سنده والحليته سيما في الحق منهم رشدا واوله ان
ان يحرم الطالب على اخلاص الله تعالى في عمله وسعيه ومواقفة الله فجميع الخطا وان يكون
دنيا

دنيا على ذلك حتى الممات ويحرمه ان يذلل تقصير عليه ما ابا المعارف ويشرح صدره
ويخبر من قلبه بما سمع بالحكمة والاطلافة ويشارك له في حاله وعلوه ويوفى للاصالة في
مزاله وفعله وحكمه ويبلغ عليه الاثار الواردة في ذلك ويضرب له الامثال الدالة على
ما هو عليه في الدنيا ويحرمه من التعلق بها ولو كان اليها ولا غفرا ويخبرها
ويذكرها انها فانية وان الاخرة ما تبقية والناهب للباقي والا عراض من الغاف وهو طوبى
الحا به بين راداب عباد الله الصالحين وانما انما جعلت طرقا ومن جهة لاقتناها الكمال
للعلم وتتموا والتعلق بها يجوز منه في الاضال لاصالح الاعمال **الثاني** ان يرغبهم في العلم و
يذكرهم بمغنا تله ومغنا بل العلماء وانهم وورثة الانبياء صم وانهم على صانع من نور
مقبضهم الانبياء والشهداء ويخبرهم ان ما ورد في فضائل العلم والعلماء والامصال فحقا
الخطا به والامارات الشعرية فترغبهم للنفوس الانسانية ويرغبهم مع ذلك ما الشريعة على
ما يقين عليه من الاقتدار على المسود وذا ما لكفاية من الدنيا والمغنا عتبة للتعلق
الغلب من التعلق بها وتغريق التوهم بسببها **الثالث** ان يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم
ما يكره لنفسه من الشر فان ذلك من مزام الامان ومقتضى الحراسة في جميع الاحياء ومن
لنذكره حتى يحب لاهيه ما يحب لنفسه ولا شك ان التعليم افضل الاخوان على الاوفاة كما
فان المعلم اب روماني وهو احسن من العبدان وعن ابن عباس اكرم الناس على جلبه الذي
يخطي الناس على خلقه حتى يحبس في التواستطعت لا يقع الذباب عليه لفعلته وفي قد
الذباب ليقع عليه فيؤذنه وعن محمد بن مسلم قال دخل رجل من اهل الجبل على علي عليه
صم فقال له عندك لوز اخ او صبي فقال عليه بقرى الله وترأخاك المؤمن واجب لك كما
محب لنفسك واكره له ما تكره لنفسك فان سالت فاعطه وان كن منك فاعمره عليه

من الاخبار والامثال

هم شريفيهم

مقصد اعتقاد في الخلقة وان راي حلي في الملائكة فانه يوجب نفع البدن بحيث ينجح
 وينفع **الكتاب** ان يطرح على صاحبها ما يراه من سفاه المسائل الدقيقة والفكرات الخفية
 تعتبر بذلك فاههم ويظهر فضل الفاضل ليلدروا بذلك ولا يفتادوه ولا يصفون غلط منهم في
 ذلك الا ان يرى في ذلك المعصية وقد روي عن ابن عمر ان النبي صلى الله عليه واله قال ان من الشجرة
 لا تسقط ورقها وانها مثل السلسل في ما هي ترفع الناس في شجر البوارس ووقع في فضلها
 الخلة فاسميت ثم قالوا احدها ما هي ابرسول الله قال هي الخلة فقال له ابو لهو لو علمت ذلك
 احب الي من كذا او كذا لكانت ارفع من شجر درم مثلا باس ان يطرح مسائل يتدبر على طلبة
 واعادة ذكرها اشكل لبعضهم في ذلك ان وضبطهم لما شرح لهم من نظم الحكام فلهذا
 الاصابة في جوابه شكر ومن لم يفهمه فلفظ في عادته له وينبغي للشيخ ان يامر الطلبة بالاجتناع
 في الامور التي لا يترب عليها من الفائدة التي لا تحصل مع الاغتراف واعادة ما وقع من الغفلة
 بعد فاعنه فيما بينهم ليست في اذهانهم **الكتاب** ان ينصت في البحث فيعرف بذلك
 بعضهم وان كان ضيقا فان ذلك من بركة العلم قال بعض السلف من بركة العلم واداء به الاضاف
 ومن لم يفهم لم يفهم ولم يفهم الاضاف فيلزمه في بحثه وخطابه ويسعد السائل من سوء ربه
 على وجهه وان كان سعيه لا يتوقع من حاشية فخر الفائدة ولا يحسد سعيه منهم كقوله تعالى
 او زبادت على خطا حسنة من دله وغيره والحسد حرام فكيف بمن هو بمنزلة الولد ومفضلته فيكون
 الى حله سعيه او في نصيب فانه مربيته وله في تعليمه وعمره في الاخرة الثواب الجزيل وفي
 الدنيا الدعاء المستمر والثناء الجزيل وما ياربنا ولا حسنا احد من المشايخ اهتم بتفضيل ولده
 غيره من الطلبة واطاع بل الامر به الله تعالى والعلم فضل الله تعالى في شانه وادله ذلك العقل
الكتاب ان لا يظهر الطلبة تفضيل بعضهم على بعض عند من هو دونه او اعناء مع شانه
 في الصفات

مع شانه في الصفات من حسن او فضيلة او دابة فان كان بعضهم اكثر تحسبا لوالده
 لعينها على الحسن او دابة فانظر اكرمته لئلا يساب فلا بأس بذلك لانه يشط ويشت
 على الصفات تلك الصفات المرحبة **الكتاب** ان يقدم في تقديمهم اذا ارادوا ان
 فالأسبق ولا يفقد مدافعة من درس الاوصاء السابقين ويجوز ان كان له دور في
 كتاب واحد ما يتقاسمهم وهو المعنى في التفسير ان يبدى في كل يوم بدرس واحد منهم فان
 الدرس المسبوق به ربما حصل فيه النشاط في التتبع والاحصاء في غيره الا اذا علم من نفسه
 عدم الملازمة وبغلاء النشاط في ترتيبه لئلا يترك كتابه فيقدم درس العبادات على
 المعاملات ويمكن ان يراى مع ذلك تقديم الاسبق لغيره من المناخر على التقديم كالحسن
 ويتبين ان لا يقدم احدا في توبه غيره ولا يجوز الا ان يراى **الكتاب** في ذلك ان يقرر على اربعة
 ما ذكرناه فان سمع بعضهم لبعض في توبته فلا بأس وان عاوه وامعا وشا زوا اقرع بينهم
 لشهره الا في مع بيان المسئلة مفصلة فاشاء الله تعالى والضم الثاني من النوع الثاني
الكتاب اذا سألنا الطالب في التفصيل فزت ما يقتضيه حاله او تفهمه مكانه
 وضا في خبر اوصاء بالوقوف نفسه وذكره بقول النبي صلى الله عليه واله ان الميت لا ارضا قطع ولا
 تقصير الا بقى ونحو ذلك ما يحمله على اذناه ولا اقتضاه في التبعها وذكره الله ان اظهر له
 سنة فوج سامة او حفر او مبادى ذلك امره بالراحة وتخفيف الاستغناء والبرجوع عن
 تعلم ما لا يجتهد فيه او سنة في كتاب يقتصر به ههنا على ههنا فان استشاره من لا يعرف
 حاله في الفهم والحفظ في قراءة القرآن او كتاب لم يشتر عليه حتى تجرب ههنا ويعلم حاله
 فان لم يجتهد في الحال لثاخر اشار عليه بكتاب يحمل في الغرض المطلوب فان راى محمد حلي
 ودعته فابدا نقله الى كتاب يلين في ههنا ولا تركه لان فضل الطالب الى ما يبدى في نقله

اليه على حجة ذمهم وكالد ما يربى بالساحة ويوفر قنطاطه والى ما يبدل على صورته
 فان ولا يمكن الطالب ان يستغنى عن اثنين او اكثر الا ان يصيبها ما يقيد الاخرين
 كما سلكوا انشاء الله تعالى وانما غلب على عقولهم لا يفلح في حق اشار عليه بنى كذا
 الخبير ما يربى على حجة ذمهم **الفاصل** اذا كان متفكلا ببعض العلوم لا يخبر بغيره
 ان يتقن في نفس الطالب العلوم الفوقية كما يتقن في الشك في الحجة العلمية فانما هو
 حد ولا يمكن كمال العوسية والعقولة انما وفه تفصيل العقدة وسيل العقدة تفصيل العلم الحديث
 والتفسير والاشياء والافان وهكذا ينبغي ان يتوسع على الطالب بطريق العلم في غيره وانما هو
 العلم الذي يربى من اخرها عايد بغيره من رتبة العلم السابق فانما هو العلم الذي يربى من
 المسلمين وحفظ العلم والدين واتم الطالب على كمال العلم وموجب المكنة الصالحة لتعلم
الفاصل وهو من المهم ان لا يتقدم من غيره عليه اذا فوجى على غيره ايضا الصلابة
 واجبة الى العلم فان هذه مصيبة ينبغي لها جملته المصليين ومن لا يريد يعلم وحده الله
 لغيا ونهم ونسأله بناتهم ومن اخرج الادلة على عدم اراءهم بالانعلم وجدهم بالانهم
 ونوا به الجسيم فانهم عبيد ما موروا به وما لا سبيلة الى جبر صلبة فاذا ارسل العبيد
 امر لا اذ الرسالة لا ينبغي الا ان لا انضبط فان ذلك لا ينفصه عند السيد بل يربى
 فلهذا ورقة عند انما وجده مستثالا لما يربى منه او غيره فالتواكب على المعلم اذا وجده
 من الطالب شاشا ونحوه على فلهذا لا بد من كمال بقدره على تحصيل غرضه بنفسه ان يربى
 ابتداء الى من يربى عليه واما الخرفان فانهم من شام النتيجة وعبادة جفقت امانته
 وهذا امر يتقن به مع بعض شائين بجبر حسن الله عز وجل كذا كان المعلم الاخر الذي يقبل
 السيد الطالب بنفسه اهلا انما كان نجا هلا مع عدم علم الطالب واناسقا او مستعدا
 او كذا

يحيى

او كثيرا الغلط ونحو ذلك بحيث يفيد الطالب كذا ربه لا يرجع عليها بما يحصل من العلم عليه
 ما يتحد من الاغتراف وليحسن مع مراعاة العصب الصحيح والله يعلم المقصد من العلم
العشر اذا تكلم الطالب في العلم لا يستغنى عن التعليم باستغنى عن العلم ينبغي ان
 يعلم بنظام امه في ذلك ويحدث في الحافل واما اناس بالاشتغال عليه ولا يخذل عند
 فان لها اهل على كماله لا ياتى به لا يتقن به وان تصدى للتعليم به وانما رشا من هو معلم
 الحال لا ينبغي على كماله مفصلا في هذا وهو ما تدرى ونفرا وهذا الله الذي لا يدركه
 في خيال الناس على العلم منه فان ذلك عظيم لا نظام العلم وصلاح الحال كما انه لو رآه
 سلة الى الاستعداد والالتفات به وبعلم تصويره عن المرتبة لحياتيا على العلم في حق الله
 عنه ويشهد بالتكبر عليه في الخلق فان لم ينجح فيظهر ذلك على وجه صحيح لمفصله من
 الا لا يستغنى عن شانه الكمال ويخرج الامر كذا ان المعلم بالانفسية الى المعلم بمنزلة الطيب
 فلا يدرك كل وقت من تامل العلة الموحدة الى الاسلام وملا وانما على الوجه الذي تفصيله
 والذي في تفصيل الحال ما لا يدرك تحت القسط فان لكل مقام مقام اصلاحه وكل من
 راءه انما جاز الله الخوف **الفصل** فاذا ربه قد ربه وهي امور **الاول** ان يخرج
 الى حاله من الاكامل الالهية وما هو جليل الخوف والهيبة في الباس والهيبة والبقاة
 في الثوب واليدون ويختار له الباس فانما فضل الباس ولا يستغنى عن الباس بل بما
 يوحى لوفاد وايقال القلوب عليه كما ورد النص به فان الله الحافل من الاعباد والحيات
 وغيرهما وقد اشتمل كتاب الخلق من كتاب الكافي على الاخبار العجيبة في هذا الباب بما لا يربى
 عليه ويخرج الغرض من وضع الرسالة ليعضد به الى تعظيم العلم وتبجيل الشريعة و
 التعليل وليس مجتهد في ذلك بل لا ينبغي ان كان بعض الشك انما جاءه الناس لطلب الحديث

يغتسل ويغيب ويغيب ثيابا بعدد او يضع رداءه على راسه ثم يجلس على منبره ولا يزال
 يتخير في الخروج ويخرج ويقول حيا نا عظم كلام رسول الله صلى الله عليه وآله
 ان يدعو عند خروجه من باب الله من الله على المؤمنين رسول الله صلى الله عليه وآله
 ان يقول الله ان لا يزلوا في ظلهم او اظلهم او اظلهم او اظلهم او اظلهم او اظلهم
 ثانيا ولا يدعونه ثم يقول بسم الله وسواه ثم يركب على الله ولا حول ولا قوة الا بالله العلي
 العظيم اللهم بسمك حيا نا وادخلني على لسان سيد محمد كواحد منهم ان يجلس في المجلس
الثاني ان يسلم على من حضر اذا وصل الى المجلس فيجلس في تحتية المسجد ان كان سجدة
 ولا يركب بها الشكره تعالى على من حضره واما بعد لئلا لا حاجة الى تسديد وتأييد
 وعينه من الحفظ او مصلحتين فان المصلين في موضع واحد والحمد لله رب العالمين
 فلم يثبت وان استعمل بعض العلماء ثم يدعون بينهما بعد ما التفتين ولا عانة ولا عهدة
الثالث ان يجلس في كنيته ووفار ووافر وحشوع واطراف ثانيا وجليده وحيثما
 غير مترجح ولا متع ولا يتركه من المجلسات المذكورة مع الاختيار ولا يجلس عليه ولا يركب
 من غير عذر ولا يركب الى جنبه ولا يركب ظهره ونحو ذلك كذا قال وقال الله من اما في غيره فلا راس
 لا الخطيئة بمنزلة اولاده **الرابع** قال جلوس مستقبل القبلة فلا بد شرف وهو لوجه المجلس
 ما استقبال بها القبلة ويمكن ان يثنى استنداده لها ليعمل للطلب ما الاستقبال لانهم
 اكثر ركة من جلوس اليهم للاستماع ومثل ذلك في المجلس الخاص لان الله لا يزيده
 زيادة في ذلك وهو كون الخصر او القبلة تعللها عليهم في الخدم من الكلام الباطل وجمال
 الخلف ولا يفرها على الخصوص **الخامس** ان يؤخر قبل شروعه بل يجلس من وراء من يركب
 العلم ونشره وبشا الفوائد الشرعية وينبغي الاحكام الدينية التي اوثر عليها وأمر بها منها
 الانذار

عن النبي

عن النبي

عن النبي

ولا يركب رداءه في العلم والمذاكي وادخلها والصواب والرجوع الى الحق والاعتناء على كل ما
 والنداء والعلامة الماضية والسلف الصالحين وغير ذلك مما يحضره من الفاضل فان لم يكن
 بالقبول ولكن من غير رياء لعل ما في الاعمال والنبات وليس المراد بالقبول ان يقول بعد ذلك
 لا يجلس الا في ربه لها الفاضل لا يحضره بل المراد بها بعث النصرة وتغيير العزم على الفعل بغير
 تعرض للتقريب الى العلم ومطلبه لا يركب عليه حتى لا يقطع وقال اقول لك الله الله والله اعلم
 على قلبه بقصد غير ذلك كقصد العظمى في الحان لا يركبها في القصد والتفت الى الرجوع على المثال و
 الشراء فهو خارج عن مدغم من اراء الناس والاعمال على سائر رتبته وحشوعه فيستحق العقوبة على
 المنزلة وان كان يظهر العبارة اصل الله ثم يكونه ونفسه اعمالا وساد نافي اقلنا ونسحق
 من رياءه فاصدا بغيره ونفسه **السادس** ان يستقر على صفة واحدة مع الامكان فيصوم
 بغيره عن الرجوع والتفتل من مكانه والتفتل ويديه عن البيت والفتيل بها ويعينه على
 النظر لا مابة وتقر كثره الرجوع والفتل فانه بقلل العبد ويسقط الحرمة ويترك الحنفية
 التي من الغلغلة في المجلس من خارج فهو ركاكا في فعله الشرع ومن بعده من الامم الحنابلة
 تأييدا للعبادة والافتل للفتل وقرب من رتبته الصلح فقل ان النبي صلى الله عليه وآله
 شاهده هو لكن لا يعلو الصوت والعدا التيسر **السابع** ان يجلس في وضع يمين وجهه
 جميع الحاضرين ويتفتل اليهم الفتا بالخاصة بالخاصة بالخطاب ويقرق النظر عليهم ويخص من
 تكلمه او يسأله بحيث يعد على الجدة بربا الفتا اليه والفتا عليه وان كان صغيرا
 فانه يخصص بغيره من افعال الخبيرين والرايين والفتا من الحاضرين في حركات الباطن
 فيخضع ما يتعلق به ربه وبعضهم من الخطاب والنظر بحاله وسواء **الثامن** ان يجلس
 مع جلسائه زيادة على غيرهم ويوقر فاصلا من بعض اوصالهم او يوقر فاصلا من بعض اوصالهم

تفقد حيزين

وقال خروا ادرى ثلث العلم وقال بعض الفضلاء ينبغي للعالم ان يورث اعماله لا ادرى
 ومعه ان يترك منها اليسير لغيره ويعتاد بها قلبه على ما في رفقها الحاجة وقال آخر
 ثلث لا ادرى علمه حق ثلثه وان ثلث ادرى بها اوله حق لا ثلثه وان علم ان قول العالم لا
 ادرى لا يصح من حيث بل يهدى بها رفقها ويزيل في قلبها لنا رفقها بفضله من رفقها
 عليه ونحوها لدا انما الحق وهو دليل واضح على عظمة محله ونقواه وكان عزمه ولا
 يقدر في العمل على العمل بعد ودة ما يستدل بقوله لا ادرى على نقواه وان لا يجازف في
 وان المسئلة من مشكلات المسئلة انما يمنع من الا ادرى من قل عليه وعدم نقواه
 ربانه لا يندفع ان تصور ان تنقطع من اجاب الناس وهذا لدا انهم منه فانه ينادى
 على الجواب فيما لا يعلم به بالانتم العظيم ولا يصرفه عما يعرفه من التصور بل يستدل به على
 قصوره ويظهر الله نعم عليه بسبب الاجابة على الشق في الدين تصدقها وروى في الحديث
 العدم من اشد ما يشبه اشد الله برأيه ومن العلم انه اذا لم يفتقن يقولون في كثير
 من الاوقات لا ادرى وهذا المسكين لا يفهمها ابد يعلم انهم يورثون دينهم ونفوسهم
 اندجما رفق محله وقلة دينة فيقع فيها فرسه وانصف ما احضره عنده لدا انهم
 سوء طويته وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يعط كلاما يورثه زور وقد ادب الله نعم العلم
 بقصده من رفق الخضر عليها السلام حيث لم يرد موسى العلم الى الله نعم نعمها من الاما تلوته
 بقايد الدلائل من موسى عليها السلام وقابل العظمة من الخضر عليه السلام وسباني انشاد
 نعم في هذه الوسا لدا جملة من ثلث القصيدة **القصيدة** اندلوا تفق له نفوسا وخواص
 فوهد صوابا ياد على التنبيه على ضلالتهم وبين خطاه قبل تفريقها من ولا يملكها
 اذ غيرة من المسورة وتخلو النفس لها رفق السوء على الناجز في وقت اخر فان ذلك من
 النفس

لما سئل هل احد اعلم منك
 بما حكاه الله تعالى

النفوس تليس ليس احد الله تعالى في غيبه صريحهم من بعده كثيرة منها استقرار الخطا في نفوس
 الطلبة وبيان تأخير بيان الحق مع الحاجة اليه وسهولة الخوف عدم بعض اهل التيسر في
 الرقعة اخر فليس للخطا في قصده رفقها اعدا الشيطان في الاستمرار على الخطا وهو موجب
 لطعمه فبد من ثابته وهو جزا ومع ناديه الواجب من ذلك يقيد الظالمين على الحق
 خبر اعطيا يكون الرجوع سببا فيه فلهذا رفقنا من هذا فالما انهم قد من الاجر بفعلهم بل
 فقد عرفت حركته ورجعت غارته برحمة الله تعالى في سبب ذلك خلافا لما
 يفتنه الماهل ويترجمه الحق الغافل **الراجح** التنبيه عند فراغ الدرس او اذ اراد
 بيايد عليه ان لم يعرفه الفارسي وفادجيت عادة السلف ان يقولوا في الله اعلم وقال
 بعض العلماء الا ان يقال قبل ذلك كلام يشعر بحتم الدرس كقولهم هذه اخره او ما بعده
 بان انشاء الله نعم ونحو ذلك ليكون قوله وانما اعلمها الصفا لدا ان الله نعم ويقصد معناه
 هذا يعني ان يستعمل كل درس من بسم الله الرحمن الرحيم يكون ذكر الله نعم في بدايته ونهايته
 وادجعل لدا كذا لدا على الغرض لم يخص له **الراجح** ان نختتم الدرس بد كوشن من
 الدلائل والحكم والواعظ وتطهيرها من لينها على الخوض والخروج والاعلام فان كانت
 بوشق الغلوب قوة وربما اعطيت شقة فليتركه في كل وقت الى الاضال وبلدا خطا في الاستكمال
 ويدين اعطى من تلك الحالة هذا كذا لدا لم يكن بعد ذلك دروس حاضرة بحيث يكون انشغال
 بها اولى من غيرها لدا في اخر حجب ما يقضيه الحال **الراجح** ان نختتم المجلس بالله
 كابد ابد بل هو اولى اولى واقر الى الاجابة لما قد شاعهم من الحق وخبر من التوبة و
 يتفق وعاء هم كراشد بن والعماء السابقين واتهم جاعدا من المسلمين وان يجعل اعلم
 خالصه لوجه الله تعالى في مقربة الى مرضاهه وقد ورد ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يجمع مجلسا بالدعاء

الراجح

ومعه حديث مسلسل بغيره ^{ومعه} مشهور يستند انه صلى الله عليه وآله كان اذا فرغ من حديثه
 واذا كان يعز من مجلس يقول اللهم اغفر لنا ما اخطانا وما اسرفنا وما اهلنا
 وما اتنا عليه منا اننا المقدم وانما الموقوف لا اله الا انت **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 الجامعة فان فيه فائدة واذا بالدهم منها ان كان في نفس احد منهم بقاء استولنا خروجه
 منها ان كان الاخذ به حاجته فله حصر عليها حتى يخرج بها كرها له ومنها عدم مخرج من جملتهم
 ودرج الكلفة عنهم بخروجهم عليهم وحقق الغالب خلفه وهو انه عظم خطره من غيرها عدم
 تركه بينهم ان كان يربط اليه **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 الجامعة ومن يدين عليه على هذه منازاتهم ويوقفه التام في حديثه الغالب وليس له ان يفتي عليه
 وشركه وباري لم يسمع الله من ولا نقضات ليدفن لا يعرف ولكن يصبر لهم رئيسا هو يعلم
 الجاهل في جسد من من اذ ويجمع اليه في كثير ما يستحي ان يلقى به العالم من يستلزم اودرس
 فان فيه ضبط الوقت العالم وصل الى حال التعلم **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 اللهم ويحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفر الله واغفر لي سبحان ربك ربنا العزيم اعظم
 وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين رواه جماعة من فعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم
 ان الثالث اثبات كفاية المجلس وكما يستفي ان لك للعالم يستعمل لكل فامركته وحده أكد
النوع الثالث في اداختهم بالفتوى وهو قسمان كما مر في كتابنا ادايد في نفسه واذا
 مع شخصه واذا ايد في مجلسه **باب** في حديثه وهو امور **باب** في حديثه
 ويظهر عليه من الامور التي يصلح لغيره حفظه وسراره وقد تقدم ما يدل عليه ذكرنا احدا
 ليعيد على كونه من اسباب التخصيص وهناك من اسباب الجواز الاخرية قال بعض الحكماء من كان
 الفتوى لهم كطبيب الارض الذي اذا عده فيه ونه لا يجوز ولا يكسر بركته كالزراع في ارض بارية خيرة

وقال فيمن

وقال النبي صلى الله عليه وآله ان العبد مضطرب اذا حل عليه الجسد كله واذا اقلعت منه الجسد كله
 الا وهو القلب وقال صلى الله عليه وآله من علم ان عبد الله حرام على قلبه النور وشبهه شي ما كره الله نعم
 وقال على ان يحشره شكوت الى ربيع فله العقط فقال استغن على العقط بقوله الذنوب و
 فادخل في ذلك بعضهم في يمين وقال **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 المعاصي وقال صلى الله عليه وآله ان العلم افضل **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 الفصل في النزاع والنشأ وحال الشباب وقوة البدن وشهادة الخاطم وسلامته من الخصال
 وقلة الشواغل ومراكم العوارض بها قبل ارتفاع المنة والافاضة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 اعظم صا من ذلك الكمال بل يجب نام في نقصان والاختلال وقال بعضهم تغيبوا قبل
 ان تسودوا اى نصبر واساءة نفسا فتوا من العلم اى شئيو امند للبيستة فيقولونكم بعد
 وقال اخر فقد قبل ان تقرأ من فاذا تراست فلا سبيل لنا الى التقفد وجاء في الخبر مثل الذي
 يتعلم العلم في صغر كالمفتش على الحجر ومثل الذي يعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء ومن ابن
 عباس رضي الله عنه ما اوفى ما علم الا وهو شاب ولدته الله نعم على الذي لم يزلده نعم
 آتينا الحكم حبيبا وهذا باعتبار الغالب والافضل كبره فلا ينبغي ان يحرم عن الطلب فان
 الفصل واسع والكرم واخر والجود فابيض وابواب اربعة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 فابدا من العقد وحصل المطلوب قال الله نعم وانفوا الله وبعلمكم الله وقال الله نعم وشا
 لمع الله واستوى القباء وحكما وعلمها وقال الله نعم مكابدة من موسى ومفزون منكم **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة
 فزعي على وجهها الى جهة ذلك وقد استغل جماعة من السلف في حال كبرهم في تقفدوا وصاروا
 اساطين في الدين وملاءة مصنفين في التقفد وغيرهم فليفتنهم العاقل من ولجور وشبابه عن
 التقفد فان بنية العز لا من لها كاقبل بنية العز منى ماهاش **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة **باب** في حديثه ان يكثرت عليه الصلاة

سبب ذلك الموضع ما انما ينبغي ما امانت السوء ومحو السوء بالحق **الكتاب الثاني** في قطع ما يصدر عن عبيد من العوائق المشاهدة والعلل المتقدمة عن تمام الطلب وكان الاجتهاد في التجدد في الفصلين من غير ما تجدد من القوة وان كان ليس اربابا يستمد من اللباس وان كان حلقا في البصر على ضيق العيش ثانيا لحد العلم وتجمع مثل القلب من متفرقات امان لا يتغير عنه بتابع الحكمة والكمال قال بعض السلف لا يطالب احد بهذا العلم بغير النفس ولا فيعلم ولكن طليعه بذل النفس وجنود العيش وخدعة العلماء افلح وقال ايضا لا يصلح طلب العلم الا لمن يقبل ولا الغنى الكفون وقال اخر لا يبلغ احد من هذا العلم ما يرضى به النفس ويؤثر به من كل شيء وقال بعضهم لا يقال هذا العلم الا من عظمه كانه وجوب يشانه وهو لو انه وما ان لم يملكه فلا يشهد بان ذلك هذا اكله وان كان فيه ما القصد فالمتصور به انه لا بد منه في جميع القلب والعباد الفكر وبال بعض الشايع فقال بعض طليعه اصبح ثوبا جديلا لا يشكك في عسله ومن هذا العلم لا يعطى احد بعضه حتى يعطيه كذلك **الكتاب الثالث** في بيان ان يكون من حق يقصود من العلم فانه كبر شانه واعظم ما به بل هو لما به جلة حتى في بعضهم فخرج العلم في جميع النساء ومن براهيم ابن ابراهيم من تفرقة اغناها النساء ولم يبق بعض شغل من العلم وهذا امر وجد في محراب واضح لا يحتاج الى الشواهد ليعرف ما يترب عليه على تقدير السلالة منه من تشويش الفكر لهم الاولاد والاسباب ومن المثل السار لو كانت جملته ما حصل من شغل سلكه ولا يستمر طالبا وورد في التكاثر من العزيب فان ذلك حيث لا عارض ولا عيبا ولا عيب ولا شغل ولا افضل ولا واجب يقصود من العلم سببا في هذا تان فان وان وجب على الامكان والكمالات على تفصيل فقد وجب في زماننا على الامكان والكمالات على تفصيل عيبه مطلقا لان فرض الكفاية انما يجمع به من قبله كفاية بصيرة الواجب

العينية

العينية في عناية الكفاية وقايمهم بمرادهم كمن يحسن في الاصول **الكتاب الرابع** ان يترك العشر في غير ذلك من طلبه فان تركها من اهم ما ينبغي لطلب العلم ولا سيما لغيره من خصوص ما كان ثقتا وكفر لغيره وبطاشته فان الطبع سرائر واعظم انما العشرة ضايع العزيمة فائدة ودهاب العزم والدين وان كانت لغير اهل والذين ينبغي لطلب العلم ان لا يبالوا بالعلمين عينا او ليقينته منه فان احتاج الى صاحب الجهد صاحب الصالح الدين الثقل الذي الذكران لتذكروا وان ذكر امانه وانما صاحب واسباه وان خصوصية فيستفيد من خلفه ملكة صالحة فان لم يتق مثل هذا فالوحد والقرين **الكتاب الخامس** ان يكون حريصا على العلم واطيا عليه في جميع اوقانه ليل ولا نهار وحضر ولا يذيق شيئا من اوقانه في غير العلم الا بعد الضرورة ولا يلهيه منه من كل يوم واسبابه ليعبره الا في ذلك المثل وهو ان يتركه زار ويحصل في غيره ما يقصد منه لا يشغل فان العزيم من لها ومن استوى يومه في حجبها وليس يعاقل من امتدته لقول على وجهه واسبابه ثم قوتها ومن هنا قيل لا يستطاع العلم باحد الجسد وقبل الجسد حفت بالكمالات وقيل لا بد من التمسك من المفضل وقيل لا يتجدد من ان اكله لا يتبع الجسد حتى لا يلقى القصر **الكتاب السادس** ان يكون على الهدى فلا يرضى باليسير مع امكان العيش ولا يستوفيه اشتغاله ولا يترك تفصيل فائدة وان قلته بذكر سخا وان امن فوات حصولها بعد عظمه لا للتأخير فان ذلك في من الدنيا يحصل غير ما حق لو عرض له ما منع من الله من فليستغنى بالانقطاع العدة والحفظ بحسبته وليستغنى بشيئا ويعلم انه ان اراد التأخير لم يزد من يكمل فيه الفراغ هذا ومن لم يملكه فاندفع بعد بل لا بد في كل وقت من مواعيد عزائره وفواطع فضايع ما امكان منها قبل ان يقطعها كلها كاد في الغيرة الوقت في فاقصده ولا يقطعك والى هذا المعنى اشار بعض الحكماء والافاضة مشير الى ان كل من كان في

ما يحتاج اليه لولا لم وغيره

مما في

بمثل فعل الخير الغير الخيري فلهذا لا يوجد في اول ذلك على ان المتعلم يجب عليه من اول الامر التسليم وتلك المنازعة **السادس** الايمان بالمنازعة من غير تقييد بشي بل انا ما عطفنا لا تقيد عليه فيه تقييد وهو غاية التواضع **السابع** الايمان بالانواع من المنازعة ثم يطلب العلم **الثامن** انه قال هل اشك على ان اخذني اس لم اطلب مثل تلك المنازعة الا العلم كما قال لا اطلب منك على تلك المنازعة سالا ولا جافا **الرابع** ما علمت اشارته ببعض ما علم اس لا اطلب منك المسارات بل بعض ما علمت فانت بدلت وقع على ما بدا فلهذا قوله ما علمت اعزات بان الله عليه وتبين تعلم العلم والعلم وتبين انما يار قوله رسدا طلبا لارشاد وهو لا يوصله لغرض وحصل وقد اعزاه في هذه الاحتمالات الى التعلم وهو عظيم لنفسه واجتاج بين تعلمه ووراء الخضر عليه السلام علم اول الله في جناسا لموسى صاحب التوراة الذي كلفه عز وجل غير باسطه وخصه بالخيرات وفلان مع هذا المنصب بهذا التواضع العظيم اعظم اجواب المسألة يدل على ان هذا هو **الاول** لان من كانت له المنة بالعلم اكثر كان عليه ما فيها من الجدة والسعادة اكثر فليست عليه لها ويجوز تعظيم اهل العلم اكمل ثم مع هذه المعرفة من الخضر عليه السلام هذه العائدين من الادب والتواضع من موسى بما وبجواب رضيع وكلام صبيح شغل على العزة والعظمة وعدم الادب من موسى بل وصفه بالخير وعدم الصبر بوله **الاستماع** مع صبرا وقد كانت هذه الكلمة الوحيدة ايضا على فرايد كثيرة من ادب العلم واخره للعلم واجلا له لتمامه على وجه يقتضي التماسي به ولا دخل له بهذا الباب لكننا ذكرنا منه لتأسيس المقام ولده مدخل واضح في اصل الرسالة **وصف** بعدم الصبر على العلم المتقضي لخطا فلهذا وسقوط محله بالهنا في المقام الصابر بين الذين وعدم الله

بالكرامة

ما تكرامة ويشهرهم بالصلوة والرحمة **تفصيل** عن الاستماع على الصبر الموجب لقطع علم في العلم عليه والانتصاف به وتخصيل استنطاسا به وهو في الغلب هو مقدر وللشبر وكان غاية ما يقضي الحال من العلم فوجدنا الصبر الصبرية عنه **تفصيل** الاستماع بل المتقصد للعلم الخيرة على اى جامعة من المحققين منهم الرخصه وهو موجب للباسه ولو فرج الامانة به من علم متبوع صادف **تفصيل** تركه بالمجمل ان واسية الجملة والتمسك بل وغيره من التكرارات وهي على تعظيمه في التعجب والتضعيف **الاشارة** الى انك ان تحيل لك انك صابر على حسب ما يتعد من نصيبك فانت لا تعلم حاله عند حبسك لانك لم تقصص بعد والصبر الذي انفسه عنك هو الصبر معي وهذا امر الى العلم به على معيار ما يطلب تعلمه وحملت به **التبيين** عن علمه بغير العلم وحل المشائنه وتبين امره والله امر يحتاج الى الصبر العظيم لما راج من ما راف البشارة لانك ان موسى لم يسمع كلام الله ولم يكتف به اعظم ما واكبر نفسا وافوق صبرا واعظم كما لا من غير من الناس **التبيين** على انه لا ينبغي ان يبدل العلم الا لمن كان له صبر او من وادى موسى ونفسه تقيده فانه قد فر من الله نعم لا ينبغي وضعه كيف اتفق ولا بد له من اذ بدل الله من ما رسته قبل ذلك والخياره وقابليته له بكل وجه **التبيين** على ان علم الباطن اقوى من علم الظاهر وارجح الى قوة الخمان وعظيمة **وصف** من ثم كان موسى محبطا على الظاهر على حسب استعداد له حاملا له بعونه وخوفه الخضر مع ذلك من عجزه عن الصبر على تحصيل العلم الباطني وحذره من قلته الصبر فاد عليه العلم بعد المنازعة في نفسه انه ما يشترطه عليك ويشترطه على جهة التاكيد في مسائل هذه الخطايات لا انه غير مقدر عليه البتة والاما قال له موسى مع سجد في جنة لان انشاء من الصلابة صابرا وفرضه على ما قد شربا اليه من الادب والوظائف ما يحتمله

ثوابت هو مقاربة في فائدة المعنى في هذا المقام وبه يتبين ان اراد الموصول في باقي المزم
 ان انصرف ذلك المعنى الى ذكر الادب المخصصة بالمعلم مع شدة حب ما في رده **وتبين**
 نفيها عن المخصوص منها وهو **العلم** وهو انها ان يفهم المظهر فمن يأخذ به
 العلم ويجتنب الاخلاق والادب منه فان رتبة الشيخ للشيء رتبة اخراجه للاخلاق
 الذميمة وجعل مكانها خلفا حسنا كمثل الفلاح الذي يقطع الشوك من الارض ويخرج
 منها النباتات الخبيثة من بين ازرع بحسن تباينه وبكل درع ولا يترك كل شئ من هذه
 الوصف بل هو افضل من ذلك فانه في الحقيقة نابع عن الرسول صلى الله عليه وآله ليس كالمعلم
 يصلح للتباعد فليخبر **بما** كانت اهلية وظهرت ديانته وبحققت معرفته وعرفته
 واشتوت صيانه وسادته وظهرت برورته وحسن تعليمه وجاهت فهمه وفادته **فان**
 اوصافه لا يقتضي الطالب من زاد عليه مع نقصه في رده او رتبته واخلفه فان
 فخلق المعلم ودينه اصعب من الجهل الذي يطلب زواله واستدضر روضه **فان**
 هذا العلم من فائضه ومن فائضه وانما يكون به ان يكون له مع شانه **فان**
 كثرة بحث وطول الجناح وزيادة ملازمة وسائرهم على حتمهم وخلقتهم وبحثهم
 اخذهم من بطون الكتب من خبر زاده على الشيوخ خوفا من وقوعه في التضييق والغلط
 الخريف قال بعض السلف من تفقد من بطون الكتب ضيق الاحكام وقال اخر اياكم **فان**
 الذين باخذوا عنهم من التحف فان ما يفتقدون اكثر مما يعلمون ولجدة من التفتيش **فان**
 ورك الاخذه من الخا ما بين فان ذلك من الكبر على العلم وهو غير الحاقه لان الحكمة صالحة للعرض
 بل ينقصها حيث وجدها وبقيتها حيث خلفها وبقيتها من سائر الابدور وما يكون
 الخامل من ربحه وكنته يكون النفع به اعم والتفصيل من حيث اتم واذا سرت احوال السلف
 فلتعلم

لا خلاف

فليخبر

والخلف لم يقبل النفع غالبا الا اذا كان الشيء من الغنى والفقر والشفقة للطلبة نصيب
 وكذا انما اخبرنا المعصيات وبعدها لا يتعلم بعضه الا في اوزر الفلاح بالانكسار
 بل اكثر وبالعكس حال العلم **فان** ان يعتقد في شدة انه كل المعنى والوالد **فان**
 وهو علم من احوال الحسبان في العلم بعد ايت في حقه كانه في رعايته اياه وجاه
 من رتبته وقد سئل الاسكندر عليه السلام ما بالك تنو قوميك اكثر من والدك فقال لان
 العلم يسبحو في البقية والوالد الجوف في الفانية والعلم بقصد الوالد في الالف ورفاه
 والدته وجوده ولا كال وجوده فانما قصد اذنه نفسه وعلى قدر مقصده لذلك فانه علمه
 الحقن في الفعل اول من الفضايلة الى حبه واما المعلم فقصده تكميل وجوده وسببه و
 بدل من وجوده ولا يشق على الوجود الا بالاضافة الى العلم فانه حاصل للدين **فان**
 وانما الشرف في كماله وسببه المعلم وقد روي ان السيد الرضي الموسوي قدس الله روحه كان
 عظيم النفس على الهمة الى الطبع لا يقبل احد منه وله في ذلك نقص في رتبة مع الحكمة **فان**
 العباد من اراد لاصلة بسبب مولود ولد له وغيره ومنها ان بعض مشايخه قال له **فان**
 بعضي ان ما رتبته في العلم والى دار واسعة صالحة لك قد وهبها لك فاقبل
 اليها فاني اعاذك بعلم الكلام فقال يا شيخ انما اقبل ترابي نظرك كيف اقبل من غير فقال
 له الشيخ انا حق عليك اعظم من حوائجك لاني اريد ان ارحل وهو يترك الحسبان فقال السيد
 رحمه الله قد فلت الدار ومن هنا قال بعض الفضلاء **فان** من علم العلم كان خبر ارب ذلك
 ابرار التوحي لا يواي النطف **فان** العلم ان يعتقد انه روي النفس لان المرض هو الاخر **فان**
 عن الجهر في الطبعي وطبع النفس العلم وانما خرجت عن طبعها بسبب غلبتها على العقل والاعرف **فان**
 ويعتقد ان شدة طبه مرضه لا تدبره الى الجهر في الطبعي فلا ينبغي ان يغافل فيها **فان**

بصفته فعل ولا انصرف على الناس فيه بطريق التعبد **الاول** ان يشكر الشيخ على توفيقه
لدهن ما فيه فضله وعلى توفيقه له على ما فيه نقصه او كل عيبه او تصور عيبه
او غير ذلك ما فيه اشفاقه عليه وتوفيقه وامره به وصلاحه وهداه ذلك من الشيخ عليه
النعيم عليه باعشاء الشيخ به ونظره اليك فان ذلك اصل القلب للشيخ وابته له على ذلك
مصابيح اذا وقع الشيخ على فقهه من ادبها ونقصه صدقت منه وكان يعرف ذلك
من قبل فلا يظن انه كان عارفا به وعقله عند بل يتكرر الشيخ على ما ذكره في ذلك
ما من ليكون مستند على العود الى الحقيقة في وقت الحاجة فان كان له في ذلك عذر
كان اعلام الشيخ به اصله فلا يابس به ولا يمتزج الا ان يترتب على تركه بيان العذر
يتبعين اعلامه به **الثاني** ان يصبر على جفوة نفسه من شجاعة او سوء خلقه او عيبه
ذلك من صلاحه وحسن عقيدته واعتقاده كما له وتياره في حاله في الظاهر ما
سادهوم على الحسن باويل واحمد فما يخرج من ذلك الا قليل فيؤتى به بعد موافقة
شجاعة بالاشارة والتوبة والاستغفار ما وقع وبسبب الحرج اليه وجعل العيبه
ذلك ان يلقى لونه شجاعة واحفظ لقلبه وانفع للطلاب ان يزداد به ومن عيبه
من لم يصبر على ذلك فاعلم بغيره في غاية الجمالة ومن صبر عليه ان امره الى عزله
والاحرة ومنه الاثر المشهور من ابن عباس رضي الله عنه ذلك ما اخبرته طوا
وقال بعضهم مثل الذي يغضب على العالم مثل الذي يغضب على اساطين الخيام وقيل
لسنين ابن عبيد ان قوما باؤن من انظار الارض تغضب عليهم بوسن ان يذهبوا ويركض
فقال لعلهم حتى ان مثل ان تركوا ما يغضبهم لسوء خلقه وبعضهم اصبر لذلك
جفوت عليه واصبر لجلال جفوت على السلف الصالح في صبرهم مع مشايخهم

عبد

عزيمته في ان يقابلها بالخطيب **الاول** ان يشكره على ان يسبق بالخطبة في المجلس
حضور الشيخ ويحضر على الذات نفسه والى نظره على اب رادته يخرج ويشتد معه الى المجلس فيرسل
تسببه ويخرج من ان يباشر بالخطبة من حضور الشيخ فيجلس في انتظاره فان فاعل ذلك
من غير ضرورة اكيدة معزلة لنفسه القوت والذم لئلا الله العاقبة حكمه بحسنه في موت
من مروان بن موسى القسبي القزويني قال كما اخبرني اني على العالي في فصل الربيع بيضا
في بعض الطريق اذا غدا في رعاية فاصول الى مجلسه حتى يات ثيابا وكلمة او حراما على
اعلام اهل البلد فامر ما الذنوسه وقال في هذا ما انا فيه الا اسف على ما عرض هذا
بعضه ويزول سرعه بياضه عاينه لما قال ان كنت لاختلاف من عاينه فادخلت عليه
الا تقرب منه فلما اتيت الى الدرس الذي كنت اخرج منه الى منزلة الغيبة مغلقا ونفسه عليه
فتمت فقلت سبحان الله اكره هذا لكونه على الغيبة من نظرت الى سبب عيب الذهب
فاصغته فلما اوسطه صاير لم اجد على الخرج وعلى المدخل فانفتحت اشكال
حتى تخلصت بعد ان غرقت ثيابي واذا في سبب الخرج انكسفت العظم ومن الله تعالى بالخير
فوافقت بغير شيخ على ذلك الحال ثم قال وان كانت كاحضرت ثم انشد بيتا من الحماسة ربيت
للجهد والساعون فدلوا حياء القوس والعود وندوا ذرا او كابدوا الجهد حتى طال الكوم
وقادوا الجهد من ذاق ومن صبر لا يتعبه ثم انشأ كده لوسيل الجهد حتى يلقى الضرب
الاول ان لا يجل على الشيخ في غير المجلس العام بغير ان يدسوا كان الشيخ وحده
غيره فان استاذن بغير علم الشيخ ولم ياد انصرف ولا يكر ولا يستبدان وان شايء علم
كود ثلثا ولا يزيد في الاستبدان عليها او ثلث طرقات باب الباب او بالعلقة ويكون طرف
الباضفقا بالظن الصالح ثم بالاصابع ثم بالعلقة قليلا فان كان الموضوع بعيدا

ما طفا

بغير ضرورة

الاول والاول

انهم

رضى في الاستداء بقوله ما يسمع لا غير وان اذن وكما لو لم يسمع تقدم افضلهم فاستمع
 بالدخول والسمع عليه ثم لم يسمع عليه فلا افضل **الخاص** ان يدخل على الشيخ
 كامل الهيئة فارفع القدامين الشواغل ليشطاً من شرح الصدر صافي الذهن لا وقال في
 وعضيا وروح او عطش وتكون الاضطراب من شغل بعد استماع ما يحتاج اليه من سؤال
 اخلاطه وشروا في الذراجه ترجمه الى الحس مليوس بما اذا كان يقصده على العمل
 فانه مجلس كوا اجتماع وعبادة وهذه الامور من ادابها **الخاص** ان لا يفرط
 على الشيخ عند دخوله وميلده وتعاوده وجوده وعطشه واستيعازة والده وماله
 ونحو ذلك ما يستر عليه قبل البحث اللهم الا ان يستره الشيخ بطول الزمان فلا يكره
الخاص اذا دخل على الشيخ في غير مجلس العام وعنده من يجلس معه فاستمعوا الحديث
 او دخلوا للشيخ وحده يصل او يقرأ او يذكر او يطلع او يجلس في ذلك ولم يبداء بكلام
 او يسطر حديث فليسلم الجرح مسجعا الا ان يجلس للشيخ على المكت فاذ امكث فلا يطل
 ان يامر به بالخشية ان يداخله عدل من اشغل شغلا ما ابداه له المكت في الوقت
الخاص اذا حضر للشيخ فلم يجده انتظره ولا يفوت على نفسه درسه فان كان من موقوف
 لا عرض له ولا يطره عليه ليخرج اليه وان كانا معا جريا حتى يقطع او يضره في يعود
 العسر له ولا يوقظه ولا يامر به هكذا كان يدخل الشافعي ويقلع ابن عباس مثله
الخاص ان لا يطلبت الشيخ او اذاني وقت ليس عليه فيه او لم يجر العادة بالافراد
 ولا يجمع عليه وقفا خاصا به ولا غيره وان كان له شيا من الشايف من الترضي والمخاض
 الشيخ والطبيب والعلو وما اشغى الشيخ منه وترك لاجلده ما هو اهرم عنه في ذلك الوقت فلا
 يطلع الطالب فان بدا بالشيخ بوقت معين واخاخر بعده ما بين له من الحضر ومع الحاجة

اصفا بیک

[illegible]

عبدالله بن محمد

تختیہم از خلق برافکنند کرد

فقال له انا مستقر في ارجلكم حكاية او ينشد شعرا ويحفظ كلاما من بعض الكتب
 مستفيدا من العلم يستعطف اليه فرح بكلامه يستفيد من بعض السلف او لا يستفيد
 عن الرجل وانا اعلم ان ما يريد من النفس لا احسن منه شيئا وقال ايضا ان الشايع يتقارب
 بحديث فاستمع له كما ان السمع له بعد ولقد سمعته قبل ان يولد قال سال الشيخ عن الشرح
 في ذلك عن حفظه له قال لا ينبغي ان يسمع من الاستغناء عن الشيخ فيه ولا يقول كلاما فيه من
 الكذب بل يقول احب ان استفيد من الشيخ او سمعته منه او سمعته من غيره او سمعته من
 اصح ونحو ذلك فان علم من حال الشيخ انه يوزن العلم بحفظه له صراحة او اشار اليه بانامه
 استغناء الصلوة او حفظه او حفظا وقصده فلا بأس بان يسمع من الشيخ استغناء المصانعة
 وازداد ارجشه منه **التعليق** والشيخ ان لا ينبغي له ان يكرر ما رواه ما يحفظه ولا استغناء
 ما يحفظه فان يصح الزمان وربما اخبر الشيخ قال بعض السلف لعاذة النخعي استغن
 نقل الحرفين ينبغي ان لا يقتصر في الاصفاء والفهم ويستغل في ههنا بفكر او حديث ثم
 الشيخ ما قاله لان ذلك اساءة او بطل يكون كما امر مصعبا الكلام حاضرا لذكره لما بعد
 من اوله وكان بعض المشايخ لا يعيد مثل هذا اذا استغاده ويزد عليه عوبة كذا اما اذا
 لم يسمع كلام الشيخ لبعده او لم يفهمه مع الاصفاء اليه ولا من اعليه فلدا ان يبال الشيخ عادة
 وتفهمه به بيان علمه بقوا للطبيب **الشيخ** لا يبال عن من في غيره موضعه وتاخذ ذلك
 لا يستغنى حيا بالان يعلم من حال الشيخ انه لا يكره ذلك ومع ذلك فاما ان لا يفتل ولا
 يلج عليه في الشوا لا يخاف من غير او يبال بالخطا بقية ان يبلغ مقصده وقد يمكن من
 بعض الاحكام انه اوصى بعض طلبته فقال انما الذي من امر الدين وانا ما شروا انا انما
 مع الناس فلا انا قائم ولا انا متكى فان هذه اما ان لا يجمع فيها عقلا او حلا او
 الموفق

وزيد

وفت الجوامع القبول **الحامد والحمد لله** ان ختمت سؤالي عند طلب نفسه و
 وينطق سؤالي وبعثت جوابه قال صلى الله عليه وآله لا فسادا فان فقد
 نصف الفسفة والنود والى ان ارضى عن عقله وحسن السؤال نصف العلم **الشيخ**
 الا لا ينبغي من السؤال انما الشكل بل يبدل بنوعه كمال استباح من رضى وجهه
 عليه وسر من وجهه عند السؤال كمال تقصده عند اخذ الجواب قال الصادق
 انما العلم على عقل ومعرفة فاحذوا من **الكلام** اذا قال له الشيخ ففهم فلا
 يقول انم قبل ان يفهم المقصود اقتضاها حيلها السلايل كذب ويقول نعم ولا ينبغي من قوله
 لم اعلمه الا استنباهت به حصل له مسامحة عاجلة واجلدة من العلم بحفظ المسألة
 سلاستهم الكذب والتفاف بالحقا وهم ما لم يكرهه واعتناء الشيخ اعتناء غيره
 وكما يعلمه ووعده وملكته لنفسه ومن اجل ذلك شوت الصواب في قوله واما
 واعني هذه الطريقة المرسية والاختلاق الرضية قال الحلي ان هذا هو
 وجهه احد من ذلك ليجل من الحياء ولا ينفذ **الشيخ** ان يكون وعده حاضرا
 في وجهه الشيخ بحيث اذا امره بشئ او سأل من شئ او اشار اليه لم يجبه الى العار وتوايها
 بل يجاوبه بالبداهة وما لم يعاوده فيه **الحامد والحمد لله** اذا نال ذلك شيئا نال
 باليمين واذا نال له شيئا نال باليمين او باليمين فان كان ورقة فغيره او
 مثلا شربها ثم دفعها اليه ولا يفتلها بطولية الا اذا علم ان الشايع لا يبال
 اخذ من الشيخ ورقة ما رواه اخذها من شجرة فلما رآه بطولها او بطولها ثم بطولها
 يترجمها هو واذا نال الشيخ كتابا نال له ما يحبنا الفقه والعزاة فيه من غير احتياج
 الى اوارته فان كان لا يظفر في موضع معين فليكن معفو ما كان ويعين له المكان

استبشانه

بر من اليد الشئ بها من ثيابا وتزفها ولا يد بلا اليد اذا كان احدا ولا يخرج
 الى مد يد احدا مندا او عطا يد بل يقوم اليد قانما ولا يزج يد جفا وادافا
 او جلس بين يديه شئ من ذلك فلا يغرب منه كل لغرب ولا يضع رجلها ويد او
 من يدها وشيا يد على ثياب الشئ او وسادته ونحوها كما تقدم **باب** **الاستسقاء** اذا ناوله
 قبا الكتف به فليعه قبل عطائه اليه لئلا يده ويغرقه بين يديه
 ان كانا ملتصقين وان وضع بين يديه دابة فليكن عنقه عند مفصلة عن يديه
 منها وان ناوله مسكنا فلا يصوب الشئ نحوها ولا مضايها ويدها فابعد على الشئ على
 يمين عرضا وحده شرفها الى جهة فابعد على طرف النصاب مابل الفصل جاعلا نصاها
 بين **باب** **الاستسقاء** اذا ناوله عبادة لمصلي عليها شئها الا وادى مندا
 بفرشها هو عند يده ذلك فال بعض العلماء اذا ناولها وكما انما صورة تحوي غرو
 القبل ان استمكن وان كانت مستنية جعل طرفها الى يمين المصلي الشئ ولا يمسها بغير الشئ
 على جفا دقته ولا يصلي عليها اذا كان مكانها هو الا اذا اطردها لعادة باستسقاء
 واستعاضها بحيث لا يكون شعارا على الكبر والمرتبة كما يتقرب الى بعض العلماء **باب**
الاستسقاء اذا قام الشئ ياد لا تقوم الى اخذ الشئ ان كان شئها يعقل له ولا الى اخذ
 عضده ان احتاج اليه وان تقدم بها لئلا يمشي في اليد على الشئ ويقصد بذلك الغرب
 الى احد تعالى اخذ منه والقيام بحاجته وقد قيل رابعة لا يات الشئ به من يمين وان كان
 اصبر قياما من يمينه لا يده وحده من العالم الذي قبل مندا والشئ مما لا يعلم وحده
 للضيف **باب** **الاستسقاء** ان يقوم لقيام الشئ ولا يجلس هو قائم ولا يصلي وهو قائم او جالس
 بياض الشئ كغيره من غير ان يصلي بغيره مطلقا الا ان يكون في وقت قيامه او جلاله

ح لا ينام

ح لا ينام حرقن الشئ الا ان يامر بالهوية لا يخطعه **باب** **الاستسقاء** اذا مشى مع شئ فليكن
 يامره بالليل ورواه بالليل والاولا يقتضي الحال خلافا لذكر الزيادة فيها او يامر
 الشئ حاله فيمنشله ويضع ان تقدم عليه في الموضع المجهولة الحال كوحل ابيض
 مثلا او الموضع المظلم ويحذر ان يمشي ثياب الشئ وان كان في روعة صانه منها يدا
 اما من قد امه واما من رواه واما مشى ما مده القسا اليد بعد كل قليل فان كان وحده
 او الشئ يحل حاله المشى وها في قليل فليكن من يمينه كما الماسوم مع الامام ويصل الى
 اليسار ولعله يستريح بغير تحيز وقبل من يمينه متقدما عليه قبل الامتثال اليه يعلم
 الشئ من يمينه او يمشي من اليسار ان لم يعلم الشئ يده ولا الشئ الى جانبه لا يماجد او
 اشارته منده ويحذر من مراحل ويحفظه ويكاد ان كانا اثنين وملاصقه شيا يده ويؤثر
 بحجة الظل في الضيف ويحفظه الشئ في الشئ ويحفظه الحدا في الرصافات ونحوها و
 بالحجة التي لا يخرج الشئ منها وحده اذا التقى اليه ولا يمشي يمينه وبين من يمينه ويحذر
 عنهما ان يفتدنا او تقدم ولا يغرب ولا يستمع ولا يفت فان ارحلاه في الحديث فليكن من
 جانب اخر ولا يمشي بينهما فان مشى مع الشئ اثنان كقضاء فاولا ان يكون اكبرهما عن
 يمينه وان لم يكفاه عن يمينه تغذ اكبرهما واخر الا صغره اذا صار الشئ في طريقه يده
 باليسار ويقصد ان كان يمشي في الايد يده ولا يسلم عليه من بعيد ولا من قريب بل
 يغرب عنه ثم يسلم ولا يثير يدا في الايد في حجر يمينه يسيره فده مطلقا الى ان يلزمه
 باليسار وما عدا او يكون راي الشئ خطا فليظهر ما عنده بياضه وحسن ادب كقوله
 بغير ان يمسك في كذا او لا يقول اني عند كذا والصواب كذا ونحو ذلك واعلم ان هذا
 الاطراب ما مده في الموضع على حلة منها بل اشرفها او همسا والباقي مما سبق مندا بحجة

بشيء من المجلس كما ورد في الحديث فان خرج له الشيخ والحاضر من بالقديم وكان مسترخيا
او كان يصلي اثناء الشيخ والحاضر عند ذلك وكان جلوسه يدبر الشيخ مصلية كان هذا كونه ما ذكره
يتوقع بها الحاضر ومن اولئك كبر السن او قلة الفضيلة والصلاح فلا باس **باب**
ان يحرم على من يدبر الشيخ حيث يكون منه لئلا يشبهه فيهم كلاما كما سأل به شافعية ولكن
لا يفرض منه في باب من هذا النوع الا بوجوب ولا يصح غيبا من يشاء او يند على الشيخ
او سألته او يحاذيه كما تروا علم انه متى سأل الى مكان من مجلس الدرس كان الغيبة فليكن
ان يزججه منه وان كان في موضع ادب قبله في جملته الشافعية به كالخبر في الخاف
مكافا في السوف والشايع فلا يسقط عنه منه لغيره وقتد وانما قطع عن الدرس في
اوج من ان بعضه بعد ذلك وهذا الخبر في مكاننا متصل للشيخ على فائدة كافي الصلوة
كالذكر ونحوه **باب** ان ينادى بوجوب رفقته وحاضر المجلس فان نادى بعضهم نادى الشيخ
وغيرهم فجلسوا ولغيرهم كبراءه واقرانه ورفقته **باب** ان لا يترجم احدا في مجلسه
بوجوب قيام احده من مجلسه فان اراد عليه مجلسه لم يقبل له ان يترجم من من ان قيام
الرجل من مجلسه في مجلسه فيقال صلى الله عليه واله ولكن نفسي او نوسوا نعم
جلوسه في مجلسه من اثر مصلحة الحاضر في وعلم من خاطا لم يخرج الا في احوال
فلا باس **باب** ان لا يجلس في وسط الحلقة ولا فدام احدا لغيره وروى عن ابن
التي صلى الله عليه واله لعن من جلس في الحلقة نعم وكان ضرورة كغيره من المجلس
ان يحام واستلزام تركه عدم السماع فلا باس به **باب** ان لا يجلس بين يمينه
ابن اوقس او يمينه او يمينها ما عدا روى ان الشيخ من ان يجلس الرجل بين يمينه
او يمينها **باب** ينبغي للحاضر ان اذا جاء القاد من ان يجلس به ويوسفوا له ويحذرون

ويكون

ويكون بهما يكون به مسئلة واذا فسر له في المجلس وكان حرجا ثم نفسه ولا توسع ولا
احدا منهم جيب ولا تخبر ويحفظ من ذلك ويتبعه عند بحث الشيخ ولا يخرج على
او يجعل رفقته فاشا في جنبه او يخرج من بينه الحلقة بتقديم او تأخر **باب**
لا يجلس في شاة ودر غيرهما لا يعلق به او بما قطع عليه كشيء واذا شرع بعضهم
فلا يكلم بكلام في سرهم ولا يغير ما لا تقوت فاند له الا باذن من الشيخ وصاحب الدرس
باب لا يشارك احدا من الجماعة احدا في حديثه مع الشيخ ولا يشاركه
الشيخ قال بعض الحكماء من ادب ان لا يشارك الا في حديثه واستل بعضه في قال
ولا يشارك في الحديث اهله وان عرف فرعه واصله فان علم اباها لم يكلمه ذلك فلا باس
باب اذا اساء بعض الطلبة اديبا على غيرهم لم يجهده غير الشيخ الا بالامارة او ترا
ببينهما على سبيل النصيحة وان اساء احدا باعلى الشيخ تعجب على الجماعة انصاره ورد
والامتناع والشيخ بقدر الامكان وان اظهر الشيخ المسامحة وفاء الحق **باب** اذا اراد
الغناء على الشيخ فليكن على غيبه تقديرا وتأخيرا فلا يقدم عليها بغير رخص من له
ووزيرا انما رايها الى النبي صلى الله عليه واله وجاء جليل من ثقافت فقال له رسول الله صلى الله
عليه واله انما ثقافت ان لا تصار في قلبك بالمسألة فاجلس كما ينبغي فاجازة
فيل حاجتك قبل فلا يؤثر بوسيت فان اذينا راي الغريب نقص فان راي الشيخ المصلحة
في وقت فاشا وبه مثل امر معتقد كما له اياه ونصو يرضه في ذلك قبل للشيخ المسامحة
ان يعلم على نفسه من كان غريبا لنا كونه منه ووجوبه منه وروى في التحدث في
ابن عباس روى عنه عند ذلك ان كان للمناخ حاجة ضرورية وعلما المتقدم ونقص
سقط المحذور وفي مجلس الشيخ وانه يجيب الضرورة كقضاء حاجة وتجبده وضوء العلم

ينقطع

ان يخرج

عادة واذا فاضلها اخرج منها هذا اذا كان العلم ما يجيب عليه ولا يتجرب ولا يجب له شرح
 الترتيب ثم الفرقة والوجه على درس مع تقاربها فاصحها رايا ايضا عند المدرس
 مدرسا اذا شرط عليه فقرأ الصلح في وقت معين لا يجوز له نقادهم غيرهم عليهم
 انهم وان سبوا مع عدم وجوب تعليمهم او مع وجوب تعليمهم اما لو وجب من انما ارج
 دون اصل المدرسة فقد استثنى او وجوب في اوقته وذلك ما يتحدد من العوض فان
 اليوم او تعليمه على المدرسة او وجهه والوسطى او وسط **الشيخ** ان يكون جلوسه
 بين يدي الشيخ على ان يقرأه تفصيلا وهذا قد في ابد مع سجنه ويحصر كتابه الذي
 يقرأه مع غيره على نفسه ولا يبيع حال القراءة على الارض فتمت على بل جليل سيد يتبين
 عند **الشيخ** ان لا يبيع حتى يقرأ في الشيخ ذكره جماعة من العلماء فاذا اذن له
 استعاد بالله من الشيطان الرجيم ثم سمي الله تعالى وجهه وصلى على النبي صلى الله
 بعدو الشيخ والوالد والابن والعم والخال والجميع والجميع من عتق الكتاب
 ما يوقعه كالحسن وكذا ان يقرأ كل ما شرع في قراءة درس او تلو او وسطا عند او
 في حضور الشيخ وفي غيبته لا انه يحضر الشيخ به كره في الدعاء عند قراءته عليه و
 يترجم على صنف الكتاب كما ذكرناه وان لم يقرأ على الصلح قال رضي الله عنه او من
 شحناؤه واستاؤوا ذلك فاصدا به الشيخ واذا فرغ من الدرس دعي للشيخ ايضا ويقرأ
 الشيخ كلها دعي له فان لم يقرأ على الصلح استقام وكره بدقائه من امر ذاب وقدره
 الحديث في امره الاستعداد بالامور المحمدي بقبولهم وتقبلهم وهذا من اهمها **الشيخ**
الشيخ ينبغي ان يذاكر من برافقه من واجبه على الشيخ بما وضعه من القواعد والضوابط
 والقواعد وغيرها ذلك ويعيد كلام الشيخ فيما بينهم فان في الحديث قوله تعالى عظماء فانهم

يذاكرناه مجللا او مسافرا
 فليد عليه وعلمه آية

على علم

على قطع الحفظ وينبغي الاستراح بعد القراءات للجلس قبل يفرق انهم انهم ونشئت عليهم
 وشذوذ بعض ما سمعوا من انهم ثم يذاكروه في بعض الاوقات مثل ان يشرح يد الطالب
 في العلم مثل المذكرة فان لم يجد الطالب من ذا كونه نفسه سخته وكره معنى ما سعه ونقطه
 على قلبه ليعلق ذلك بخاطره فان تكرار الغرض على القلب ككرار اللفظ على اللسان وقيل
 يصلح من اقتصر على الفكر والتفكير بغيره الشيخ خاصة ثم يكره ويجوز ولا يجاوره
الشيخ ان يكون له ذكوة المذكرة وفيه مجلس الشيخ او فيه بعد انصاره حيث لا يسمع لهم
 فان استغاثهم بذلك واسألهم له فله ادب وحرارة سيما اذا كان لهم بعد فان قصدوا
 للاداء او مجلس الشيخ من اخرج الصفات وبعدها من الادب اللهم الا ان الامر الشيخ بذلك
 لصلية برها **الشيخ** على الطلبة من اداء الادب بالقدام او في بيان منه مع كبرهم ومجدهم
 فلا يشارعوه فيما يقولون لهم انه اوقع منهم فبدشك بل يغيرها في تحقيق المال ويطلبوا
 الوفاء من الحق كماله كان فاذا اقبلوا شتمها واجعل الشيخ فيه بالطف من غير ان يراها
 ومن واجبه قصص من على اداء بيان الصور كيف كان **الشيخ** يجب على كل من علم منهم نوع
 من العلم وضرب من الكمال ان يرشده فقتل وروى في الاجماع والتذاكر والتفصيل ويحرم
 عليهم مؤنثه ويذكر لهم ما استفادوا من القواعد والقوانين على حجة النصيحة والبرهان
 فان رشا دهم يراون له في علمه ويستتير قلبه ويذاكره لسانا عند ما مضى من علمه
 فواضلا على وجوب نظره وعطفه ومقابلة عليهم ليس من ذلك ان يصفها ذكرناه
 على بيت حله وان ثبت لم يشر ولم يراون الله له فيه وقد عرت ذلك جماعة من السلف
 ولا يجسد احد منهم ولا يقتصر ولا يفتقر عليه ولا يفتقرهم نفسه وسبقه لم يفتقر
 شلمهم ثم من الله تعالى في تعليمه الله تعالى على ذلك ويستزيد منه بدوام الشكر فاذا استكمل

يذاكرهم

يترقبوا

الشيخ

المولى

ونكاحا عيلته واشهرت فضيلته ارتقى الى صاعده من المراتب والله اعلم بالصواب
باب الثاني في ادب النبي والمؤمن والمسلم
 المهم فانه ما يتبعه من تقدم على ذلك **مستحق** فنقول ان ادبنا عظيم الخطر كثير بهجر
 كبير الفضل جليل الموضع الان المسمى وارثا لنبينا صلى الله عليه وسلم فانه يفرق بين الكفاية
 مع من الخطا والخطيئة هذا قالوا المسمى موقوف عن الله تعالى فليست كغيره يقول وقد ورد فيه
 في اريد ان يتوقف فيه والتحذير منه من الاباء والاضراب والاثار اشياء كثيرة فليفرق رحمه
 من عيوبها قال الله تعالى يستغفر لك الله يمشي بك قال فليست تنسوا ان احسن هو على او وربي
 انه لحق وقال نعم يوسف ايها الضدين فتا في سبع بغايات سامان وقال تعالى في الضلوع
 ولا تقولوا لما تصف السوء الكذب هذا حلال وهذا حرام فغيروا على يد الكذب الابد
 وقال نعم واتقوا لعل الله ما لا تعلمون وقال الله تعالى قل ايتكم ما انزل الله لكم من ربي
 فجعلتم منه حلالا وحراما قل الله ان لكم ام على الله تفكرون فانظروا كيف يحكم الله
 ان الصالحين فاما يفتقرون لان فانه مقرر وانظر الى قوله نعم حكما بدعته من سوله ص اكرم حلفه
 عليه ولو تقول علينا بعض الاقاويل لاخذنا من الدين ثم قطعنا من الدين فاذن
 هذا الحلف بالاكراه حلفه عليه في حال غيره اذا تقول عليه عند حضوره بين يديه وقال
 رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقبل العلم انما عاينتموه من الناس ولكن يقبلوا العلم يقبلوا العلم
 حتى اذا لم يبق علماء اتخذوا الناس من رؤسهم لا يسموا ولا يسموا فافنوا غير علم ففعلوا او اضمحلت
 قال من افق يقينا من غيره فثبت في الخطيئة غير علم فانما افق على فناء وقال صلى الله عليه وسلم
 افق ابراهيم على قومه ليعلم على الله وقال صلى الله عليه وسلم لا شدة للناس عندنا يوم
 رجل مثل نبي او فتادني او رجل مثل الله الناس بغير علم او محذور بصور القرائن من كلام
 ابي الحسن

ع



ابن الحسين من ان من يعرف الحق لله من رجل لرجل وجعلوا كذا الله تعالى الى نفسه
 هو جابر بن عبد الله الشيباني شخوف بكلام بلغة تدلج بالصوم والصلوة هو قد تقدم
 به خال من بعد من كان من قبله يضل امره في يد غيره وبعده من حال خطا غيره
 وجعل قسرا مشوجلا في جنات الناس فان باعنا من القسرة فندسناه اشياء الناس عالمنا
 يعجز عنه يومنا سالما بكرة فاستكثر ما قد منه خبر ما كثر حتى اذا اتوا من اجن واكثر
 من غيرهما لاجل من الناس فاحصا صانا القليلين بالثبوت من ان ذلك به الحجة
 المعصاة كذا احسن ابن ابراهيم قطع هو من ليس الشجاعت في مثل عزرا العنكبوت كذا
 اصحاب ام اخصى لا يحسب العلم في الحق ما انكر ولا يرى ان وهو ما بلغ فيه من عيوبه
 مضاعف عتوات وها كذا شجاعت خباط حيايت لا يمتد بها لا يعلم فليس ولا يقصفا العلم
 يفرس فاطع فيغير بدعي الى الوايات ذروا الشبهة من الموارث وتخرج منه الاماء
 يستحل يقضاه الفرج الحرام ويجرم يقضاه الفرج الحلال لا يلبس اسدا وما عليه ورد
 ولا هو اهل ضامه فوط من انما على علم الحق وروى دارا بن ابي عن ابي فاعليه قال
 سالت ابا الحسن تعالى على العباد قال ان يقولوا ما يقولون ويقضوا عند ما يقولون وعن ابي
 عبيدة الخداه قال سمعت ابا الحسن عليه السلام يقول ان انفس الناس خير علم ولا هي
 سالتك الرحمة ومثلتك العذاب وتعدو من عمل يقضاه وعن المعصاة قال قال ابو
 عبد الله عم ابيك عن خصلتين فيهما هلاك الرجال ان الذين اتوا على الباطل وتفقوا الناس
 بما لا يعلم وعن ابن شبرمه القتيبي العباس قال اباد كونه حديثا سمعته من جعفر بن محمد
 الا كما وان يقضاه قلبه قال حدثني ابو عبيدة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان شجرة اوسم
 ما لا يسل على حدة ولا جند على رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمقائيس فندسناه ومن اهلك انفسه واهلكه

الكتاب الثاني في ادب النبي والمؤمن والمسلم
 المستحق
 فانه ما يتبعه من تقدم على ذلك
 فقولنا ان ادبنا عظيم الخطر كثير بهجر
 كبير الفضل جليل الموضع الان المسمى وارثا لنبينا صلى الله عليه وسلم
 فانه يفرق بين الكفاية مع من الخطا والخطيئة هذا قالوا المسمى موقوف عن الله تعالى
 فليست كغيره يقول وقد ورد فيه في اريد ان يتوقف فيه والتحذير منه من الاباء والاضراب والاثار اشياء كثيرة
 فليفرق رحمه من عيوبها قال الله تعالى يستغفر لك الله يمشي بك قال فليست تنسوا ان احسن هو على او وربي انه لحق
 وقال نعم يوسف ايها الضدين فتا في سبع بغايات سامان وقال تعالى في الضلوع ولا تقولوا لما تصف السوء الكذب هذا حلال وهذا حرام
 فغيروا على يد الكذب الابد وقال نعم واتقوا لعل الله ما لا تعلمون وقال الله تعالى قل ايتكم ما انزل الله لكم من ربي فجعلتم منه حلالا وحراما
 قل الله ان لكم ام على الله تفكرون فانظروا كيف يحكم الله ان الصالحين فاما يفتقرون لان فانه مقرر وانظر الى قوله نعم حكما بدعته من سوله ص اكرم حلفه عليه ولو تقول علينا بعض الاقاويل
 لاخذنا من الدين ثم قطعنا من الدين فاذن هذا الحلف بالاكراه حلفه عليه في حال غيره اذا تقول عليه عند حضوره بين يديه وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقبل العلم انما عاينتموه من الناس
 ولكن يقبلوا العلم يقبلوا العلم حتى اذا لم يبق علماء اتخذوا الناس من رؤسهم لا يسموا ولا يسموا فافنوا غير علم ففعلوا او اضمحلت قال من افق يقينا من غيره فثبت في الخطيئة غير علم فانما افق على فناء
 وقال صلى الله عليه وسلم لا شدة للناس عندنا يوم رجل مثل نبي او فتادني او رجل مثل الله الناس بغير علم او محذور بصور القرائن من كلام ابي الحسن

هياثم

الحق

واهلكه

وهو يعلم من المنهج والتمسك من التمسك به فقد هلك واحدا من بعض المتابعين
 قال ادرى منكم عشرين ومائة من الاصل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله
 احدهم من المسألة فبرهنا هذا الى هذا حتى نرجع الى الاول وعند قال ادرى منكم عشرين
 عشرين ومائة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله من حديث حديثنا هذا وان اخاه كفاء
 ولا يقال من خنيا الا ان اخاه كفاء الغنيا ولقد قال البراء الغديري في كتابه في بيان
 بديهي ما فيهم من احدهم لا زعمنا ان نجيبه صاحبنا القتيبي وعمر بن عباس بن جهمان
 اتفق الناس في كل بابا لونه فهو محبته وعمر بن الخطاب في العلم بين الله وبين خلقه
 فليست فيهم يدخل بينهم وقال بعض الحكماء في بعض المتقين ان كفى الناس فاداء ما كان
 يسألون فلا يكون فلان ان يخرج ما وقع فيه ولا يكون فلان ان يخرج ما يسأل الله عنه وعمر بن
 القتيبي في التبايع ادرى منكم انما يسأل الله عن التبايع ادرى منكم عد ومن ثوبان فزعا فقال
 سبحون انهم من امي يتقاضي من هذا وهم عضل المسائل والى ذلك شرار امي وعمر بن مسعود
 رضي الله عنه عسى رجل ان يقول ان الله لم يتركه ايقول الله له كذب وعمر بن الخطاب
 كان من السب لا يفيق قتيبا الا قال اللهم قلني وسلم مني وعن مالك بن النضر ان الله سئل من كان
 ادرى منكم مسألة فقال لا شئين والباقي ادرى منكم في رواية اخرى ان الله سئل من احسن
 فلم يجبه من واحد منها وكان يقول من اجاب مسألة فينبغي قبل الجواب ان يحضر نفسه على
 القينة والناد وكيف خلاصه ثم يجيب ويؤخر ما عن مسألة فقال ادرى منكم في مسألة
 مسألة فغضب وقال ليس من العلم شئ حقيقا ما سمعت قال الله تعالى اناس لن يغير الله
 شيئا مما فعلوا ولا الله يغير الله من شئ فقال احسن فقال السائل في جيش الملك العرفي
 فقال

فقال فما شئين والباقي ادرى منكم في رواية اخرى ان الله سئل من احسن
 مسأله فكان يقول من اجاب في مسألة فينبغي قبل الجواب ان يحضر نفسه على القينة والناد وكيف
 ثم يجيب ويؤخر ما عن مسألة فقال ادرى منكم في مسألة فقال القاسم لا ينظر الى
 لم يبق وكثرة الناس حول الله ما احسنه فقال ينبغي من في شرب ما السر الجنبه بان لم يبق
 الزمها فوالله ما ادرى منكم في مجلس اسئل اسئل صبيته منكم اليوم فقال انتم وانتم لان
 قطع لسار احب الى ان تكلم ما لا يحل به ومن الحسن ابن محمد بن شرف شاه الامير باديهم
 دخلت عليه امر به ما في الله من اشياء مشككة في الحقيق فخرج عن الجواب فقال له الامير انك
 قد سئلت واسئلة الى سئلت وتخرج من مجلسي مسألة فقال باغا الله لو علمت كل مسألة الا انها
 لو علمت قد خال في ان الثور واخرهم في هذه القشرة وتليقتصر على هذا الله والخلق في
 الحق فيقسم اليها الباب **باب في الامور العشرة** وكل مقتضى علم ان شرب المفق كونه سائلا
 مسكنا خادما فيها فاما يجعل له الفقه اذا كان قتيبا يعرفه لا يحكم الشريعة مستظفرا
 من ادلتها الفقهية من الكتاب والسنة والاجماع وادلة العقل فغير ما ما هو حق في
 ولا يتم معرفته والاسلام من فقه ما يترقى عليه اشياء الصانع ومطالعة التي يتم لها الامان و
 النبوة والامامة والصادر من علم الكلام ومعرفته ما يكسبه الادلة من النور والصبغة والقدرة
 من الصفة وشروط الحق والبرهان من علم المنطق ومعرفته اصول الفقه وما يتعلق
 بالامكان الشريعة من ايات القرآن ومعرفته الله في الشغل بها وعلومها فاشياء اسنادا ولو جوبه
 اصل صحيح يرجع اليه عند الحاجة الشريعة ومعرفته من اشيع الخلاف والروايات في بعض اركان
 في المسألة التي يفتي بها ان قوله فيها لا ينافي الاجماع بل يعلم انه وان بعض المتفكرين في
 على طائفة المسألة لم يكمل فيها الا ولون بل قد دلت في عصره او ما قاربه وان يكون له ملكة

فقد روي عن عمرو بن قيس

وفي قدسية بقية بها على انشاء من العزوم من اصولها ودراسة فقهية الى اناسيا سحر اورد
وهذا شرط المقتضى المستفاد ودراسة على طريقتي الحال ونقصها هو كمال الى اصوله
الغنية فاذا العتق هذه الاوصاف وتخصيص جيلها في كل مسألة فقهية فربما يحتاج
اليها اويضا لاعتناء المستفاد في الواسع في تعيين حكمها بالادلة لا يجوز له نقلها من غير في
اقناء غيره ولا نفسه مع سعة وقتها الفعل في ما يتعلق بالمسألة بحيث يكون في تباينها
بحيث لا ينافي الفعل في جميع حقيقته من نقله في حقيقته في الميت وحياته ومنه ومنه
القول الثاني في صحة السؤال **الاول** في كون كفاية وكذا تفصيله في
فاذا استدل بغير هذا الغير تعين عليه الجواب وان كان في غير جرحها الجواب في حقيقته وان كان
وان لم يحصل الا بعد مع عدم المشقة الى السؤال في كونها من الجواب بل في الجواب وحياته
لم يكن في المناهضة في وجوب الصبي على كل كلف ما يمكن تفصيله في الجواب كفاية فان قلت
ما السعي في كفاية في الائم والصق لا ينفك عن الجواب عن البعض في اشتغال البعض في جرحه
الى العتبة الجواب ان لا يصلح المشتغل بها الموت وغيره ولا يمكن في سؤال الجواب في الوصول
وان قلنا بالاكفاء بد في الغيا بغير كفاية مع احتمال **الثاني** في ان لا يتحقق حال
تغير خلقه وشغل قلبه بوصول ما يتعد من كمال انما هو كغيب وجرح وعطش وحرز و
فرح غائب وخاف وملازمة ومرض قلبي وحرز جرح وبرد مولى ومدة فقهية لا يمكن ونحو
ذا الله ما يتحقق وجوده فانما في بعض هذه حقيقته انه لا ينفك فالا من اذ ان العقل
صحت فقرأ على كرامته لما فيه من الغا طر **الثاني** في انما في واقعة ثم تغير الجرحان وعلم
العقل بوجوه من سنن او غير هذا في الثاني فان لم يكن على القول الاول لم يجر العقل في حقيقته
وان كان يحمل بد قبل علمه بالوجوه لا يتحقق ولو لم يعلم المستفاد بوجوه المقتضى فكان انه في حقيقته

في حقيقته

يؤيد المقتضى اعلا منه بوجوه مثل العقل وبعد ليرجع عنه في هذا **الثاني** في انما في حقيقته
ثم حدثت سبلها فان ذكر العتق في الاولى ودراسة الفقه في الثانية لا تظهر وان ذكرها
ولم يذكرها في الاخرى ما يرجع بوجوه فحق جواز فقهها بالاولى او وجوب اعادته
الا يستند في كون ويستند في الطلب في التبر والاحتياط في النفس والفاحش في العقل
ما لا يستند في ثم وقضا المسئلة **الثاني** في انما في حقيقته ما يستلزم بالاولى في الايمان والاكفاء
والوصايا ونحوها الامن كان من اجل هذا للافتقار وجهه ايراد في حقيقته في حقيقته
بهم **القول الثالث في صحة السؤال** **الاول** في كون كفاية وكذا تفصيله في
يزيل الاشكال ثم لا يستند على الجواب شفاها فان لم يعرف السائل كفاية فقه
عدلين وقيل يكون الواحد لانه خبر وله الجواب كفاية وان كانت على خطئه وكان بعض
السائل كثيرا في الجرح من العتق في الواقع لما يتطرق اليها من الاحتمالات فان لكل طرف
من افتقار السائل من بد في الجواب وكثيرا شاهدنا سائلا برفقة يكون الغفلة عن الفقه
لما في رفقته فيرجع الى الغفلة بعد ان تكون كفاية الجواب وتعرف الواقعة **الثاني** في ان يكون
عبارة واضحة صحيحة في فهمها العامة ولا تزداد على الفاحشة ولا يتعد من الغفلة في
الاستحسان فيها واعراب غريب وضعيف وذكر غريب في حقيقته وكذا في حقيقته
الثاني في انما في المسئلة تفصيل لا يطلع الجواب فانما خطا في انه لا يستفصل السائل
حضر بعيدا السؤال في رفقته في الجرحان كالا السؤال في رفقته ثم يجب وهذا اقل واسم
لما ان يقتصر على جواب احد الاقسام اذا علم ان الواقع للسائل ثم يقول هذا ان كان
كذلك او لما اذا ذكر وعنوان ذلك ولما ان يفصل الاقسام في جوابه وبذلك حكم كل قسم لكن هذا
كقوله بعضهم وقال ما يعلم الناس في الجرح لا يعلم على حكم ما يستلزم من الاقسام

او لا يجوز ان يكون

ويصح **القول** ان كان في الواقعة سائلا فالاحسن ان يجاب على ثقبه السؤال ولو ترك
 التزبيح مع التثنية على معنى الجواب فلا بأس ويكون من قبل قوله تعالى يوم تبيض وجوه
 وتسود وجوه فاما الذين اسودت وجوههم لا يتبين **القول** ان قال بعضهم ليس من ادب
 كون السؤال بخط المعنى فاما بما ملأ الله فقهه فواسع **القول** ان ليس له ان يجيب السؤال
 على ما علم من حكمة الواقعة فانه يجزى في الواقعة تعرض له على ما في الواقعة فاذا اراد
 قال ان كان لا مركب الجواب كذا لم يستحق ان يرد على ما في الواقعة ما له من الجواب ما يحتاج
 اليه السائل كحديث هو الطهور ماؤه الحمال بقية **القول** ان كان المستفتى يعيد اليهم
 فليقر به ويصبر على نعمه سؤالا وتهمه جوابه فانه جواب جزلي **القول** ان سائلا في
 كلمة كذا تامل سؤالا وتامل اجابته ما في الكلام اسد فان السؤال في غيرها وقد
 يتقبل الجمع به ويقتضيه قال بعض العلماء ويصح ان يكون في فقهه في المسئلة السهلة كما
 الصعبة ليعتاده **القول** ان وجد فيها كلمة مشبهة سأل المستفتى عنها وتقبلها
 شكلها وكذا ان وجد فيها او خطا يشبه المعنى على وان كان ما سائلا في سطر او حرف
 خط عليه او شعله لانه ربما قصد المعنى بالابداء فكتب في الجواب بعد فواضلا
 فيسده ما كان فقل ان ذلك وقع لبعض الفقهاء **القول** ان يسمي الجواب بها على حاشية
 من هو اهل ذلك وليست لهم وجوبهم في ردها في وان كانوا دون ذلك وتلاوتها
 لا تشاء بالاسلف رجاء ظهور ما يحتاج عليه فان لكل خطا مريضا من فضيلته
 ان لو ان جرحها ما يفتح ابدا في ويزول السائل كما نداء في اشاعة فسد **القول** ان
 يكتب الجواب بخطه وفتح وسطه لا يفتح في وخطه في ظهورها بين خط
 وتحت خطها او اسفل خطها لان لا يخطف فلامه وخطه حرفا من الف في وخطه فلامه

الناظر

الناظر ان كتب الجواب ابا عاد فظهر فيه وثنا مدحيا ملغلا في فتح فيه انما
 بعض المستفتى عند ويتبادر للذهن ان يكون قبل كتابة اسمه في جواب **القول** ان كان في
 في العادة فكذا وانما ان يكتب في المناجاة للبري من الواقعة لا يكتب في المسئلة او
 حال **القول** ان يكتب عند اداء الامانة ان يستبد بالامانة من الشبهة في الجواب وليس له ان
 ويصل على التوجه ويذكره ويقول شيئا سجع لي صديقي ويسترل اولى له وكما يحسنه يقول
 وحول في القوة لا بد له لعظم حيلنا لا علم لنا الا ما علمت افطننا ما علمت من الله الام
 صل على محمد وآل محمد وصحبه وسائر النبيين والصلوات عليهم وفتح في هذا في رسالته
 اجمع لي من الجواب والخطوات والعد في من الخطا والفرمان **القول** ان يكتب في اوله
 الحمد لله او الحمد لله او حسنا الله او حسنا الله او الجواب والله التوفيق وتوكل الله
 الحمد لله الحمد لله الحمد لله ويصح ان يقول بلسانه ويكتبه في بيته يقول الله اعلم او الله
 التوفيق ويكتب بعد ذلك او كنه فلا بد ان يقل في قبيلته ما يعرف به من
 او بعد او صفة ونحوها **القول** ان يكتب في الجواب بالاسماء بالسادس والسادس
 نحو فاضل الملك بخلاف كتاب العلم فانه لا يسميها الا بالبرادة البقاء والخير اني **القول** ان يكتب
 ان يكتب جوابه غالبا ويكون بحيث يفهم العامة فهم الجواب حتى كان بعضهم يكتب بوزن
 ويختار ما او يقر ونحوها **القول** ان يكتب في الجواب ما سئل عن قال نا اصدق من محمد بن عبد الله
 هو او الصلوة اعلى من غيرها ما يفي ان قد رددت فبادر بقوله هذا عدل الدم والعدل
 قبل يقول ان ثبت هذا فراه او يثبت كان المذكر كذا او اسئل عن كذا يعني كذا الكفر
 عدله قال بئس هذا لانه فان قال ردت كذا الجواب كذا وكذا وان سئل عن كذا فقل
 حسنا او غيرها العطاء وكره خط الغضا وان سئل عن كذا ما يقتضيه فخره كذا

في كلامه الشريف في هذا الموضع على ما يقتضيه وجه الحال

فهي بما فيها العند من الأحكام مستقيقة وبغيره من العامة أيضا وإن كان من أخصاص العند
بل ربما كان علمه المبتغى في علومهم أنحو لا يتوقف عليها الأفتاء فالعامة أو المستطاع
فما بالخاصة بما في معنى غيرتها براد الخاص المحجودون وبالعامة من دونهم قال
لذا

[illegible]

من اول **الاعراف** جاز نقب الجحش الميت مع وجود الحيوان معه فهو احرر
عندهم جاز مطلق لان المذهب لا يفرق بين حيوان ميت وحيوان ميت معه
والفيلان وان موث الشاهد قبل الحكم لا يمنع الحكم بشهادة بخلاف فسخه والثاني
يجوز مطلقا سواء وجد حيوان ام لا فخرت اهلنا بالمرتبة والنفقة لاجماع بعد من ينفقه
في جوازته على خلافه وهذا المشهور بين اصحابنا خصوصا المتأخرين منهم بل انهم قالوا انه

صرحا من عند غيره لكونه لا يثبت على أصلنا من ان العبرة في الجماع انما هو بدو
 كما لا يخفى في الثالث منع منه مع وجود الحق مع عدمه في حق العلم وغيره الرسالة
الخاصة في عقد الحق وشاؤ في العلم والدين وفلنا بغيره مطلقا فله من شاء فيما نراه
 ثم ان الحضرة واقعة اخرى هي ان يوجب عليه الرجوع فيها الى الاول وجهان فاحدهما او جدي
 وكذا القول في تلك الواقعة في وقت اخر **الخاصة** ان الشقاق ما جيبه حدث ذلك في حق
 من اخر من قبل من عند السؤال فيه وجهان احدهما نعم لاحنا القبر والحق والثاني
 لا وهو الا ان يكون الحق والحق استمر الحق عليه وهذا بان في عقول الحق اما ان لا
الخاصة لما ان الشقاق نفسه وان يثبت ثقة بغيره او وثقة وله اعتقاد على خطا الحق اذا
 نفيه عدل انه خطا وكان في خطئه ولم يثبت في كون ذلك الجواب خطئه ولم يعرف ثقتة
 الحق في حقنا في المنزلة بعد ذلك في احوالنا في شرط عدلنا احوالنا في الثاني
 ينبغي للثقة ان ينادى مع الحق ويجعله في خطئه وجوابه ونحو ذلك ولا يوجب بيده في
 حجه ولا يقول له في خطئه في كذا او لا اياه هكذا الحق واقعة في او نحو ذلك ولا
 اقتضى فلا ان اوجبه هذا او بخلافه ولا يثبت له وهو قائم ولا مستحق ولا لا يثبت له
 من تمام الفكر ولا يثبت له بل لا يقول له في كذا انا فاجبت ان تكون نفسه بغيره
 سليما في مجلس اخر وفي ذلك المجلس بعد قبول الحق في حجة **الخاصة** اذا اراد جميع خطئه
 في وثقة واحدة فالاولى ان يثبت له بالاعلم فالاعلم ثم بالانوار ثم بالاحمد ثم بالامن
 وهكذا اعلى مراتب المراتب في الامامة ولو اراد افراد الاجوبة في مقام بدو من شاء
 رتبة الاستفتاء واسعد ليكن الحق من استفتاء الجواب واجبا لا يختص بمصنف
الخاصة ينبغي ان يكون كاشا لثقة من محقق السؤال ويضعه على الترتيب مع اننا انظر

ولا ان كل جوابك
 موافقا لما في الجواب

وصلى

ونصا على من التصديق وبينه واصل السؤال في عقد موافق الاستفتاء وبصطط
 كان من ان الحق اورد وكان بعض العلماء لا يجيبون في رتبة كتمان رجل العلم
 العلم **الخاصة** لا يوجب الدعا في رتبة الحق فان اقتص على ثوب واحد ثانيا
 تقول رجلا شاكيا في رتبة الله تعالى صلات او تفك الله وايضا الله واستداند
 رضى من والدهان ونحو ذلك لا يحسن ان يدخل نفسه في الدعا وان اراد جوابا
 فانما تقولون رضى الله عنكم او ما قولكم او ما قول الفقهاء سدد هم محاسب او انهم
 ونحوه وان ان يعاير الجميع تعظيم الواحد هو اولي ويدفع الرتبة في الحق من شدة
 ويخلصها من شدة ولا يجوز ان يشرها ولا يطبقها **الخاصة** اذا لم يجد صاحب الحق
 مقبلا في الدعا وجب عليه الرتبة اليه مع وجوب ان يترك عليه كما تقدم فان لم يجد في
 بدو ولا يغيرها بناء على ان الحق لا قول له وان الرتبة يجوز خلق الحق في حق
 بالعد تعالى من ذلك وجب عليه ان يتركها بالاحتياط في امر ما يمكن فان لم يثبت في
 فصلان **الخاصة** ان يكون مكلفا بالحق في نفسه فيه نظر **الخاصة** في المناقشة والشرع والشرع
 فصلان **الخاصة** اعلم ان المناقشة في احكام الدين من الدين ولكن في المناقشة
 ومحل رتبة في اشتغال بها على وجهها وقام بشرطها فام جدد وها واقندا
 ما السلف فيها فانهم تناظروا ونصا في المناقشة والشرع في المناقشة في الله تعالى وبين
 تناظر في الله وفي الله علامات بها يعين الشريعة والادب **الخاصة** ان يقصد بها اصالة
 الحق وطريقه وكيفية الحق لا ظهوره صوابه وعزاه عليه وصحة نظره فان ذلك
 قد عرفت ما فيه من الفاضل والحق في التمسك ومن ايات هذا القصد ان لا يورثها الا من
 اتاها واما اذا علم عدم قبول المناظر الحق وانه لا يرجع عن ما به وان يثبت له

ولا ان كل جوابك
 موافقا لما في الجواب

مناظرة غير مبررة فثبت الا انه لا شبهة في ان الغاية المطلوبة منها **الاشارة** الى
 بكون كذا من المناظرة فان المناظرة اذا وقعت على وجهها الشرعي وكانت في غير
 من فروع الكليات فان كان في فرع معين او كلياتها لم يرد منه بكون الاشياء في تلك
 ومن جملة هذه المناظرات انما هي في هذا الزمان الذي هو المعروف والمنكر وقد يكون
 المناظر في مجلس مناظرة بعد ما اجاب عدة مناظرات كما لا يخفى على من سير الاحوال في هذه
 والمخبر عنه هو مناظره في لا يتفق او يتفق نادرا من الدفاتر العلمية والفروع الشرعية
 بل يخرج عنه ويرجع في مجلس المناظرة من الاجايز والخاص والاشياء والنقص في ما يجب
 وما يشهد من الحقيقة لتبعية المسلمين في العبد والمودة ما يعصى بهما القائل والمستقر
 يلتفت عليه الى ان من هذا الذي هو مناظره قد يقال **ان** يكون المناظر في كذا
 ليتفق به لا يمد يد احد حتى اذا كان الحق على سائر جهات انقل اليه فاما من لا يسمي
 فليس له مخالفة مذهب من يعقله فانه فائدة له في المناظرة وهو لا يقدر على كذا
 ان يظهر ضعفه ثم على تقدير ان يباحث خصمه ويظهر له ضعف دليله ما اذا اضر
 المستند فان وضعت الاختصاصات في وجهه وان كان في نفسه ضعفا كما اتفق ذلك
 لسائر الخصمين فانه يتسكن بالادلة ثم يظهر لهم او غيرهم انها في غاية الضعف فتغير
 فتراه ان لا يخرج في المصفا الواحد بل في اوله ولعله **ان** مناظره في واحدة
 معقدة او سلسلة فزيد من الوقوع وان يتم مثلا ذلك والمهم ان يبين الحق ولا يطول
 الكلام في ما يتعلق به في تحقيق الحق ولا يغتر بان المناظرة في تلك المسائل انما
 توجب رضاء القدر والتمسك بالاستدلال والتحقق لا يتفق ذلك كثيرا لقاصدهم في
 من انما يباشره في مناظرة في الشريقات وما يشتمل عليه من القصور والتركيب

وقد علمنا

وراء الغايات وغيرها ولو اخترنا واحدا لم حال الاختيار لو وجد ما مقصده على غير ما **الاشارة**
الاشارة ان يكون المناظر في كلياتها احب اليها من كلياتها المقتلة والصدور فان
 اصبح لهم واخرى لصفا العكس وروى الحق وفي حضور القائل ما عرك ما على اياه والحق على
 الاتهام ولو انما اطل وقد يتقن لاصحاب المقاصد الفاسدة الكسل من الجواب عن المسئلة في
 القدر وتناقصهم في الحقائق والحياتهم وعلى الاستشهاد بها في الجوامع **الاشارة** ان يكون في
 الحق كمنشئ في ذلك شاكرا امي وحديدا ولا يعرف بين ان يظهر على اياه او لا يعرفه
 معينا لخصه ويشكوه اذا مر في القضاة او يظهر له الحق كما لو اخذ طريقا في طلبه لانه
 غير على سبيل الله في طريق اخرى والحق صالة الحق من يطلبه كدخول اخر الحق على
 خصمه ان يخرج به ويشكوه لا انه يجازي بيبود ويحمد ويذل لونه ويحمد في جهادته و
 مدافعت وجهه **الاشارة** انه لا يمنع من استقالة من دليله بل دليله ومن حال
 او سوال بل يمكن من ايراد ما يجره ويخرج من كلامه ما يحتاج اليه من اصابته الحق
 فان وجدنا في جهات الاستدلال وان كانا في كلامه من اللزوم فليقبله ويحمد الله
 فان الغرض اصابته الحق وان كان في كلامه من جهاتنا فاحصل منه المطلوب فاما قوله
 هذه الا بلى من منعه ذلك كلامه الاول فليس لك ذلك ونحو ذلك من ارجح المناظر
 فهو محض العناد والخروج من الحجج السداد وكثيرا ما ترى المناظرات في المحاذات بتقصي
 المحادلات حتى يطلب المعترض الدليل ويمنع المدعي وهو عالم به ويتقصي الحق على ذلك
 الامكان والاصرار على العناد وذلك من العناد والغبانة للشرح المظهر والدخول في
 من كتم عليه **الاشارة** ان مناظره هو مستقل بالعلم ليستفيد منه ان كان في طلب الحق
 الغالبية منهم فيكون من مناظرة الحق ولا كما يرضوا من علم الحق على سائرهم ويترجمون

[illegible]

عظیم

منه في حيزه الثاني قال ابو جعفر ثم ان هذا الغضب جزء من الشيطان وقد في قلبه ان
وان احدهم اذا غضب اخرجته من حيزه واستخرجت اوداجه ودخل الشيطان فيه والانبيا
وقال ان كثرة حق الامور القديمة قال النبي صلى الله عليه وسلم من بعد من يكفل الى ان لا يغضب
يكون معي في رجب ويخبرني خديق بن عبد بن الغياث عن الغم انما اعاد عليه فقال
انا قد في فعله ان كان في منزله بعد وهو في الكفل لانه كفل له ما الغضب ووف
به **في رجب** المعتمد وهو حيز الغضب فان الغضب اذا لم يكتف به من عن الشيطان
يرجع الى الباطن ويخرج من حيزه المعتمد ان يلمر قلبه اشغاله والغضب له
والنقا رسته وقد قال الامام الحسين بن علي بن عبد الله الغضب والمعدن من امور فان
كالعبد والشاة بما يصيبه من الكيلاد والجور والعلية والكلام ضد بالاجل كونه
وعينه وان شاء الله غيره والمكايه لا يقع من المور الى الاستغناء والسفر في من
ما الغد والغضب في بطن وكلا هذه الامور نتائج المعتمد وقلد بهما الحقد في حيزه
عن من له في الشريعة ان لا يستقله في الباطن ولا في قلبه من بعضه حتى يتبع حالكه
تطوع به في الشاة والوقوف في العناد والغنام على بزه ومواساة وهذا كذا في
درجته في الدين ويحول بين وبين فصله عظيم في رجب بل وان كان لا يعرفه
واعلم ان الحفرة على الجراء المقتدة ثلثة احوال احدها ان يسوق في حقد الذي يستحقه
من غيره بانه لا يفتضان وهو العبد والثاني ان يحسن اليه بالعفو والثالث ان
والثاني ان يظلمه في حقد وذلك هو الجور وهو الخيا الصدقين والاول من حرات
العصا الحين واليقيم الامور هذه الحصلة ان لم يمكن فصل فضيلة العفو الذي في
اسم تعالى في سائر حق عليه اسوله ولا في صلوات الله عليهم قال تعالى اخذ العفو

وقال لهم وان تصفوا هو في القوس وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان كنت
لما لقا عليهم ما انفسوا من صدقة فقد مضى فوا لا عني رجل من خلقه يعني بما وجدته
نفاي الا انا واه الله تعالى لهما بهم العجبة عز ولا فتح وجل ابي الله لا يخرج عليه ما في غير
وقال صلى الله عليه وسلم انما اريد العبد ان يصدقني فاصعوا برؤسكم الله والعفو لا يريد العبد الا
عزرا فاصعوا بعزكم الله والصدق قد لا يري بالمال الا كثرة فصدقوا برؤسكم الله وقال صلى
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما اريد منكم ان تصفوا فوا برؤسكم الله وقال صلى
ابن سنان عن الصادق ع قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يخرج من الدنيا الا
نصفوا عظمكم وتصل من فطرك والاحسان الى من اساء اليك واعطاء من حرمك وارجاء
في هذا الكتاب كثيرة لا تقصى الرسالة ذكرها **الحسد** وهو تمني الخسران والخذل
نتيجة الغضب كما في المناظر لا ينفك منه غالبنا فاننا نرا نغيب ونارة نغيب ونارة نغيب
كلام غيره ونرى نحن الجدل له مناهة ونفسه ووصاحبه وموحيه الحسد فان اعلم من
الشر ما في انفس احد كون والنا لقلب لو لم يمد له فقد حصد صاحبه وهذا امر واقع في
المشاكلين من عوامهم ما في ولدنا قال ابن عباس رضي الله عنه خذ والعلم حيث
ولا تقبلوا قول الغضا بعضهم في بعض فانهم يتخابرون كاتفا برؤسهم في الزينة
واما ما جاء في الحسد والوعد عليه فهو خارج عن حد العشرة فكذلك في منة انما
من الغيوب والفساد في الارض من اول الدهر الى اخره كان من الحسد ما حسد الله
فصا وامن الى ان طرد ما سد فالي ولعنه واعده له عذاب جهنم خالدا فيها وتسلط بها
على من ادم وجرى بينهم مجرى الكار وهو اول خلقه وثبت بعد خلق ادم وهو الذي
قتل ادم اخاه كاحكاه الله تعالى عنهما في كتابه العزيز وقد عرفنا الله تعالى الحسد بان
والله

كلامه وادارة مجده

نفسه من رزقهم
نفسه من رزقهم

الروح في ايمانهم
مسبب الحسد على

والله اعلم وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الحسد من شرا ما في العبد ومن شرا ما في
حسد وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الحسد من شرا ما في العبد ومن شرا ما في
راه الامم من ذلك الحسد والغيضا وهو الحسد الا قول ما لفظه الشعر ولكن ما لفظه الدين
والذي نفس محمد بيده لا يدخل الجنة حتى يمتحن في شرا ومن شرا ما في العبد ان
يخون الناس في شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا ومن شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا
والله اعلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الحسد من شرا ما في العبد ومن شرا ما في
محمد بن مسلم عن ابي ابيهم انه قال ان الرجل ليقا بادن الى حصد من كبره انما
ايكل ايمان كما ناكل الشا لخطب وعنه ابي عبد الله عا فقه الدين الحسد والحب والفر
ع قال قال صلى الله عليه وسلم انما الحسد من شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا
ولا يمتدك عينيك على قال لا لا تقصد نفسك فان الحاسد ما حفظ النعماء صاد النفس
منعت من عبادتي ومن يكن لك غش منته ولا يمتحن في شرا ومن شرا ما في العبد ان
والله اعلم الحسد ولا يمتدك عينيك على قال لا لا تقصد نفسك فان الحاسد ما حفظ النعماء صاد النفس
انما نزلت بينهما المشافرة في شرا ما في العبد ومن شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا
واعتقدوا انهم اعداء على ما حصد من مع على حصد من مع على حصد من مع على حصد من مع
وقطعت وقال الله عز وجل انما الحسد من شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا
ايما عبد الله ع قال يقولوا في قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما الحسد من شرا ما في
التي كانا خايبين من الاسلام ولم يكن بينهما ولا يد ولا يمتحن في شرا ما في العبد ان
الحسد يوم الحساب وعنه ابي عبد الله ع انه قال لا تقصد نفسك فان الحاسد ما حفظ النعماء صاد النفس
احدهما البراءة واللعنة ودرى ان الحسد من شرا ما في العبد ومن شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا

انما نزلت بينهما المشافرة في شرا ما في العبد ومن شرا ما في العبد ان يمتحن في شرا

الظواهر بالملفوظ قال لا بد لا بد من اخاء الى صلته ولا يتعذر من كلامه
يقول اذا تنازع اثنان وكان احدهما ايمنا بل جمع المظلم الى صاحب حتى يقول صاحب
ان اخانا الظالم حتى يطلع الخبر ان بينه وبين صاحبه فان الله يبارك وتعالى ليحكم في
ما بين المظلمين من الظالم وروى ربه عن ابي جعفر قال ان الشيطان يقول بيني وبين
ما لم يجمع احدهم عن الله فافعلوا اذا التمستم على قضاءه وعقدتم قال قرب وجهه
من القيين وبين لنا يا محسن المؤمنين قالوا فافعلوا وعن ابي بصير عن ابي عبد الله ع قال
انزل ابليس فرجا ما اهل المسلمان فاذا التقوا فمطقت كبركناه وتخلعت وصاله وراك
يا ويله ما القى من التور **باب** الكلام في باب الاجل من كتاب وغيبه وبغيرها وهو
لوزم الحقه بل من جهة المناظره فان المناظره الاصح من حكاية كلام صاحب في معنى
والذي في القومين فيكون متصفا بانه بما يجوز كلامه ويكون كذا ما شاعرا ملقيا وقد
يصح باستعماله وانما قد يكون متقصا متينا وكل واحد من هذه الامور قد يكون
الوجه عليه في الكتاب والسنة كمن يخرج عن حد الخطر فان في ذلك الغيبة **باب** الغيبة
شبهها باكل الميتة فقال نعم والغيبه عنكم بعضا الجحاح ان ياكل لحم اخيه ميتا
فكرهتم وقال النبي صلى الله عليه وسلم كل المسلم على المسلم حرام ماله وعرضه وغيبته يقول
العرض وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم آباكم والغيبه فان الغيبة اش من الزنا ان الرجل قد زنى فنجس
فتوب الله عليه وان صاحب الغيبة لا يغفر له حتى يعجز صاحبه وقال ابو الحسن ع
ان المسلمين لا يتبعوا عوراتهم فان من تتبع عورة اخيه تتبع الله عورته ومن تتبع الله عورته
فيعصده وجوب بينه وبين ابي عبد الله ع ما يؤمن قال في مؤمن ما رآه عينا لم يصعد
اذناه

فيكون
دينه

ثم روي عنه في كتابه

الحاق بأكبره من

اذناه فهو من الذين قال الله عز وجل ان الذين يحبسون انفسهم في الفاحشه في الذين
المؤمنين عندنا اليهم ومن المؤمنين ان الغيبة اش من الشين زينة وورق مفضل من وفي حديث اخر من شبهه بثلثين
عمر من يبلغ عا ابي عبد الله ع قال من روى على مؤمن روايه يريد بها شينه وعدم مؤمنه **باب** الغيبة في الاصول
عن ابي الحسن ع قال من روى عن ابي عبد الله ع في ولاية الشيطان فلا يقبل الشيطان وعنده
في حديث عروة المؤمن على المؤمن حرام قال ما هو ان يخفف من عند شين اغا هو ان
تروى عنه او يغيبه وروى ربه عن ابي جعفر ع وابي عبد الله ع قال قرب ما يكون
الغيبه الى الكفران يؤخذ الى اهل على الذين يخصص عليه عثر الله ولا تدور روى
عن ابي جعفر ع قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سباب المؤمن شؤن وقد لا كفرا ولا كفر
وجودة ما له كونه دمه وعن ابي جعفر ع قال سمعت ابا عبد الله ع يقول اذا قال المؤمن
الاخيه ان يخرج من ولايته واذا قال استعدت كذا اخيهما ولا يقبل الله من مؤمن
وهو يخرج من اخيه المؤمن سوءا وروى الفضل عن ابي جعفر ع قال ما من انسان
في عين مؤمن الا ساقط شهرة وكان قنا الا يرحم **باب** الجبر والرفع
لا يفتقر الى الجبر على الاقرار والامتنان والرفع فوق المضا رفقا للهيئات والخاص
ومن انكار كلامهم وان الاح كونه حقا من خصه بغيرهم ولا يصحون عند ظهور الحق
الفضل عليهم باننا نخطئون وان الحق في الظرف جابج صحننا وهذا عين الكبر الذي
عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يبدل البطلان من قلبه منه منقال وقد مره ص في الحديث
السابق بان يضر الحق ويخص الناس بالحق ويطهر الحق ماله من خص الناس بالقصا
الميل بعد الغيبه الحق احقنا وهم وهذا المناظره قد روى عن ابي عبد الله ع في الحديث
واختل على غيره وروى جابر عن ابي عبد الله ع وان خصه هو المبتلى الذي لا يفرق

انما انت من ان تقبل بالحق

على الله وعدم الاعتراف

ان تفرقه وتجب دعوته وتعيد عهده وتصدق بآياته واذا علمت ان له حجة شارة
الى خضاه ما ولا تجلسه الى ان يثاكلها وتكون مبادرة فاذا فعلت ذلك فاصطدقوا
بما يبدو ولا يبدو بولايتك والافان في هذا الدنيا كثيرة **سورة الاحقاف** فكم من نفس المشاكدة
عليها والمناظر لا يجاوزوا الى الشاء على نفسه اما عظمها او لموتها او تعريضها بسقوط كلامه
وتعجب كل من سمعها وكثيرا ما يصح بغيره لسخر من جميعها من اهلها ونحوه وقد قال
نعماني ولا تتركوا انفسكم وقيل لبعض العلماء ما الصدق في التبعي قال شاء **سورة الاحقاف** على نفسه
واعلم ان شاء على نفسه مع حق وعنى اهل حال منه بنفسه قد انشد الناس ويوم
مقتل عهده واذا اراد ان يفر من شاء ان على نفسك لا يبدو في ذلك من صدقته في العلم
الذي انك اذا اشتهى على نفسه بالانفسا كمن يستكره فليلي في شغل طبعك وكيف تذاقم
عليها اذا فاقهم فاعلم انهم ايضا في حال تركك نفسك بغيرك بقولهم ما شاءوا ففعلوا
ويظهر عندنا انفسهم اذا فاقهم **سورة الاحقاف** الفان والمناظر من جسطرون وناظر
فانهم باعقون العصور والافان وناظرهم بوجه سالم وقد بذا نرج ورفا يظهر من
الحب والشوق الى لقائهم وفوايصهم برعدة في حال من بعضهم ويعلم كل واحد من حجة
انك كان في قيامك بالعلم خلاف ما يجرى وقد قال لهم انما تعلم الناس العلم وتركوا العمل
وعنايوا بالانفس وبنا فغضوا بالقلوب وثقا طغوا في الاموال لعنهم الله تعالى فاما هم
واعلم انهم لسان الله تعالى العافية وهذه اثنتا عشرة حصة من حصة الله تعالى في الكبر
المحرم للجنة واحزها الفقاف الموحش لاند المناظر من تها وترو فيها على سبيلهم
ولا ينقل عظمهم وينا واكثرهم عقلا من جملة موارر هذه الاختلاف وانما غايتهم في انفسهم
وحجاجة النفع من انفسهم بالناس وعدم اشتغالهم بغيره فان لا من يجمع لها على العلم

فمن كان له دور في شارة
في ذلك وهو

نيل الله

اعترافه وبالحجة في العلم لا يهل العالم ابد على ان يملكه وليتقيه او ليعده وبغير ذلك
اسد فقال ويعينه فان قلت في المناظر فانه انما العدم بها من حجة الناس في العلم انك لو لم
الرباسد لا تدرى العلم وحرف سدا بها يا يقين هذه الوعدة والمناظر انفسها في حجة العلم
وتقوية النفس ليدرك ما احاط العلم فانا صدقت ولم يذكروا فانه كراه اسد بالمناظر بل وكرا
لها فاقية شرطه وانتق حشره وقد قيل على المناظر من وطها وتجر من فانيتم ليسد فوايدها
من الربسة في العلم وتحميد المناظر فان كان عرضا لك ان كان يجرى ان ينصرف هذه الايات في كل
بجميعها الاحوال الوعدة في العلم وتحميد المناظر فبما حكمت فان الله تعالى ورسوله واسبابه
وتجربوا الخلق في العلم وما وعدوا من تزييا لاخرة لا بالارباب سدر الرباسد باحتطبي السطن
وكل من تركه والذنب فيه وموسى من عزنا بك عند دعائك وانك واعلم ان من تركه غير
في العلم تجرب السطن من من قال فيهم رسول الله ص ان الله يريد هذا الدين ما ارجل القاب
ويافوا الاختلاف لهم ومن عرفت في حجة سطر الايتا وعلية السلام وتزجهم في فوايد
نفايهم ومن وندما ايتا ورجل الفاء الرسل وناظر الله على عباده واما التحيد المناظر فبما
فانفسها المناظر وتحميد الايتا الذي ذكرناها فان كان لا يبدو على لغتها فليست كذا
الميل الى المواظبة على العلم وطول الفكر فيه وتضيق القلب من كد وداث الاختلاف وتلصقت
سواطه اهل الدين بدون هذه المناظر والمشي الى كاش له منقعة واحدة وافات كثيرة لا يجرى
المعروف الا فانه لا اجل تلك المنقعة الواحدة بل يترك في ذواتهم من المجرى والمجسر قال الله لهم
وليس لو كمن الخوف والمجسر بل يجرى من كبر ومنازع الناس ما منها اكبر من غيرها فخرها الى الله
واكد من غيرها والله الخوف **سورة الاحقاف** فكم من نفس المشاكدة
وما يعلق بتعجبها وتطليها ورضيها وحلها وناظرها وناظرها وناظرها وناظرها

شبهة القديس

شواهد الصحة حتى قال بعضهم لا يتحقق الكتاب حتى يظلم ويبدل أصلا حده بالاضرب والكشط
واللحاق ونحوها **الاشارة** اذا نسخ شيئا من كتاب علم الشريعة فينبغي ان يكون على
حلقها مستقبلا طاهر المبدن والاشاب والخبر والورق ويثبت في الكتاب بكتابه
الرجحان الرسم والتجديد والصلوة على رسول الله صلى الله عليه وآله وان لم يكن لمصنفه فذلك كتابا لكن ان لم يكن
كلام المصنف المستعمل بان يقول بعد ذلك قال المصنف والشيخ او نحو ذلك وكذا ان يكتب الكتاب
بالتجديد والصلوة والسلم بعد ما يكتب آخر الخبر الفلاني ويقلو كذا وكذا ان لم يكن كل الكتاب
ويكتبه اذا اكمل ثم يكتب الفلاني والآخر الفلاني فيخامه ثم الكتاب فيجوز ان يكتبه في اكثر من
وكل كتاب اسم به يقال بعد ما انقضى مثلها في سباحتها وعرضها ويجوز ان يكتبه
تواكب كثيرة ويكتفى بذلك ايضا وكل اسم لشيء من كتب بعد الصلوة عليه وآله والسلم
وسلم ويصل هو ليس له ايضا ويستعمل الصلوة في الكتابة ولا يسام من نكروها ولو وقعت
في السطر او اذا كان بعد بعض الحروف من اختلافين من كتابه صلح او صلح او صلح واصله
فان ذلك كله خلاف الاول والمخصوص بل قال بعض العلماء الاول من كتب صلح قطع بده
واقل ما في الاختلاف ان كانا لها تعويضا لثواب العظم عليها فعلمت عند من عمل به عليه وآله
انه من قال صلى الله على كتابه قلنا لمثل ذلك نستعمله ما دام اسمي في ذلك الكتاب فانما امر
بذكر واحد من اسمي بالاسم الا كما يركب من اسمي او عند اذا كان واحدا او صنوان الله
عليه او يذكر احدهما من السلف لصلواته عليه السلام والى الله تعالى او قل الله تعالى برحمته ونحو
ذلك وقد جرت العادة باختصاص الصلوة والسلم بالانبياء وينبغي ان يجعل للائمة عليهم السلام
وانما يختلف ذلك كله بل يجوز الصلوة على كل من كان له عليه القرآن والتحدث و
كتابته ما ذكر من الشاهد ونحوه هو دعاء بحسبه الا كلامه بريد فلا تقيد فيه بالورق والاشاب

المصنف

المصنف بل يكتبه وان سقط من الاصل فيقول او المصحح منه واذا وجد من قال ان
عبارة به الزيادة او مذكورا في النصف كانتا العنايته ما شانه وضبطه اكثر من احوال
ومحذوف اكثر من ذهب بعض العلماء الى اسقاط ذلك كله من الكتاب مع انقضاء ذلك
وينبغي ان يذكر التسليم على النبي صلى الله عليه وآله مع الصلوة عملا بظاهر الآية ولو اقتصر على الصلوة لم يكن به
باسم **الاشارة** انهم استعملوا العلم بالمباينة في حسن الخط وانما هيتم بحسنه و
تجويده وبحسن التعليق جدا وهو خط الحروف التي ينبغي تعريضها والمنسق وهو سرقة الكتاب
مع بحسن الحروف قال بعضهم وزن الخط ووزن الفراءة اجمالا ووجوهها
التيه وينبغي ان يكتب الكتاب بالرفعة فلا ينقص به قال بعض السلف وقد روي
خطا وفيما لا يتقيد بانه يجوز ان يكون اليه وقال بعضهم كتب ما يتقيد وقت
احتياجا الى اليد ولا يكتبه الا في موضع به وفيما جاءه اي وقتا كبيرا وضعف البصر وهذا
كله في غير سواد من مصنفين فان ما بينهم في الكتابة يفتقر كثيرا من اعراضهم التي هي
الهم من يخبر بها الكتاب بغير ثم تراها غالبا عسرة الفراءة مشككة الحروف والكل ان
الكتابة واستغناء للعنكبوت بالمرء **الاشارة** قالوا لا ينبغي ان يكون العلم صلبا جليا في
سرعة الجري وخو يفسد البذلخا قال بعضهم اذا ردت ان يجوز خطك فاطمحين
واسمها وحرق خطك واسمها وسمك السكين حادة جدا ليريد الاقدام وكسفت
خاصة لا يستعمل في غير ذلك وليس ما يقع عليه العلم عليها ويجدون في ذلك القصب
الفارس الى اليسر جدا ولا يجوز من الصلابة المستقبل **الاشارة** ينبغي ان لا يفرط الحروف
بان يصاحبه بغير ما يلحقه من كل جهة او برعي من الاداء الواردة في ذلك ما روي
من النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال لبعض كتابه في الدواة وحرف القلم والنصب الباء ونحوها

منه من الله لاراد
الا يكل لا يتعاق به لمن ضعف نظره
وذا ضعف نظره كان نفسه بعد ذلك
فلا يتقعر به

الذي هو واراد ان يثبت في قوله وانه من جهة واحدة وان كان يكونها عليه ما لم يثبت
 في الورقة ونحو ذلك انما هو اذا ضرب باللفظ المتصل او المتفصل او القطع
 وعنه ما ضرب اذا ضرب بعين ذلك من الامثلة ما لم يثبت ان يضرب على العلة من جهة
 ولا في نصف الدائرة والصغر ويكون لفظ صحيح **فصل** اذا اراد يخرج من خط
 ويسمى الخرج من المستقيم من الناحية التي لا يرد ان يخرج في الناحية والاولى ان
 بينا ان المستقيم من فضيعة او تعدل في شيئا يثبت بها اذا كانت المستقيمة متلاصقة
 فالوجه انهم من الخواص والاولى انما يمكن بالاشتراك في الارتفاع عند الخرج
 الى جهة اليسار فلو خرج الاول الى اليسار ايضا اشتبهت المستقيمة بحاصل الخرج والى جهة
 مقابل طرف الخرج يمين ويسار النقطتين فليكن انما ذلك ضرب على ما بينهما على
 ما مر وكيفية الضرب في الاستدلال يمين وجعل خطا يربط الاستدلال ان يكون الخط
 في السطر الواحد وهو ان كانا السطر الغرض من الخطه باخره مطلقا للاسفل
 وليكن اتصال الامساك والاشبه في اول السطر بعد ولا ينفقه في الناحية التي
 ان شاء في الحاصل ضرب الكتاب من طرف الورقة او للجدل يخرج الى جهة الاخرى وليكن
 كتابا السطر من جهة كان الخرج ساعدا الخرج في اعلى الورقة نازلا بداني
 كذا ان يخرج الخرج من جهة نازلا يربط المستقيمة على طرف الخرج الى جهة
 سواء كان في جهة بين الكتابة او يسارها ويقتضي ان يربط السطر وما يقتضي جهة
 قبل ان يربطها فان كان طرفها او اكثر جعل السطر اعلى السطر نازلا الى اسفل يربطها
 السطر الى جهة الكتابة ان كان الخرج من يمينها وان كان من يسارها استدار السطر
 من جانب الكتاب بحيث يخطى طوره الى طرف الورقة فان الخرج الى اسفل فزاد السطر

كما في اهل

كما في اعلى الورقة واسفلها يربط من الجهتين ولا يوصل الكتاب ولا يربطها
 الورقة من جهة كانت بل يربط معقلا ويحتمل الخط عند حاجته مرات ثم يثبت الخرج
 للسطر ان يجعل في حده من السطر خطا ساعدا الى جهة السطر الذي هو مطلقا نازلا
 الوجه الخرج من الناحية ليعين انما ان السطر واجبا عنه من السطر انما يربط الخط
 واولا السطر خطا مستقيما وهو غير مستقيم عند انما يربط الاستدلال على السطر الكتاب
 ان كان الخرج من جهة يمينها يربطها على السطر خطا يربطها الى كتابه جعل الخرج
 مستقيما الى اول السطر او كذا في الحاصل يربطها الى الحاصل الذي هو مطلقا يربطها
 وان كانت السطر في الخرج وانتهى منه كتب في الخرج وتضيقها والاولى بعضهم يربط
 يربط بعضهم يقتصر على رجع **الاشارة** في ارجح الكتاب على الخرج او في السطر يربطها
 على موضع وتوقف يربط او يربط او يربط العرض ونحو ذلك مما يفيد معناه وان كان ذلك
 بخط الخرج هو اول فضيلة وانما يربط من جهة الوثوق بالنتيجة والاعتماد عليها على ذلك
 انما يربط انما كان الخرج والمقابل هو رعايا الثقة والضبط فان ذلك مما يحتاج اليه
 هذا الزمان لضبط الخرج ونحو الخرج في الزمان متقنا وتكون ما ساعدا على الخرج
 والضبط خصوصها الكتاب الحديث والاعتماد على تجميع النقاات السابقة مع الاجتهاد في
 تحقيق الخرج حسب الامكان **فصل** في ان يربط بين كل كلامين او حديثين
 او حديثين او فقه غليظ ولا يوصل الكتاب على طرفه واحدة لما فيه من حسن استخراج القضية
 وتبيين الزمان فيه ورجح الدائرة على غيرها وعمل عليها على التحديث وانما يربطها
 اتصال الدائرة حتى يربط كل كلام يربط منه يربط في الدائرة التي تليها نقطة وفي
 الناحية ثمانية وهكذا **فصل** في ان يربط بين الكلامين والقواعد والتبسيطات

الحل

المصنف على غلط او بخلاف ما رواه ابو حنيفة ذلك على حاشي كتاب يلكه ولا يلكه لم يرد
 ولا يجب في اخذ الحجة ويخرج لها ما على وسط كلمة المحل التي كتبت الحاشية لأجلها
 لا بين الكلبيين او يعجل به في الفرجة اشارة بالهندية وكل ذلك ليقين هذا عن خروج
 في الاصل وبعضهم يجب على ذلك المكتوب من ذلك الشبهة او فائدة مثلاً او صورة حسب
 وبعضهم يجب ذلك في اخره ولا ينبغي ان يكتب في العنوان الحجة المتعلقة بذلك المحل ولا
 يسوره بقول المباحث والفروع العربية كما اتفق لبعض عقلاء اهل هذا العصر الذين يفتنون
 على مصطلح العلماء فاضلوا اكثر الكتب ولا ينبغي كتابته بين الاصطلاحات **الاصطلاحات**
 ينبغي كتابتها في ارجاء الابواب والفصول وعوضها فانه المحرم
 البيان وفي فواصل الكلام ولكن في كتابته شرح مخرج بالدين ان يميز الدين بكتابته
 بالحق او بخطا على خطأ منفصلاً عنه من اهل عليه كما الصورة الثانية من صور الضرب
 المارة لكن يميز عن الضرب بتركه اعطى الخط من طائفة وكتابته جميع الدين بالقرآن
 لانه قد يبرج بحرف واحد وقد يكون الكلام الواحد بعضه حق وبعضه شراخ فلا يوجب
 ذلك بالخط ايضا احد الحق والله نعم الموفق **في اقسام العلوم** **الاصطلاحات**
 في اقسام العلوم **الاصطلاحات** وفيه فضلان **الاصطلاحات** **الاصطلاحات**
 الكلام وعلم الكتاب العزيز وعلم الاما دين النبوية وعلم الاحكام الشرعية المعبر عنها بالهندية
فما علم الكلام ويعبر عنه باصول الدين هو اساس العلوم الشرعية وقاعدتها لانه
 به يعرف الله ورسوله وخليفته غويها مما ثبت عليه ويرى يعرف جميع الاما من فاضلها
 وحقها من باطلها وقلها في ذلك على حجة قوية كثر من الكتاب والسنة فالله اعلم
 فاعلم الله لا اله الا الله وقال الله نعم اولي تفكروا وانفسهم اهل الحول والافضل
الاصطلاحات

علم الكلام
 والاصطلاحات

وما بينهما الا بالحق وقال نعم اولي تفكروا وانفسهم اهل الحول والافضل
 من جميع الناس الى اقراب النظر والاستدلال بالصحة المتكدة والافضل المتكدة على الصانع الحق
 العاود والعلم الحكيم وعن ابي عبد الله ع قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله
 ولا قال القائلون بيلي مثل لا اله الا الله وعن ابي عبد الله ع عن ابيه ع جده قال قال
 رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من مات على الايمان بالله شيئا دخل الجنة وعند
 من امانه من علم السلام في قول الله عز وجل على جزاء الا حسن الا حسن قال قال
 علي ع سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول انا الله عز وجل قال ما جزا من ائمت عليه بالتوحيد
 الا الجنة ومن ابن عباس ع عن ابي عبد الله ع قال قال علي ع قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله
 من قرأ بسم الله قال ما صنعت في امر العلم حتى تسأل عن غائبه قال الرجل ما راى العلم
 يا رسول الله قال عرف الله تعالى حق معرفته قال لا اراي وما معرفته الله حق معرفته
 قال عرفه بلا حيل وبلا شعبة وبلا دناءة وانه واحد احد قاهر اجل اول اخر لا كونه ولا
 تغير فلا الحق معرفته ولا اثر في ذلك من اهل البيت علم السلام كثر جدا ومن راى بقلبه
 على كتاب التوحيد للكليني في الصدوق بن ابي عبد الله عهما الله تعالى واما علم الكتاب
 فقد استقر الاصطلاح فيه على ثلثة فنون قد اوردت بالضعيف واطلق عليها اسم العلم
 احدها علم التوحيد وقاعدته معرفة اوضاع حروفه وكلماته ومعرفة مركباته فبطل
 معرفة مخارج الحروف وصفاتها ومذاهبها واظهارها واختلافها وادغامها واصالها
 وتجميعها ونحو ذلك وانما علم القراءة وقاعدته معرفة الوجوه الاعرابية والبيانية التي
 تراد بالقرآن بها وتختلف عن النبي ع فواتر وسندرج فيه بعض ما سبق في الفن الاول
 وقد اطلق عليها علم واحد ويجمع ما تضمنه واحد من الشجاعت علم التفسير وقاعدته

من هذه معانيه وسخر ايج احكامه وحكمه ليعلم به شيئا له في الاحكام والمواظقة امر
 والنهي وعلمها وسيدج فيه عالما معقدا ناسخا منسوخا وحكمه وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته
 وفقهه في النسخ والمنسوخ ويجوز علم اخر الا ان اكثر النسخا يشتمل على المنصوص فيها
 وقد ورد في فضلها رواية وثلاث على نقله احبا وكثيرة وانما في رواية من عباس
 احمد من عوف قال قال تعالى يوفى الحسنة من مثله ومن يوفى الحسنة ففقدوا وخبر
 كثير قال الحسنة القرآن وروي عنه رضي الله عنه يعني تفسيره فانه قد قرأ القرآن
 وعند رضي الله عنه في تفسيره لانه قال الحسنة المعروفة بالقرآن وانما عند منسوخ
 وحكمه وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته وحكمته
 وسلم امر بالقرآن والفسوا غرابه وعن ابي عبد الله في الحديث ان كان يقرأ
 من النسخا بقا اتم كما نوا يا خذون من رسول الله صلى الله عليه واله وسلم عشرين ايات فلا يات
 في العشرة الاخرى حتى يصلوا اما في هذه من العلم والعمل وعن ابن عباس رضي الله عنه قال
 الذي يقرأ القرآن ولا يحسنه كالا عرابي بهذا الشعر هذا وعن النبي صلى الله عليه واله
 وسلم من تلا القرآن برأيه فاصابته فقد اخطا وعن النبي صلى الله عليه واله من تلا في
 القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار وقال صلى الله عليه واله من تلا في القرآن خيرا
 ما سلم جاء يوم القيمة يلقى اياه من نار وقال صلى الله عليه واله اكثر ما اخاف على امتي
 من احدى رجل تناول القرآن يصعد على غيره هو اضعه وعن ابي عبد الله قال قال رسول الله
 صلى الله عليه واله من تلا القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار وقال صلى الله عليه واله من تلا في القرآن خيرا
 الذي يقرأ القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار وقال صلى الله عليه واله من تلا في القرآن خيرا
 واما بام الجاهلية والاشعار والعربية فقال النبي صلى الله عليه واله ان علم لا يضر من جهله ولا ينفع من علما

فيقال

ثم قال صلى الله عليه واله انما العلم نعمة اهدى من النعمة او فربما عاد لها وسنة فانه نورا
 حو من فضل الكلام في حلة الان ما يطول ويخرج عن وضع الرسالة فلتقص منه على
 الفتنة وانما علم الحديث فهو اصل العلوم فلهذا روي عنه ربه واعلمها ربه واعلمها ربه
 القرآن وهو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه واله وسلم والى الان المعصومين فوالا
 او فربما اوصف حتى الحركات والسكنات والبقلة والنوم وهو ضراب رواية ورواية
 فالاول العلم ما ذكره الثاني وهو ان العلم الحديث عند الاول وهو علم يعرف به معنى
 ما ذكره وطرفه صحيحه وما يجهل من شروط الرواية واصناف المرويات يعرف
 المعنى منه والحدود ويعلم به او يتبين وهو افضل العلمين فانما الغرض الذي في هذا القول
 والهداية هي السبب القريب له وقد روي عن الصادق عليه السلام انه قال خير من يقرأ القرآن
 وقال نعم علمكم الله ايات الا واليات وعن طلحة بن زيد قال قال ابو عبد الله عليه السلام
 انما كثرة وعلمه انما يجليل فكم يستفاد من الحديث متعلق الكتاب والعلماء ويجوزهم الله اية
 بجزء من الرواية وما جاء في علم الحديث خلقا من الاخبار والاداء في قوله النبي صلى الله عليه واله
 ليلج الشاهد القاب فان الشاهد ان يطلع من يقرأه من قوله صلى الله عليه واله
 نصر الله امر السبع منا حديثا لفظ حتى يبلغه خبر فربما يجهل ففقد من هو اقرب منه ورواية
 حامل مقدر ليس بغيره وقوله صلى الله عليه واله رحم الله خلقا فلنا وخلقنا ولنا وقال
 الذين ياتون من بعدى فيرون احاديثي ويعلمونها الناس وقوله صلى الله عليه واله من
 حفظ احسن اربعين حديثا من امر دينها بعد الله يوم القيمة فحسبها وكنت له شافعا وحسب
 هذا بعض ما ورد في لفظ الحديث وقوله صلى الله عليه واله من تعلم حديثين اثنين
 بها انفسا ويعلمها غيره فليتبوا مقعده من النار من عباد الله سنة وقوله صلى الله عليه واله من

فضل

والبر
 صلى الله عليه
 اعلمه
 فضله
 بوجه
 من حديث
 فافهمكم
 بوجه القصة
 بحسب

فانها الاثر الفهم واعظم اسما العلم الشرح فغيره اول اعلم التعريف ويندرج تحتها من
 الاصول الى الاصعب والاصغر الى الاكبر حتى ينتهي ويحيط به علم ان يتقبل الى الفهم يستقبل
 فيه على هذا الترتيب من يد فيه بالحد واللفظ فان لما ترا عظمها في فهم المعاني وسد حجابها
 في انقار الكتاب والسنة لانها امر بيان ثم يتقبل من ان يتقبل العلم العربي فاذ فرغ من
 اجمع استقبل باللفظ وحقق مقاصدا على الخط الاوسط والاسايع في مبدا الفهم في
 عبرة الا ان المقصود منه يحصل بدونه وفي ان يارة نصيب للوقت ما لا يتقبل عند ان علم
 الكلام ويندرج فيه كذا ان يطالع على طبعها انه لخصا ليدل ان كذا كذا في الجمل لا يطالع
 على من باب العلوم وخواصها ثم يتقبل في اصول الفقه من جهة اخرى كذا كذا
 هذا العلم اولى العلوم بالاعرف وخواصها بالتحقق بعد علم الخوارج من هذا الفقه في حق
 تعالى فلا يقصر منه على القليل فيقتصر بها بتحقيقه تحقيقه في اثبات الفقهية والادلة
 الشرعية ثم يتقبل من ان علم دراية الحديث فبطا العظم بمقارعة وصطلحا تدور في
 العلوم القديمة ولما هو صطلحا ان مدونه وفوا تدور منه فاذ وقع على مقاصد استقبل
 المشرقة في الحديث الرواية والتفسير والبحث والتجسس على حصة يقضيه الحال في بعد الوقت
 ولا اقل من اصل منه يستعمل على ابرار الفقه واحاد يندم يتقبل منه في البحث من الايات
 الغرائبية المتعلقة بالامكام الشرعية وفدا في هذا العلماء دعوان الله عليهم بالبحث و
 حصة بالانصاف ليطالع بها كذا بالبحث من اسرارها والهيمن النظر في كفا عوارها
 فليس لها حد يقف عليه الا تمام اذ ليس كغيرها من كلام الانام وانما هي كلام الله تعالى
 وهم الناس اجمع على حصة يصل اليه معلوم وندها كذا فها هم فاذ فرغ منها استقبل بها
 ان تراة الكتب الفقهية فغير منها او لا كذا كما يطالع فيه على طالع الله وروس مساندا

وعلى صطلحا

وعلى صطلحات الفقهية وفوا عدها فانها لا تكاد تستقار الا من افاض المشايخ بخلاف
 غيره من العلوم واستقار الحكم من كتاب وسنة من جهة النظر لا استقار من صم الفهم والاطلاق ثم شرح ما يليق في اراء كتاب اخر
 ومن حديث صحيح وحسن وغيرهما ليندب على هذه المطالب على الترتيب فليس من العلوم من
 استقامت باطاعته ولا اعم احتياجا اليها منه فليبدل منه فحده ويعظم منه جدا فانما لا يفسد
 الاقصى والمطلوب بالاشرف وانما لا يفسد الا بكون في الكمال الا بعد من الله تعالى الهبة
 وحق منه فله سيرة في سيرة هذه العينة وتبلغ هذا الرتبة وهي العدة وفقر من الله تعالى
 ولا حيلة في سيرة بل هي في هذه الهبة ونقطة تباينة تختص بها من ابناء من عباد الله ونقطة يرم
 للعلم والها هذه والوحيد ان اسد في الانقطاع التوسيعا فافاضها من الحيا في الفهم
 والذوق بها هذا واما الهندية ثم سبلت وان الله يلح الحسين فاذ فرغ من ذلك كله شرح
 في تفسير الكتاب العزيز بارساء في كل هذه العلوم الشرعية وما زاد فوق ذلك لا يقصر على ما هو
 المفسرون باقلا وهم يندب بل يكتفي بالبحث في معانيه وبعضه نفسه للنظم على حوافه في
 الى اسد في الحق ان يفسد من له نهم كتابه واسر اضطرار به في بطر عليه من الحفاظ سالم
 يصل الى غيره من المفسرين الا ان الكتاب العزيز يترجم في فقره ورو وفي ظاهرو وغيره الناس في
 التفقا ورو والاطلاع على بعض حقائقه من بحسب ما تبلغه قوتهم ونفع احد عليهم وقيم
 من الشافعية في حصة لان اهلها انما يعيد عليهم من العلم عنها ما يندب عليه حصة
 كما انكشف للبحث في معانيها ما يندب عليه الحكة والبرهان الكلامية كفا في انصاف الرازي
 وسما ما يعيد عليه الفهم في تفسير التعليل وسما ما تسلط على اثاره في التعليل في تفسير
 الظاهر كذا في هذا الذي انكشف في الخبر فان من المظاهر من المشهور ما روي من القرآن
 تفسير ابراهيم بن ابي حنيفة ورو فان من وان له حصة ايضا وحدا ومطلعا لا يفضل الله فيها

من يشاء والله ذو الفضل العظيم فاذا فرغ من ذلك واداء الترتيب وحصل النفس على ما
 كتب الله من الطبيعى والى باقية حتى والحكمة العقلية المستمدة على حسبها الخلق والنفس
 وما خرج عنها من نورها من انوارها المتصلة بعدد العلوم الحقيقية والنور الحقيقية
 فانها ليات هذه العلوم وتنتجها كل معلوم وبها يصل الى درجة المعرفة يحصل على هذه
 التوصلين او صلنا الله تعالى والى الآخرة والى الجنان انه كرم وهاب هذا كله من حيث
 هو اصل هذه العلوم ولد استعدادا لتفصيلها ونفس فاعلمه تفصيلها فاما الفاضل من
 ذلك هذا المقام وهو المحو من العوائق عن الوصول الى هذا المقام فليقتصر منها على ما يحسن
 الوصول اليه من حيث هو حقا ولنا عليه فان لم يكن لهم بد من الاقتصار فلا انكسر
 الاكفاد بالعلوم الشرعية والاحكام الدينية فانضاف الوقت اوصفت النفس عن ذلك
 فانفقدت اولى من جميع حكمة فاما النبوان انتظم امرها من المعارض ضعيفا البهيمية
 من هتديا النفس واصلاح القلب من علم الطبيب نفس ليرتب عليه العدا الذي بها
 النصوص والارض والنفوس التي هي ملك الامر فاذا فرغ مما خلق له من العلوم فاعلم
 بالعمل الذي هو رتبة العلم وعلمه الخلق قال الله تعالى وما خلقت الجن والانس الا
 ليعبدون وهذا العلم بمنزلة الانوار التي بيد المعبود للعمل كما حققناه في الاول وما
 اجعلوا خسران من يعلم صنعة ليتفهم بها في امرها شدة ثم يصير عن ويحصل له حجة
 يحصل الا انما من غير ان يتفهم بها اشتغال لا يحصل به الغرض منها فانه في ذلك وقتا
 تعالى **كتاب** احوال وفضل الله تعالى في ذلك ما تحت لنا السبل وحللك كيفية السيرة
 بيت لك كالارواح وشكل على قول هذا الباب فليكن بالتحديد والتشبه واعتناء الامم
 القعير في قساما لعضا بل النفسانية والحصول الى الملكات العقلية فانها سبب السعادة

الحواس والحواس

وموجب كمال النعمة الخلقه فانها من كماله تعالى لا فانية وهي اقرب الى الابد
 في العلوم العينية ورأى عليها الايات القرآنية والاشياء والنور فتفصيل في كمال
 في امام هذه النعمة العقلية سبب لدرام حركاتها العقلية واعتبر في نفسنا لان ان كانت
 بصيرة انك لا ترضى بالقصور عن انوار من علمه من الملك او محلك ونشأ لهم زيادة عليهم على
 ملكك وامر فاعلم شأنك على شأنك مع انك وهم في دار حبيسة وعيشة ونبذة زائلة عما
 تطلب ولا يكاد يطبع على نفسك من النور من عينك الا القليل فكيف ترضى لنفسك انك
 ما علم ان يكون قد اوفى بالعلماء عند اجتماع جميع العلوم من الدنيا والآخرة والرسائل والشهداء
 والمصالح والنسب والعلما والراغبين والممكنة والمفكرين وسائرهم في تلك الدار على علم
 كمالهم ان جعلوا لها في هذه الدار القانية والمدة الزائلة في وقت صفو الحال ان
 ان قار على ان كمال ما هذا الا يقو رقا العقل او سيات نحو ما يبدى تعالى
 سئل العنقذ وشو ان له هذا كله على يقين من سلاسل من عظيم الخطار وعذاب النار
 وان كان بالامان من ذلك وقد عرفت ان اكثر هذه العلوم والامان على الايمان وعلى الكفاية
 وان الواجب للكمال ان لم يتم به من فيه كفاية في العلم بتركه ويصير حكمة كالواجب
 القان في هذا الزمان بل في اكثر الزمان بالواجب من تفصيل هذه العلوم الشرعية والاحكام
 على رتبها المصنوعة سيما النقص في الدين فان اقل من ان يدور حوله على الكفاية
 ما شاع وعلمه الواجب ان يكون في كل قطر منه فانه من فيه كفاية ومنه لا يحصل الا ما
 كثير من الفعلاء في انظار الارض ومن افق ذلك في هذه الارض مع هذا مع القيام بما بين
 من العلوم والتعريف التي تحت علمها من الحديث وغيرها ونحوها وكل هذا امر عظيم
 في هذا الزمان فالاعتقاد عند الاشتغال بغير العلم وسفاهة تدبير من العلم

فقد انما ليس باليسر ولذا فارتد ذلك قلوبهم فافهمهم وادبرهم فافهمهم
فذكر سبحانه الامور والآفاق مبالغة في الكبرياء والبرهان وانه لا يقدر على
الافعال من صيرورة العقول البصائر ولذلك شبه اللهكم بشيء في بعض صفاته العقل بالآفاق
وصدق المعلق عليه السلام عليك بملك ملك العزة ولقد يقين من بين الشكوك بالقدرة
فان اذن القوة سمع بها وما وجدت البهت سمعها وبهرتها فافهم عين عقلك واهجر عينك
واسمع اذن قلبك سمع رديك ولا تفقد حب الامانة عقل عاقل او صدق وان
الدلائل **مس** فافهم نفسك ان العين كاذبة واسمع بعقلك ان السمع خزان **تق**
مس فيعبر ان يكون اول ما يتفرح الحالات العلم الذي يربط العقل اذا زاد
وبدت الحالات فان اجمل خفيض اوج الكمال ونقص عين الجلال والجمال والعلم عين
القلب سمع وزين مجلد سمع به عرف عرابس الخافي في مجال الافكار ولقد طالع
الدقائق بحال الانظار وفيه غوص الغواصون في بحر الانوار ولا تجر كبحر الحياصول
سائر الاسرار ومن نشد حال الرجال واليه تمت عشاق الالجمال هو عين الحكمة
وسيرة النجاة ولو لا ما افقت لمخيلة كوز النجار وما صوف في نيكه لم يولد
مناع من الاله الاخلق وبفهمته لا تحتاج الى الافاق ليس ليعلم التفاني وجلبش
لا يحرم الفراق قال اذا انفق على المصافي وما وافق على وفاق **مس** هو العلم لا العالم
شئ تروى اقد فاز به وفتح قاعده وما فصل الانسان الا بعد ولا يمتاز الا ثاقف
الذهن واقد فانه فيطلب الطلاب ولقد طنق الالباب والاعز فيقول
بصرف الاموال فافهم بحال كمال من يفتح فروع ثمار الاسرار من جمل تجار
الاعمال ليس بيطر عجب وحسب بلون الخشب في طيب العقول لم يضر الزمان

مع سكره بغيره الطريق

مع سكره

هو من الجاهل في الخاطر

في وجه الفوارق

في وجه الفوارق

ومر يستقيم الخلق الكلام في روض من روض الدواب وبنو من الزمان المياضي الدواب
عالم الملك والملكوت وتوسع عالم الملكوت بغير روض من روض الخفيض من الخفيض
الافاق ربح العارف الاية اليقينة بليسج لافقا واد من ليسج الاشياء **تق**
من ذلك كسر كذرا به ودر وكجنا را راز زنده حر كانه نمر نمره دست در دست نمره
تق من روض من روض نيل المراد فدية بالجنة والجنة روضه وروشنق الماعب راقه
تعب القلب فبشي الانفس نال النفس وفي كسر الخفاف كجاء الظهور بالبحر سكت
الارض من امر الزرع بغير ليسج وان من الشرب من روضه شياط التفاني كان هوس
وبقدر الصبر وتحمل المشاق يحصل الوصول للثائق فلو نطق لمن المانة القنديل
وقد فحماها للربيت ما قيل طالما كانت مشيوك بمهية الاله متدلة لعظم الرقا
فيقبتها ودرت عروقها انفتحت وانفتحت لان عروقها ففقد سفيك تفسر وعلقت
في راسك لناداه الرقيب بدلت وفتيت وفيه كبر وجملة فخر ابرئ
كنت من رواق الاغصان وعمل شق الطحان وكيف تصير في الخريف بالبرهان وقد
رضيت من البوران ففاني عارض الان بالان ووقع ما خلا عقل كان وانت الى البيت
لم يصب القينة وبالخرج والسيح اذينة فالى الزلال لذلك ممالك ذليل والربيت يصل
يوسف الخيب عز من صغر القنديل حكما لا يبال المرام الا بتكلف الالام لولا لا يجب
ان على به بدل المسعر فان من روض على روض **مس** ومن روض على روض **مس**
ومن روض شيئا ومجد ومجد ومن روض في البراد ومن روض على روض **مس** ومن روض على روض **مس**
بند المراد فافهم من خضر غابت في مافس غريب ازغاب فان ثم العلم
فانهم سهر السحر وداوم على الفكر ونظره فافهم راضل من روض على روض **مس**

محو

العلم في الزمان والمكان

العلم في الزمان والمكان

بغير وجه

منه ليقرب

لغيره على رطله وستره بالكلية لا يمان سائر
من العبد وستره وستره بالكلية لا يمان سائر
من العبد وستره وستره بالكلية لا يمان سائر
من العبد وستره وستره بالكلية لا يمان سائر

فاستولى شئت من ابدان غلبه **شعر** شعره من قول الله عز وجل لقد يئس منكم الله الذي
عظم **شعر** شعره ولكن ما امرت به وما استقلت مما قرأ الله استقيم **تفسيره** **شعر**
تفكر في جبل لا يوصى به تشبه الطفل حال الرضاعة تجرى مع كل ما يحق وتصنع لكل ما يحق
تقصده لا يوصى به ولا يوصى به الا بالمال والامانة ترغب في مطايعها ولا ترغب في شغلها
وهي في القلب مملوءة وفي الغاية ولوع الخبز منوع وفي الشغل جوع لكنها كالطفل يسهل
هزها ولا تشك في شغلها وزجرها فان اشتغلت بما يربها وقبلت المصيبة بها لم يربها
سريفة القول والاعمال هبة عن الامانة والامانة مائة لسوءاتها مائة
في ترك ليوثها تقع بالقليل موضع الجليل وترغب في سكر كان الكثرة فيقول الزلل
وتفكر في **شعر** شعره اذا رغبته واذا اترى ما قبل تقع الا ترغب في
ولا ترغب في الا ترغب في الا ترغب في الا ترغب في الا ترغب في الا ترغب في
ليست عن تركها بل لا يهاهي على غلاف فتركها فادركه فان ادركت فالتعبير بصيرة
عنت ترك التفسير ان قيدت الامر باحداث وان استعبدت عادت وان استعبدت
في شرا عادت ولو عادت لم يرب استعبدت فعلك الشد بيز واليك **شعر** شعره ما النفس الا
حسب محملها الفرض فان توقفت آفت والاسكت **شعر** شعره فاعظم بها العائل
فعل نفسك عن شئ في الدنيا وزهرتها ولا تعود بالارضاء بالان ففرضها لقوة شهواتها
ونظرها عن الله واللين بما همها من الفتن ولا تافرك رافعة بها لكانها فان
سكونها في ردة رجائها فانها في عهد رايض الرياضة بتمهيد لطائف الجليل ودرجاتها
جبر الحزم عن الضيق والتمرين بجبل العمل وحافز ان يلاعب معها الشيطان فيفسد
البدن وساحة الزمان يزد طر وجنود العقل منقطة الشوق وتطرح في الكفر وتترك في

فان ان لم يكن

فانك ان تركتها لا تفهمها ما تركت بغيرها حتى حلت برشها لا تهاقها ولا يهاها
زمان بمرها فقها ولما يهاها الاموان غفرها كما ان الطفل ان ترك الرضاعة شئت
في الارض فيفسد مزاجه ويغير هاجه وان اخطى بغيره عن الله بغيره
تفرغه في عدة قصيرة **شعر** شعره النفس كالطفل ان يهمل شئت في الرضاعة وان اخطى بغيره
تفسيره **شعر** شعره ليس الرضاعة في الرضاعة بمرادة اللذة والافشاء بل بما يرضع اللبن
في جاري جسم البدن وعناد به في ريق اللسان وازداد له شوق الجمان زعمه على التلذذ
وهو غافل عن اللذة فاذا ارضا بعد الاطعام وطهر فداقه عن طعم اللبن بالطعام علم انه
قد غرم شططا وكان قد غرم غلطا فلكذلك النفس الانسانية احدث الشهوات الجسانية
فلا تعرف في ليل ايلوم لذة يوم الا في اليوم ومينك لذات روحانية لم يفها الا بعد
ومنا يل لا يوتيه لا يعده منها الا وادبعه وادركه والافان لذة اليوم من سكر الطاعة
واين ليشع الشبع من صفاء القناعة وامن بغيره الا بهيلا من فركها يخاف العزل بالحق
واين حرارة انس المظلوم المرحوم من حلاوة قنار الظالم المرحوم وترسل للعسل
سكر السكر من شهوة شهوة واهيب سكره ففكر في رضية وابت طيبها فانظر لما ذوقه
من عذبة شهوة فاتها بلباب البقرة ومودة بارية لا تنفك ولا تنفك وهو اذ هذا
الدهاء هو الصبر والاحتيا وقد نزل المرحومة المرضية ففكر في لذة الطعام من شهوة
يسيرة فيصنعها بالالام فانت ايها الرجل الرجل وامن سبيل ولكم الاجال
كيف لا تخم من العصيان فحافز غداي الزمان ولا تبدل لذاتك الشهوة بالالام
يسير في الغيم دار السلام فداوكم بمسبيل الرضايات وعافوا عن ذوات الشهوات
فانها ما دامت مرضية لا تجد طعم اللذة الروحانية ولا تنفك عن المشروبات الجسانية **شعر**

[illegible][illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

في الغفلة من العلم والدين

تدبر لهم خوف فهم أشد القدر - وقد رثم الربا بجناب التي يترقم الم خوف شدة
الوفيق حبهم لها بل ترثي وها بكونهم من ترثي فكونا في غفلتهم وسكوتهم فطاشت صلواتهم وكونا
فكونا شدة الموت واهل الله هلث عقد لهم وذا في استقوا وروا في ب لهم لا يد
فما يبرز فيك اهلهم لا يبرهنون تد بعليل ولا يسترون جليل بعليل فمهم لا يبرهنون
ومر اعلم مشفقون ان ركة اصدف خاف ما يقدر المكون وقال انا اعلم عني بر
جهمون اللهم لا تؤذني لا يوتون وحين خيرا ما يوتون وبقوله باليد يوتون
لا يوتون شدة من جهمون ودين جهمون ما يجده على احوال ما وبله سبطه انفسه في
العلم تراه كذا قريلا اقله قليله ركة متوق اقله متوق اقله متوق اقله متوق
لا يعل حتى ركة وديكره خيا لا ان كان في اني فليس كتب من الذكرين وان
كان في اني ركة لم يكتب من اني فليس يفتون فلكه وبعيل فمهم وديكره ركة
وقرر في المكاره صبره في ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
يقرب من قبل ان يشره عيلا لا يفتي بها الا عاقب ولا يفتي بوجوب وديكره ركة
في صفة المومنين اهلهم ليس فليس في ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب ولا عاقب
بغير الله وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور وقور
الوكة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
وان غصيب لم يترق فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم فمهم
ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر ولا يفر
احلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
عدل ان غصيب ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة

قبل

فقد الفضول راض عن الله مخالف لهواه فاما للدين محام للمسلمين لا فاش ولا فاش
ومول في غير غفلة بذول في غير ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
سيرة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
برم في كل سبي اخلص عنده من ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
للميتيم بعل المارطه جفلا لاهل المسكنه من ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
احذر غفلة في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي
في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي في سبي
فكاف كان والله بعد المشرقة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
احلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
العورة لمولد الفكرة بقلب ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
ما شرب كان والدين كما احلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
وقررنا منه لاهلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
ليعظم اهل الدين وحب المسكين لا يطلع القدر في باطله ولا يباس الضعيف من عدله
واشبهه بالله لاهلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
يادنا ما وثنا لاهلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
لا حاجه يا فيك قد طلقك لاهلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة
من قبل الراد وبعد السفر وحشة الطريق وعظم المورد فوكتف ومع موزع في حشيتها
بلكه وحشيت القوم بالبحاء قال كان والله البر حسن كذا فلف كان حلت آية قال
كتب اهلهم ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة ركة

٤٥٦: سر واهر الجواهر في نوادر الزواج مقالات لطيفة نظير مقامات الحريري وشذوار الذهب للزحزعي
للسيد بها، الدين محمد بن محمد باقر الجيني النابني المختار في معاصر الشيخ الحسن والمتمم في بعده ١٣٠٣ قال

في الروضات آله ٩ كتاب ربي
 فيه عبارات موزونة مشهورة
 بالأمثال الغوالي المخرجة و
 اللثا فيمكنونة اقول فيه خطيب
 بليغة في المواعظ والحكم بعبارة
 مستحقة ومفقاة ~~الخطيب~~ للشيخ
 آقا بزرگ الطرايح ١٣
 ص ٩١-٩٣





